

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	The Prophet's Universal Messages / The Prophet's Universal Messages	
Ders Kodu / Course Code	ÜS0401.25	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Hz. Muhammed'in hayatını doğru bilmenin, anlamının ve anlatmanın önemini kavrama, Hz. Muhammed'in vahiyle birlikte başlayan peygamberlik görevinin niteliğini, vahiy ve tarihsel olaylar ilişkisi içerisinde öğrenme, Hz. Muhammed'in kişiliği ile ilgili bilgiler edinirken örnek kişiliğini kavrama. Tarihsel şahsiyetleri anlama ve yorumlama.	Hz. Muhammad's life to understand the importance of understanding, understanding and explaining the importance of the Prophet. To learn the nature of the prophetic mission that began with the revelation of Muhammad, in the relation between revelation and historical events, Hz. Understanding the personality of Muhammad while getting information about his personality. Understanding and interpreting historical figures
İçeriği / Content	Doğum öncesinden vefatına kadar Hz. Peygamberle ilgili dinsel, sosyal, siyasal ve kültürel her konuyu içerir.	It includes all religious, social, political and cultural issues related to the Prophet from birth to death.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İbrahim Sarıçam: Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı - Mehmet Azimli-Siyer Farklı Okumak- Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi I-II- Hüseyin Heykel, Hz. Muhammed'in Hayatı - A. Himmet Berki-O. Keskiöğlu, Hatemul Enbiya Hz. Muhammed'in Hayatı - İzzet Derveze, Kur'an-ı Kerime Göre Hz. Muhammed'in Hayatı I-III - Asım Köksal, İslam Tarihi I-XVIII - İrfan Yücel, Hz. Muhammed'in Hayatı - M. Ebu Zehra, Son Peygamber Hz. Muhammed I-IV - Mevlana Şibli Numani, Asr-ı Saadet - Zekai Konrapa, Hz. Muhammed'in Hayatı - Salih Suruc. Peygamberimizin Hayatı I-II - Sabri Hizmetli, İslam Tarihi -İlk Dönem- - Afzalurrahman, Sîret Ansiklopedisi I-VI - Ramazan el-Butî, Fıkhus- Sire - Said Havva, er-Rasul Hz. Muhammed - A. Cevdet Paşa, Kısa Enbiya ve Tevarih-i Hulefa - Kettani, Peygamberimiz Döneminde Yönetim - Beyan Yay., Bütün Yönleriyle Asrı Saadette İslam I-V - W. Watt, Hz. Muhammed Mekke'de - W. Watt, Hz. Muhammed'in Mekkesi - Hüseyin Algül, İslam Tarihi I-IV Şevki Ebu Halil: Siyer Atlası; S. Genç-R Savaş: İslam Tarihi Atlası.	İbrahim Sarıçam: Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı - Mehmet Azimli-Siyer Farklı Okumak- Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi I-II- Hüseyin Heykel, Hz. Muhammed'in Hayatı - A. Himmet Berki-O. Keskiöğlu, Hatemul Enbiya Hz. Muhammed'in Hayatı - İzzet Derveze, Kur'an-ı Kerime Göre Hz. Muhammed'in Hayatı I-III - Asım Köksal, İslam Tarihi I-XVIII - İrfan Yücel, Hz. Muhammed'in Hayatı - M. Ebu Zehra, Son Peygamber Hz. Muhammed I-IV - Mevlana Şibli Numani, Asr-ı Saadet - Zekai Konrapa, Hz. Muhammed'in Hayatı - Salih Suruc. Peygamberimizin Hayatı I-II - Sabri Hizmetli, İslam Tarihi -İlk Dönem- - Afzalurrahman, Sîret Ansiklopedisi I-VI - Ramazan el-Butî, Fıkhus- Sire - Said Havva, er-Rasul Hz. Muhammed - A. Cevdet Paşa, Kısa Enbiya ve Tevarih-i Hulefa - Kettani, Peygamberimiz Döneminde Yönetim - Beyan Yay., Bütün Yönleriyle Asrı Saadette İslam I-V - W. Watt, Hz. Muhammed Mekke'de - W. Watt, Hz. Muhammed'in Mekkesi - Hüseyin Algül, İslam Tarihi I-IV Şevki Ebu Halil: Siyer Atlası; S. Genç-R Savaş: İslam Tarihi Atlası.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Abdurrahman OKUYAN, Hasan YENİLMEZ	Abdurrahman OKUYAN, Hasan YENİLMEZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hiz. Muhammed'in hayatını araştırırken aldığı kriteri nerede kullanacağını bilir.	He knows where to use criteria determined while researching Hz. Mohammed's life.
2	İslamiyet öncesi Arap toplumunun sosyal, kültürel, ekonomik yapısını, yaşamlarını ve dini inançlarının diğer İslamî bilim dallarına yansımalarını fark eder.	He observes the reflection of pre-Islamic Arabic society's social, cultural, economic structure, their lives and religious beliefs on Islamic civilization
3	Hiz. Muhammed'in hayatının ve yaşam mücadelesini, kendi hayatı ve dini ilimlerdeki yerini ve kullanımını konumlandırır.	He makes sense of composition of Prophet Mohammad's life and struggle for life its place and use in religious sciences.
4	Hiz. Muhammed'in ve toplumunun vahiy gelmeden önceki bilgi, kültür ve ahlak düzeyini Kur'an-ı Kerim'in tespitleriyle ve kendi dönemiyle ilişkilendirir.	He associates the knowledge, culture and morality level of Prophet Mohammad and his society before revelation with determination of Quran and his own period.
5	Hiz. Muhammed'in vahyi iletmesiyle birlikte aldığı tepkileri ile Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları ve Kur'an-ı Kerim'in bu tepkilere verdiği açıklamaları ve bunların sonuçlarını kendi ortamıyla ilişkilendirir ve birlikte yorumlar.	He interprets the reactions in Prophet Mohammad's conveying revelation and Quran's explanation for these reactions and results of these reactions in its own atmosphere.
6	Medine'ye göçü hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini ve insanların baskı ve şartları gereği göçe zorlanmalarını anlar ve yorumlar. Empati geliştirmeyi becerir.	He understands the reasons of immigration and its composition and he interprets how the people were forced to immigrate. He improves his empathy ability.
7	Hiz. Muhammed'in Medine'deki ilk faaliyetleri dolayısıyla bir toplum ve devletin kuruluş aşama ve özelliklerini anlar ve değerlendirir.	He understands and evaluates Prophet Mohammad's first activities in Medinah, namely establishment period of a state and society.
8	Hiz. Muhammed'in yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlamak suretiyle, toplumların önündeki barış engellerini ve siyasal-diplomatik faaliyetleri değerlendirir.	Thanks to interpreting the reasons and results of battles Prophet Mohammad has made, he evaluates the peace barriers and political-diplomatic activities.
9	Hiz. Muhammed'in üstün ahlakını yorumlarken, iyi insan ve iyi vatandaş olmayı ve bunu sürdürmeyi geliştirmeyi becerir.	He learns how to be a good person and citizen while evaluating the outstanding morality of Prophet Mohammad and he manages to keep improving it.
10	Hiz. Muhammed'in eğitimciliğini ve eğitim-öğretime verdiği önemi yorumlarken, eğitimin insan ve topluma kazandırdığını, kültürleşmeyi ve kültürlenmeyi de bilinçli hale dönüştürerek, içselleştirir.	Interpreting the importance Prophet Mohammad gives on education, he consciously interiorizes what education contributes to humanity, enculturation and acculturation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cahiliye Dönemi ve Özellikleri				
	Cahiliye Period and Features				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hiz. Peygamber'in Doğumu ve Çocukluğu.				
	The Birth of the Prophet Muhammad and His Childhood				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hiz. Peygamber'in Gençliği ve Risaletine Kadarki Olaylar.				
	Youth of Prophet Muhammad and events up to his risalah				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hiz. Peygamber'in Vahyi Alışı Risaletin İlk Üç Yılı.				
	Prophet's Revelation of the First Three Years of Risalah				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hiz. Peygamber'in Risaletinin Açık Davet Dönemi ve Habeşistan'a Hicret.				
	Open Invitation Period of the Risalah of the Prophet and Hijret to Abyssinia				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hiz. Peygamber'in Sıkıntılı Yılları, Boykot, Miraç ve Hüzün Yılı.				
	The Distressed Years of the Prophet, Boykot, Miraç and the Year of Sadness.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hiz. Peygamber'in Taif Seferinden Medine'ye Hicrete Kadarki Dönemi.				
	The Period From the Prophet's Taif Campaign to Medina.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Mid term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Medine'ye Hicret ve Hicretten Sonraki ilk Faaliyetler.				
	Hijra to Medina and the first activities after Hijra				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedir, Uhud, Hendek ve Diğer Harpler.				
	Bedir, Ukhud, Ahzab and other wars				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hudeybiye'ye Kadar Mekke İle ve Diğer Kabilelerle ve Yahudilerle Münasebetler.				
	Relations with Mecca and other tribes and Jews up to Hudeybiya				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hudeybiye'den Mekke'nin fethine Kadar.				
	From Hudaibiya to the conquest of Mecca				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mekke'nin Fethinden Hz. Peygamber'in Vefatına Kadar.				
	From the Conquest of Mecca to the Death of the Prophet				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hz. Peygamber'in Şahsiyet ve Ahlakı.				
	The Personality and Morality of the Prophet.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinde, Dünyada ve Literatürde Hz. Peygamber'in Yeri ve Önemi.				
	The Place and Importance of Prophet in Religion, World and Literature.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	40.00	40.00
Toplam / Total:	2	60.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Hz. Muhammed'in hayatını araştırırken aldığı kriteri nerede kullanacağını bilir. / He knows where to use criteria determined while researching Hz. Mohammed's life.																				
2.İslamiyet öncesi Arap toplumunun sosyal, kültürel, ekonomik yapısını, yaşamlarını ve dini inançlarının diğer İslamî bilim dallarına yansımaları fark eder. / He observes the reflection of pre-Islamic Arabic society's social, cultural, economic structure, their lives and religious beliefs on Islamic civilization																				
3.Hz. Muhammed'in hayatının ve yaşam mücadelesini, kendi hayatı ve dini ilimlerdeki yerini ve kullanımını konumlandırır. / He makes sense of composition of Prophet Mohammad's life and struggle for life its place and use in religious sciences.																				
4.Hz Muhammed'in ve toplumunun vahiy gelmeden önceki bilgi, kültür ve ahlak düzeyini Kur'an-ı Kerim'in tespitleriyle ve kendi dönemiyle ilişkilendirir. / He associates the knowledge, culture and morality level of Prophet Mohammad and his society before revelation with determination of Quran and his own period.																				

5.Hz. Muhammed'in vahyi iletmesiyle birlikte aldığı tepkileri ile Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları ve Kur'an-ı Kerim'in bu tepkilere verdiği açıklamaları ve bunların sonuçlarını kendi ortamıyla ilişkilendirir ve birlikte yorumlar. / He interprets the reactions in Prophet Mohammad's conveying revelation and Quran's explanation for these reactions and results of these reactions in its own atmosphere.																			
6.Medine'ye göçü hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini ve insanların baskı ve şartları gereği göçe zorlanmalarını anlar ve yorumlar. Empati geliştirmeyi becerir. / He understands the reasons of immigration and its composition and he interprets how the people were forced to immigrate. He improves his empathy ability.																			
7.Hz. Muhammed'in Medine'deki ilk faaliyetleri dolayısıyla bir toplum ve devletin kuruluş aşama ve özelliklerini anlar ve değerlendirir. / He understands and evaluates Prophet Mohammad's first activities in Medinah, namely establishment period of a state and society.																			
8.Hz. Muhammed'in yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlamak suretiyle, toplumların önündeki barış engellerini ve siyasal-diplomatik faaliyetleri değerlendirir. / Thanks to interpreting the reasons and results of battles Prophet Mohammad has made, he evaluates the peace barriers and political-diplomatic activities.																			

9.Hz. Muhammed'in üstün ahlakını yorumlarken, iyi insan ve iyi vatandaş olmayı ve bunu sürdürmeyi geliştirmeyi becerir. / He learns how to be a good person and citizen while evaluating the outstanding morality of Prophet Mohammad and he manages to keep improving it.																				
10.Hz. Muhammed'in eğitimciliğini ve eğitim-öğretime verdiği önemi yorumlarken, eğitimin insan ve topluma kazandırdığını, kültürleşmeyi ve kültürlenmeyi de bilinçli hale dönüştürerek, içselleştirir. / Interpreting the importance Prophet Mohammad gives on education, he consciously interiorizes what education contributes to humanity, enculturation and acculturation.																				
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Hz. Muhammed'in hayatını araştırırken aldığı kriteri nerede kullanacağını bilir. / He knows where to use criteria determined while researching Hz. Mohammed's life.																				
2.İslamiyet öncesi Arap toplumunun sosyal, kültürel, ekonomik yapısını, yaşamlarını ve dini inançlarının diğer İslami bilim dallarına yansımaları fark eder. / He observes the reflection of pre-Islamic Arabic society's social, cultural, economic structure, their lives and religious beliefs on Islamic civilization																				

3.Hz. Muhammed'in hayatının ve yaşam mücadelesini, kendi hayatı ve dini ilimlerdeki yerini ve kullanımını konumlandırır. / He makes sense of composition of Prophet Mohammad's life and struggle for life its place and use in religious sciences.																				
4.Hz Muhammed'in ve toplumunun vahiy gelmeden önceki bilgi, kültür ve ahlak düzeyini Kur'an-ı Kerim'in tespitleriyle ve kendi dönemiyle ilişkilendirir. / He associates the knowledge, culture and morality level of Prophet Mohammad and his society before revelation with determination of Quran and his own period.																				
5.Hz. Muhammed'in vahyi iletmesiyle birlikte aldığı tepkileri ile Müslümanlara uygulanan sosyal baskıları ve Kur'an-ı Kerim'in bu tepkilere verdiği açıklamaları ve bunların sonuçlarını kendi ortamıyla ilişkilendirir ve birlikte yorumlar. / He interprets the reactions in Prophet Mohammad's conveying revelation and Quran's explanation for these reactions and results of these reactions in its own atmosphere.																				
6.Medine'ye göçü hazırlayan sebepleri ve göçün mahiyetini ve insanların baskı ve şartları gereği göçe zorlanmalarını anlar ve yorumlar. Empati geliştirmeyi becerir. / He understands the reasons of immigration and its composition and he interprets how the people were forced to immigrate. He improves his empathy ability.																				

7.Hz. Muhammed'in Medine'deki ilk faaliyetleri dolayısıyla bir toplum ve devletin kuruluş aşama ve özelliklerini anlar ve değerlendirir. / He understands and evaluates Prophet Mohammad's first activities in Medinah, namely establishment period of a state and society.																			
8.Hz. Muhammed'in yaptığı savaşların sebep ve mahiyetini yorumlamak suretiyle, toplumların önündeki barış engellerini ve siyasal-diplomatik faaliyetleri değerlendirir. / Thanks to interpreting the reasons and results of battles Prophet Mohammad has made, he evaluates the peace barriers and political-diplomatic activities.																			
9.Hz. Muhammed'in üstün ahlakını yorumlarken, iyi insan ve iyi vatandaş olmayı ve bunu sürdürmeyi geliştirmeyi becerir. / He learns how to be a good person and citizen while evaluating the outstanding morality of Prophet Mohammad and he manages to keep improving it.																			
10.Hz. Muhammed'in eğitimciliğini ve eğitim-öğretime verdiği önemi yorumlarken, eğitimin insan ve topluma kazandırdığını, kültürleşmeyi ve kültürlenmeyi de bilinçli hale dönüştürerek, içselleştirir. / Interpreting the importance Prophet Mohammad gives on education, he consciously interiorizes what education contributes to humanity, enculturation and acculturation.																			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high