

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Children's Literature in Social Studies / Children's Literature in Social Studies	
Ders Kodu / Course Code	SB316.6	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarına çocuğun beden, zihin ve dil gelişimi özelliklerini kavratmak; Çocuğun içinde bulunduğu gelişim düzeyine göre hazırlanmış olan çocuk kitaplarında bulunması gereken temel öğeleri bilmek.	Pre-service teachers the child's body, mind, and understand the properties of language development;which was prepared according to the child's level of development in which children's books to know the basic elements must be present.
İçeriği / Content	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen, duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özelliklerin(tasarım, içerik ve eğitsel) örneklerle incelenmesi. Niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerinin tartışılması. Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar. Çocuklara seslenen çeşitli yazınsal türlerin(destan, masal, şiir, öykü, roman, v.b.) ve dilsel gereçlerin(sayısmaca, tekerleme, bilmece v.b.) çocukların gelişimlerine olan katkılarının belirlenmesi.	Development in Turkey and in the world of children's literature. Childhood stage, the importance of quality children's books to meet and function in individuals sensitive to the upbringing of children's literature works. The features of the works of children's literature (design, content, and educational). Unqualified children's books, examples and discussion of their bad effects on children's development.Speaking to the children of various literary genres (epic, tales, poems, short stories, novels, etc.) and linguistic tools (tongue twister, riddles, etc.) to determine the contribution of development of the children
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	SEVER, Sedat, Çocuk ve Edebiyat, Kök yay., 2007. OĞUZKAN, Ferhan, Çocuk Edebiyatı, Anı yay., 2005 GÜREL, Zeki; TEMİZYÜREK, Fahri; ŞAHBAZ, N.Kemal, Çocuk Edebiyatı, Öncü Kitap, 2007. GÜLERYÜZ, Hasan, Yaratıcı Çocuk Edebiyatı, Pegama yay., 2006. ŞİMŞEK, Tacettin, Çocuk Edebiyatı, Rengarenk yay., 2002. YALÇIN, Alemdar; AYTAŞ, Gıyasettin, Çocuk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2004.	SEVER, Sedat, Çocuk ve Edebiyat, Kök yay., 2007. OĞUZKAN, Ferhan, Çocuk Edebiyatı, Anı yay., 2005 GÜREL, Zeki; TEMİZYÜREK, Fahri; ŞAHBAZ, N.Kemal, Çocuk Edebiyatı, Öncü Kitap, 2007. GÜLERYÜZ, Hasan, Yaratıcı Çocuk Edebiyatı, Pegama yay., 2006. ŞİMŞEK, Tacettin, Çocuk Edebiyatı, Rengarenk yay., 2002. YALÇIN, Alemdar; AYTAŞ, Gıyasettin, Çocuk Edebiyatı, Akçağ Yayınları, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler,dünyada ve Türkiye’de çocuk edebiyatının gelişimini açıklayabileceklerdir	The students will be able to; explain the development of child literature in Turkey and world.
2	Öğrenciler,çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikleri(tasarım özellikleri,içerik özellikleri ve eğitsel özellikler)değerlendirebileceklerdir	The students will be able to; evaluate the properties that must be found in child’s books (properties of design and content, educational features).
3	Öğrenciler,niteliksiz çocuk kitaplarını seçebilecek ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerini tartışabileceklerdir	The students will be able to; choose the books of lower quality and discuss how they affect children's development in a bad way.
4	Öğrenciler,çocuklara yönelik çeşitli yazınsal türlerin(destan,masal,şiir,öykü,roman,v.b.)ve dilsel gereçlerin(sayısmaca,tekerleme,bilmece vb.)çocukların gelişimlerine olan katkılarını değerlendirebileceklerdir	The students will be able to; appraise the assistance of various literary varieties (legend, tale, poem, story, novel etc.) for children and linguistic devices (tong twister, riddle etc.) to the development of children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Edebiyatının özellikleri edebiyattan ayıran yönleri				
	Children's Literature from the features of the distinctive aspects of literature				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiirler				
	poetry				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hikayeler				
	story				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Masallar				
	tales				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk hikayelerinde anlaşılabilirlik ölçütleri				
	tales				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk hikayelerinde anlaşılabilirlik ölçütleri				
	Children's magazines content				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cahit Uçuk ve eserleri				
	Cahit Uçuk and works				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemalettin Tuğcu ve eserleri				
	Kemalettin Tuğcu and works				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve mizah edebiyatı				
	child and humor literature				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvan Hikayeleri Gülsen Dayıoğlu ve eserlerinde gençlik sorunları				
	Youth issues and works Gülsen Dayıoğlu				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Tiyatrosu				
	children's Theater				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayvan Hikayeleri				
	Animal Stories				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişimi ve çocuk edebiyatı				
	development and children's literature				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk gelişimi ve çocuk edebiyatı				
	development and children's literature				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	development and children's literature				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Tartışma / Discussion	4	5.00	20.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	7.00	7.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	4	5.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	5.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	29	28.00	112.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 112.00/30.00 = 3.73 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 112.00 / 30.00 = 3.73 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğrenciler,dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimini açıklayabileceklerdir / The students will be able to; explain the development of child literature in Turkey and world.																					
2.Öğrenciler,çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikleri(tasarım özellikleri,içerik özellikleri ve eğitsel özellikler) değerlendirebileceklerdir / The students will be able to; evaluate the properties that must be found in child's books (properties of design and content, educational features).																					
3.Öğrenciler,niteliksiz çocuk kitaplarını seçebilecek ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki olumsuz etkilerini tartışabileceklerdir / The students will be able to; choose the books of lower quality and discuss how they affect children's development in a bad way.																					
4.Öğrenciler,çocuklara yönelik çeşitli yazınsal türlerin (destan,masal,şiiir,öykü,roman, v.b.)ve dilsel gereçlerin (sayışmaca,tekerleme,bilmece vb.)çocukların gelişimlerine olan katkılarını değerlendirebileceklerdir / The students will be able to; appraise the assistance of various literary varieties (legend, tale, poem, story, novel etc.) for children and linguistic devices (tounng twister, riddle etc.) to the development of children.																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high