

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                                            | Life Cycle and Compliance Problems / Life Cycle and Compliance Problems                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Kodu / Course Code                                                           | FS0306.5                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Türü / Course Type                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Seviyesi / Course Level                                                      | Bachelor Degree / Bachelor Degree                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                                            | 3.00                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                    | 0.00                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                                       | 3                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                                 | Normal Education / Normal Education                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| Eğitim Dili / Education Language                                                  | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok                                                                                                                                                                                        | None                                                                                                                                                                                                         |
| Amacı / Purpose                                                                   | Dersin AmacıÇocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını kazandırmaktır.         | The aim of this course is to gain knowledge about developmental properties of childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages ; adaptation problems, and coping with adaptation problems. |
| İçeriği / Content                                                                 | Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını kazandırmayı amaçlayan bir derstir. | Childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, adaptation problems, and coping with adaptation problems.                                                                                              |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok                                                                                                                                                                                        | None                                                                                                                                                                                                         |
| Staj Durumu / Internship Status                                                   | Yok                                                                                                                                                                                        | None                                                                                                                                                                                                         |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanıır. | At the end of the course, students will be able to,                                                                                                                 |
| 2 | Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık dönemlerinde karşılaşılan uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanıır          | understand developmental properties of childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages; adaptation problems and coping with adaptation problems. |
| 3 | Ana- baba-çocuk iletişiminde uyum sorunlarını yorumlar.                                                                                                        | understand adaptation problems in childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages, and coping with adaptation problems,                          |
| 4 | Ergenlikte rol modellerinin önemlerini tanıımlar.                                                                                                              | comment on adaptation problems in mother-father-child relationships                                                                                                 |
| 5 | Hayatın en verimli döneminde yapılması gerekenleri yorumlar                                                                                                    | understand significance of rol models in adoelescence                                                                                                               |
| 6 | Yaşlılık psikolojisi ve kültür ilişkisini değerlendirir.                                                                                                       | comment on doing something in the most efficiency stage of life                                                                                                     |
| 7 | Genel yaşam dönemleriyle ilgili sunumlar organize eder.                                                                                                        | evaluate relationships between gerontology and culture                                                                                                              |
| 8 |                                                                                                                                                                | organize presentations about general life stages                                                                                                                    |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Nesiller: Doğum ve kuşakların gelişimi, Cinsiyet: Aile ilişkileri ve kardeşler, Toplum: karşılıklı fayda ve mutluluk kuramı, akran grubu. Dönüşümler: Yaşam dönemleri geçişleri, Bireysel fizyolojik kazanımlar, Aile, genetik miras, Sosyal yasal paylaşımlar, Generations: Borning and development of generations, Gender: Family relationships and siblings, Society: mutually utility and pleasure theory, Transformations: Transition between life stages, individual physiological acquisitions, family, genetic heredity, social and lawful sharings |          |     |                                                          |                           |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | 0-6 yaş doğum, çocukluk; büyüme: çocuğun kişilik gelişimi, yetiştirilmesi ve uyum sorunları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |                                                          |                           |
|              | 0-6 ages, childhood; growing, personality development of childhood, raising children and adaptation problems                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | 7-12 erkek ve kızların belli fiziksel değişikliklerin(örn. Boy uzaması, ilk yetişkin dişlerin çıkması gibi)cinsiyet rollerinin ve aile kavramının farkındalığının oluşması, okula gitme ve çalışma alışkanlıklarına ilişkin uyum problemleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |                                                          |                           |
|              | 7-12 ages developmental properties of girls and boys ( increase in length e.g.), being awareness of family and gender roles, going to school, adaptation problems related to studying habits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | 13-18 yaş erinlik; orta ve son ergenlik döneminin fiziksel ve psikososyal gelişim özellikleri, kimlik kazanımı ve bu özelliklere ilişkin uyum problemleri (Arkadaşlık, çete kurma, risk alma, sigara, uyuşturucu, illegal siyasal gruplara katılma), içinde yaşa                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |     |                                                          |                           |
|              | 13-18 ages, physical and psychosocial developmental properties of middle and last adolescence, gaining identity, adaptation problems about these development stages (friendship, taking risk, drug, participate in illegal politic groups)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | 19-24 yaş genç yetişkinlik: Aşk; evlilik; fiziksel gelişim ve beyin gelişimi; büyükanne ve büyükbaba kaybı, toplumsal farkındalık; üniversite, askerlik, uzmanlaşma, iş yaşamı ve iş değişiklikleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |                                                          |                           |
|              | 19-24 ages early adulthood: loving, marrying , physical development, social awareness, university, working life, mastering                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                           |          |     |                                                          |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | 25-30 Yetişkin iş sahibi olma, yeni ev kurma, çocuk sahibi olma                                           |          |     |                                                          |                           |
|    | 25- 30 ages having works, having children                                                                 |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Vize                                                                                                      |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm examination                                                                                       |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | 31-36 yaş Çocuk yetiştirme ve cinsiyet rolleri                                                            |          |     |                                                          |                           |
|    | 31-36 ages raising children and gender roles                                                              |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | 37-42 yaş Kariyer gelişi, sosyal üretkenlik                                                               |          |     |                                                          |                           |
|    | 37-42 ages development of career, social productivity                                                     |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | 43-48 yaş orta yaş krizi, çocukların evden ayrılması ve evlenmesi; menopoz, antropoz, ebeveyn kaybı       |          |     |                                                          |                           |
|    | 43-38 ages middle age's crisis, children's leaving home and marrying, menopause, losing parents           |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                              | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | 49-54 Orta yaş; psikolojik olgunluğun ortaya çıkışı, çocukların ev-bark sahibi olması, torunların doğması |          |     |                                                          |                           |
|    | 49-54 ages middle ages, having psychological maturity, children's having home                             |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                                                                                                    |          |     |                                                          |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | 55-60 büyükbaba büyük anne rolleri; akıl hocalığı yapma ve yardımcı olma.                                                                                                                          |          |     |                                                          |                           |
|    | 55-60 ages roles of grandparents, helping them                                                                                                                                                     |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | 61-66 yaş psikolojik ve sosyal olarak olgunlaşma ve gençlere yaşam tecrübesi açısından liderlik yapma                                                                                              |          |     |                                                          |                           |
|    | 61-66 ages psychological and social maturity, leadering teenagers as life experiment                                                                                                               |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | 67-72 yaş Emeklilik; ölüm; torunların evliliği, 73+ yaşlılık: yaşlılığın getirdiği fizyolojik ve psikolojik değişikliklerle ve rahatsızlıklarla başa çıkma; ruhsal gelişim; ölüme hazırlık ve ölüm |          |     |                                                          |                           |
|    | 67-72 ages retirement, death, grandchild's marrying, 73 + ages: coping with physical and psychological problems coming with old ages, mental development, preparing death, death                   |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                                                                                                                                                                                                    |          |     |                                                          |                           |
|    |                                                                                                                                                                                                    |          |     |                                                          |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                                                                                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    |                                                                                                                                                                                                    |          |     |                                                          |                           |
|    |                                                                                                                                                                                                    |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities                                             | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                 | 1             | 80                                             |
| Quiz / Quiz                                                                                                     | 2             | 10                                             |
| Ev Ödevi / Homework                                                                                             | 1             | 10                                             |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 4             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 60                                             |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities                                     | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 40                                             |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |               | 100                                            |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |               |                                                |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                            | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                    | 1             | 2.00                             | 2.00                                           |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                   | 1             | 5.00                             | 5.00                                           |
| Quiz / Quiz                                                                                                                                                                        | 2             | 1.00                             | 2.00                                           |
| Derse Katılım / Attending Lectures                                                                                                                                                 | 16            | 3.00                             | 48.00                                          |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                                                                                                                                      | 16            | 2.00                             | 32.00                                          |
| Ev Ödevi / Homework                                                                                                                                                                | 1             | 2.00                             | 2.00                                           |
| <b>Toplam / Total:</b>                                                                                                                                                             | <b>37</b>     | <b>15.00</b>                     | <b>91.00</b>                                   |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 91.00/30.00 = 3.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 91.00 / 30.00 = 3.03 ~ |               |                                  |                                                |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.1.4 | 2.1.5 | 2.1.6 |
| 1.Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanır. / At the end of the course, students will be able to,                                                                                                        |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       |
| 2.Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık dönemlerinde karşılaşılan uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanır / understand developmental properties of childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages; adaptation problems and coping with adaptation problems. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       |

| 3.Ana- baba-çocuk iletişimde uyum sorunlarını yorumlar. / understand adaptation problems in childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages, and coping with adaptation problems,                  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4.Ergenlikte rol modellerinin önemlerini tanımlar. / comment on adaptation problems in mother-father-child relationships                                                                                              |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 5.Hayatın en verimli döneminde yapılması gerekenleri yorumlar / understand significance of rol models in adoelescence                                                                                                 |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 6.Yaşlılık psikolojisi ve kültür ilişkisini değerlendirir. / comment on doing something in the most efficiently stage of life                                                                                         |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 7.Genel yaşam dönemleriyle ilgili sunumlar organize eder. / evaluate relationships between gerontology and culture                                                                                                    |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 8. / organize presentations about general life stages                                                                                                                                                                 |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes                                                                                                                                                                                 | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|                                                                                                                                                                                                                       | 3.1.1                                | 3.1.2 | 3.1.3 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.2.4 | 3.3.1 | 3.3.2 | 3.3.3 | 3.3.4 | 3.3.5 | 3.4.1 | 3.4.2 | 3.4.3 | 3.4.4 | 3.4.5 | 3.4.6 | 3.4.7 | 3.4.8 |
| 1.Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanır. / At the end of the course, students will be able to, |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.Çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık dönemlerinde karşılaşılan uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını tanıır / understand developmental properties of childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages; adaptation problems and coping with adaptation problems. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Ana- baba-çocuk iletişiminde uyum sorunlarını yorumlar. / understand adaptation problems in childhood, adolescence, early adulthood, middle ages, and old ages, and coping with adaptation problems,                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Ergenlikte rol modellerinin önemlerini tanımlar. / comment on adaptation problems in mother-father-child relationships                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Hayatın en verimli döneminde yapılması gerekenleri yorumlar / understand significance of rol models in adoeescence                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Yaşlılık psikolojisi ve kültür ilişkisini değerlendirir. / comment on doing something in the most efficienty stage of life                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Genel yaşam dönemleriyle ilgili sunumlar organize eder. / evaluate relationships between gerontology and culture                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. / organize presentations about general life stages                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high