

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Measurement and Evaluation / Measurement and Evaluation	
Ders Kodu / Course Code	SB312	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin önemini tartışabilecektir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. •Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlayabilecektir. •Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygulayabilecektir. •Test geliştirme sürecini analiz edebilecektir. •Değerlendirme sürecini tartışabilecektir.	traditional and alternative measurement instruments []Traditional and complementary measurement tools are applied in the classroom.[] attainments of the students multidimensionally using various methods. []Calculate statistical accounts used in measurement and evaluation. [] the items of the tests.[]
İçeriği / Content	Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi Eğitimde ölçülen özellikler Geleneksel ölçme araçları Çağdaş ölçme ve değerlendirme yaklaşımları Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikler: Geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik Standart bir test geliştirme süreci Test geliştirme sürecinde madde analizi Ölçme sonuçları üzerinde temel istatistiksel işlemler Ölçme sonuçları üzerinde temel istatistiksel işlemler (devam) Değerlendirme ve not verme Değerlendirme ve not verme (devam) Öğrenci portfolyoları üzerinde öz-değerlendirme ve akran değerlendirmelerinin yapılması Dersin gözden geçirilmesi, öğrencilerin soruları	none
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Küçük, M. Ve Geçit, Y. (Editörler), 2012; Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Nobel yayıncılık Atılğan, H, Kan, A. ve Doğan, N. (2009). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Anı yayıncılık Tekin, H. (2000). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınevi Turgut M.F. (1995). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Metotları. Ankara: Yargıcı Matbaası Çepni, S., Akyıldız, S. (Editörler), 2009; Ölçme ve Değerlendirme, Celepler Matbaacılık, Trabzon Karip, E. (Ed.), 2007; Ölçme ve Değerlendirme, Pegema Yayıncılık, Ankara	none
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemini öğrenebilme.	Compare traditional and alternative measurement instruments Traditional and complementary measurement tools are applied in the classroom.Evaluate attainments of the students multidimensionally using various methods. Calculate statistical accounts used in measurement and evaluation. Analyze the items of the tests.
2	Ölçme ve Değerlendirme dersinde geçen temel kavramlar / terimler bilgisini öğrenebilme.	Compare traditional and alternative measurement instruments Traditional and complementary measurement tools are applied in the classroom.Evaluate attainments of the students multidimensionally using various methods. Calculate statistical accounts used in measurement and evaluation. Analyze the items of the tests.
3	Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri kavrayabilme.	
4		
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye genel bir bakış				
	The overall presentation of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin yeri, önemi				
	WeekThe basic concepts of measurement and evaluation (measurement, scale, measure, decision, etc.) The importance of measurement and evaluation in educa				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin yeri, önemi				
	WeekThe basic principles of evaluation, Variable, , correlation, error in measurement				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir ölçme aracıda bulunması istenilen nitelikler: Güvenirlik				
	WeekThe qualities which measurement istruments must have (reliability, validity and practicability)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ölçme aracıda bulunması istenilen nitelikler: Geçerlik ve kullanılşılık				
	WeekPresentation of achivement tests prepared beforehand				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev, proje, portfolyo, performans, öz değerlendirme ve akran değerlendirme				
	Statistical treatments on the data obtained from measurement instruments, item statistics				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev, proje, portfolyo, performans, öz değerlendirme ve akran değerlendirme				
	Statistical treatments on the data obtained from measurement instruments, item statistics				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Madde istatistikleri ve madde seçimi				
	WeekStatistical treatments on the data obtained from measurement instruments. Test statistics, standart scores, evaluation techniques and scoring				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Madde istatistikleri ve madde seçimi				
	WeekStatistical treatments on the data obtained from measurement instruments. Test statistics, standart scores, evaluation techniques and scoring				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri				
	WeekPresentation of the studies (projects) conducted by students				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri				
	WeekPresentation of the studies (projects) conducted by students				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri				
	WeekPresentation of the studies (projects) conducted by students				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri				
	WeekPresentation of the studies (projects) conducted by students				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler: Test istatistikleri				
	exam				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	120.00	120.00
Toplam / Total:	1	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki yeri ve önemini öğrenebilme. / Compare traditional and alternative measurement instruments Traditional and complementary measurement tools are applied in the classroom.Evaluate attainments of the students multidimensionally using various methods. Calculate statistical accounts used in measurement and evaluation. Analyze the items of the tests.																					
2.Ölçme ve Değerlendirme dersinde geçen temel kavramlar / terimler bilgisini öğrenebilme. / ompare traditional and alternative measurement instruments Traditional and complementary measurement tools are applied in the classroom.Evaluate attainments of the students multidimensionally using various methods. Calculate statistical accounts used in measurement and evaluation. Analyze the items of the tests.																					
3.Bir ölçme aracında bulunması istenilen nitelikleri kavrayabilme. /																					
4. /																					
5. /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high