

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	School Experience / School Experience	
Ders Kodu / Course Code	SB411	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	3.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	20 dakikasını alacak kısa aktivitelerin bulunduğu ders planlarını hazırlayacaktır. Daha önceden hazırlamış olduğu ders planını sınıfta uygulayacaktır. Sınıfı etkili bir şekilde yönetecektir. Grup çalışmalarına ilişkin süreci açıklayabilecektir. Çalışma yapraklarını etkili bir biçimde kullanabilecektir. Derse ilişkin bir test örneği hazırlayabilecektir. Alanına uygun bir ders planı hazırlayabilecektir. Öğretme-öğrenme sürecinde değerlendirme boyutunu inceleyebilecektir.	The aim of this course is to introduce primary school teacher candidates to school and classroom environment and provide them with the opportunity of observing structure of the school, teaching and learning settings, and other elements of the school in order to get ready for Teaching Practice. The course also aims to develop reporting skills of student teachers on the basis of observations they made in classroom environments.
İçeriği / Content	Dönem planı ve yapılacak çalışmalar hakkında açıklamaların yapılması Uygulama okullarının belirlenmesi ve duyurulması Öğretmenin okuldaki bir günü Öğrencinin gözlenmesi Dersi planlama ve etkinlikleri sıraya koyma Yöntem ve teknikler Dersin Yönetimi ve Sınıf Kontrolü Değerlendirme ve kayıt tutma Okul yöneticilerinin sorumlulukları Okul kuralları Test hazırlama ve uygulama Uygulanan testin analiz edilmesi Okul-çevre ilişkisi Okul deneyimi çalışmalarının değerlendirilmesi	Observing the teacher and students daily life in school, observing teacher organization of the course, how to divide the course into stages, how to apply the form of teaching and techniques, how to use activities in the class, how to manage the course and classroom control, how to finish the course and how to assess the students works. Examining the organization structure of the school, responsibility of school headmaster and school relation with society. Preparing portfolio reflecting school experience studies.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıyabilme.	get to know the organizational structure of school, its functions and teaching by systematic approach.
2	Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olabilme.	obtain knowledge and information about school management, work in schools and resources in schools
3	Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıyabilme.	get to know activities in class and school environment through observations
4	Derslerin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinebilme.	Obtain general ideas about how lessons are conducted and how teaching methods are used in real classroom settings.
5	Öğretmenlerin ve öğrencilerin okuldaki bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olabilme.	observe and get ideas about what teachers and students do in a normal school day within the school

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mid-term exam				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmen adayının uygulama okulunda yürüttüğü çalışmayla ilgili öğretim elamanı tarafından geri dönütlerin verilmesi ve tartışılması				
	Element of teaching practice student teachers about the study conducted by the school to give feedback and discussion.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	End-of-term exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	180.00	180.00
Toplam / Total:	1	180.00	180.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Okulun örgütsel yapısını, işleyişini ve öğretmenliği sistemli bir yaklaşımla tanıyabilme. / get to know the organizational structure of school, its functions and teaching by systematic approach.																					
2.Okulun yönetimi ve okuldaki işler ile okulda bulunan kaynaklara ilişkin bilgi sahibi olabilme. / obtain knowledge and information about school management, work in schools and resources in schools																					
3.Sınıf ortamındaki ve okuldaki diğer etkinlikleri gözlem yoluyla tanıyabilme. / get to know activities in class and school environment through observations																					
4.Derslerin işlenişi ve kullanılan yöntemler hakkında genel bir fikir edinebilme. / Obtain general ideas about how lessons are conducted and how teaching methods are used in real classroom settings.																					
5.Öğretmenlerin ve öğrencilerin okuldaki bir günlerini nasıl değerlendirdiklerine ilişkin fikir sahibi olabilme. / observe and get ideas about what teachers and students do in a normal school day within the school																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high