

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Reflections on Globalization and Education System / Reflections on Globalization and Education System	
Ders Kodu / Course Code	SB213.8	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Toplumların geçmişten bugüne değişimini ve sürekliliğini kavrar.	Understands the change and continuity of societies from past to present.
İçeriği / Content	Küreselleşme ve Türkiye'ye etkileri; dünyada son yüzyılda meydana gelen gelişmeler; çevre üzerindeki değişimler; askeri ve ekonomik birliklilikler; küreselleşmenin az gelişmiş ülkelere etkileri; Türkiye'nin küreselleşme karşısındaki durumu; çoğulculuk ve çok kültürlülük gibi kavramlar (ve bunların sosyal bilgilerde öğretimindeki yeri) ve çok kültürlü eğitim uygulamaları.	Globalization and its effects on Turkey; developments in the world in the last century; changes in the environment; military and economic alliances; effects of globalization on underdeveloped countries; Turkey's situation in the face of globalization; concepts such as pluralism and multiculturalism (and their place in teaching social studies) and multicultural education practices.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Zygmunt Bauman (2020) Küreselleşme Toplumsal Sonuçları. İstanbul: Ayrıntı Yayınları John Tomlinson (2017) Küreselleşme ve Kültür. İstanbul: Ayrıntı Yayınları Erol Manisalı (2004) Türkiye ve Küreselleşme. İstanbul: Derin Yayınları Erol İyiboçkurt (1999) Türkiye ve Küreselleşme. Bursa: Ezgi Yayınları Mevlüt Özben (2019). Kültür ve Toplum. İstanbul: Bilge Kültür Sanat Milena Doytcheva (2020) Çokkültürlülük. İstanbul: İletişim Celalettin Yanık (2013). Dünyada ve Türkiye'de Çokkültürlülük. Bursa: Sentez yayınları	Zygmunt Bauman (2020) Küreselleşme Toplumsal Sonuçları. İstanbul: Ayrıntı Yayınları John Tomlinson (2017) Küreselleşme ve Kültür. İstanbul: Ayrıntı Yayınları Erol Manisalı (2004) Türkiye ve Küreselleşme. İstanbul: Derin Yayınları Erol İyiboçkurt (1999) Türkiye ve Küreselleşme. Bursa: Ezgi Yayınları Mevlüt Özben (2019). Kültür ve Toplum. İstanbul: Bilge Kültür Sanat Milena Doytcheva (2020) Çokkültürlülük. İstanbul: İletişim
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Memet KUZEY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal bilgiler eğitiminde küresel yaklaşımı açıklayabilecektir.	Will be able to explain the global approach in social studies education.
2	Küresel sistemleri açıklayabilecektir.	Will be able to explain global systems.
3	Dünya kültürlerini ve bu kültürlerin Sosyal Bilgiler dersi öğretim programındaki yerini ve önemini tanıyabilecektir.	Will be able to recognize world cultures and their place and importance in the Social Studies curriculum.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel eğitimin genel tanımı ve özellikleri				
	General definition and characteristics of global education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgilerde çok kültürlü eğitim ve küresel eğitim yaklaşımlarının karşılaştırılması				
	Comparison of multicultural education and global education approaches in social studies				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve dünyada kültürel çeşitlilik ve bu konunun sosyal bilgiler programındaki yerinin tartışılması				
	Discussion of cultural diversity in Turkey and in the world and the place of this subject in the social studies program				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ağırlıklı öğretimin incelenmesi				
	Examination of culture-based teaching				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Eleştirel ırk teorisinin irdelenmesi			
		Examination of critical race theory			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel eğitimle ilgili güncel konuların ve kavramların incelenmesi				
	Examination of current issues and concepts related to global education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel eğitimle ilgili güncel konuların ve kavramların incelenmesi				
	Examination of current issues and concepts related to global education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim programlarında çokkültürlülük				
	Multiculturalism in Social Studies Curriculum				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bilgiler ders kitaplarında çoğulculuk ve çok kültürlü eğitim uygulamalar				
	Pluralism and multicultural education practices in social studies textbooks				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dini çeşitlilik ve eğitim konusunun incelenmesi				
	Examining the issue of religious diversity and education				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsiyet önyargısı				
	Gender bias				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel eğitim yoluyla önyargıların azaltılması				
	Reducing prejudices through global education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	General evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	7	3.00	21.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4.00	56.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	38	12.00	108.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 108.00/30.00 = 3.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 108.00 / 30.00 = 3.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Sosyal bilgiler eğitiminde küresel yaklaşımı açıklayabilecektir. / Will be able to explain the global approach in social studies education.																					
2.Küresel sistemleri açıklayabilecektir. / Will be able to explain global systems.																					
3.Dünya kültürlerini ve bu kültürlerin Sosyal Bilgiler dersi öğretim programındaki yerini ve önemini tanıyabilecektir. / Will be able to recognize world cultures and their place and importance in the Social Studies curriculum.																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high