

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Education / Introduction to Education	
Ders Kodu / Course Code	İNG103	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerde eğitimin temel kavramları, öğretmenlik mesleği ve eğitimle diğer kurumlar arasında nasıl bir ilişki olduğu konusunda genel bir anlayış oluşturma amaçlanmaktadır.	To generate a general understanding about the relationships between basic concepts of education, teaching profession, education and other institutions.
İçeriği / Content	Eğitimde temel kavramlar, öğretmenlik mesleği ve meslekleşme koşulları, okul ve sınıf ortamı, eğitimin temelleri, yirmi birinci yüzyıl eğitiminde yeni yönelimler, Kitle iletişim araçları ve eğitim, Türk eğitim sisteminin sorunları	Basic concepts of education, teaching profession and professionalisation conditions, school and classroom environment, foundations of education, new trends in the twenty-first century, mass communication and education, the problems of Turkish education system
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Erden,M. (2011). Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Ankara: Arkadaş Yayınevi; Saylan,N. (2008). Eğitim Bilimine Giriş, Ankara: Anı Yayıncılık; Sönmez, V. (2009). Eğitim Bilimine Giriş, Ankara: Anı Yayıncılık.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitimle ilgili temel kavramları (eğitim, öğretim, öğrenme vb.) tanımlar.	Defines the basic concepts of education (education, instruction, learning, etc.).
2	Eğitimle ilgili temel kavramlar arasındaki farklılıkları kavrar.	Apprehends the differentiations between the basic concepts of education.
3	Öğretmenlik mesleğini, meslekleşme koşullarını ve özelliklerini kavrar.	Apprehends the teaching profession, the conditions and the properties of professionalisation.
4	Öğretmenlerin sahip olması gereken özellikleri açıklar.	Describes features that teachers should have.
5	Eğitimin psikolojik, sosyal, ekonomik, felsefi ve hukuksal temellerini analiz eder.	Analyzes the psychological, social, economic, philosophical and legal foundations of education.
6	Eğitimde ve öğretimde öğretmenin görev ve sorumluluklarını kavrar.	Apprehends the roles and the responsibilities of the teacher in education and instruction.
7	Türk eğitim sistemindeki yeni eğilimleri kavrar.	Apprehends the new trends in Turkish education system.
8	Türk eğitim sisteminin sorunlarını değerlendirir.	Evaluates the problems of Turkish education system.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin tanımı, anlamı ve ilgili temel kavramlar				
	Definition and meaning of education and the basic concepts related to education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin tanımı, anlamı ve ilgili temel kavramlar				
	Definition and meaning of education and the basic concepts related to education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik mesleği, genel özellikleri, ülkemizde ve dünyada öğretmen yetiştirme süreci				
	Teaching profession and general properties of teaching profession, the process of teacher training in Turkey and in the world				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik mesleği, genel özellikleri, ülkemizde ve dünyada öğretmen yetiştirme süreci				
	Teaching profession and general properties of teaching profession, the process of teacher training in Turkey and in the world				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili bir öğretmenin sahip olması gereken mesleki ve kişisel özellikler				
	Professional and personal abilities of an effective teacher				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul ve sınıf ortamı				
	School and classroom environmet				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin temelleri (psikolojik, sosyal,ekonomik,felsefi,hukuksal)				
	Foundations of education (psychological, social, economic, philosophical, legal)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav ve ödev teslimi				
	Midterm Examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin temelleri (psikolojik, sosyal,ekonomik,felsefi,hukuksal)				
	Foundations of education (psychological, social, economic, philosophical, legal)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin temelleri (psikolojik, sosyal,ekonomik,felsefi,hukuksal)				
	Foundations of education (psychological, social, economic, philosophical, legal)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yirmi birinci yüzyıl eğitiminde yeni eğilimler				
	New trends of education in the twenty-first century				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitle iletişim araçları ve eğitim				
	Mass communication and education				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri				
	The problems of Turkish education system and the solutions of these problems				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri				
	The problems of Turkish education system and the solutions of these problems				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk eğitim sisteminin sorunları ve çözümleri				
	The problems of Turkish education system and the solutions of these problems				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı ve ödev teslimi				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	6.00	96.00
Ev Ödevi / Homework	2	10.00	20.00
Toplam / Total:	34	20.00	146.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 146.00/30.00 = 4.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 146.00 / 30.00 = 4.87 ~			

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Eğitimle ilgili temel kavramları (eğitim, öğretim, öğrenme vb.) tanımlar. / Defines the basic concepts of education (education, instruction, learning, etc.).																				
2.Eğitimle ilgili temel kavramlar arasındaki farklılıkları kavrar. / Apprehends the differentiations between the basic concepts of education.																				
3.Öğretmenlik mesleğini, meslekleşme koşullarını ve özelliklerini kavrar. / Apprehends the teaching profession, the conditions and the properties of professionalisation.																				
4.Öğretmenlerin sahip olması gereken özellikleri açıklar. / Describes features that teachers should have.																				
5.Eğitimin psikolojik, sosyal, ekonomik, felsefi ve hukuksal temellerini analiz eder. / Analyzes the psychological, social, economic, philosophical and legal foundations of education.																				
6.Eğitimde ve öğretimde öğretmenin görev ve sorumluluklarını kavrar. / Apprehends the roles and the responsibilities of the teacher in education and instruction.																				
7.Türk eğitim sistemindeki yeni eğilimleri kavrar. / Apprehends the new trends in Turkish education system.																				
8.Türk eğitim sisteminin sorunlarını değerlendirir. / Evaluates the problems of Turkish education system.																				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Eğitimle ilgili temel kavramları (eğitim, öğretim, öğrenme vb.) tanımlar. / Defines the basic concepts of education (education, instruction, learning, etc.).													1	1	1					
2.Eğitimle ilgili temel kavramlar arasındaki farklılıkları kavrar. / Apprehends the differentiations between the basic concepts of education.													1	1	1					
3.Öğretmenlik mesleğini, meslekleşme koşullarını ve özelliklerini kavrar. / Apprehends the teaching profession, the conditions and the properties of professionalisation.													1	1	1					
4.Öğretmenlerin sahip olması gereken özellikleri açıklar. / Describes features that teachers should have.													5	5	5					
5.Eğitimin psikolojik, sosyal, ekonomik, felsefi ve hukuksal temellerini analiz eder. / Analyzes the psychological, social, economic, philosophical and legal foundations of education.													2	1	1					
6.Eğitimde ve öğretimde öğretmenin görev ve sorumluluklarını kavrar. / Apprehends the roles and the responsibilities of the teacher in education and instruction.													1	1	1					
7.Türk eğitim sistemindeki yeni eğilimleri kavrar. / Apprehends the new trends in Turkish education system.													1	1	1					
8.Türk eğitim sisteminin sorunlarını değerlendirir. / Evaluates the problems of Turkish education system.													1	1	1					

