

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Contextual Grammar II / Contextual Grammar II	
Ders Kodu / Course Code	İNG108	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dil öğretmeni yetiştirme alanında, İngilizce dilbilgisini konuşma ve yazmada etkili kullanabilmek.	The purpose of this course is to show from both theoretical and practical perspectives that grammar can be made productive and useful in preservice teacher education context.
İçeriği / Content	Söz öbekleri, ad ve özellikleri, eylem ve özellikleri, sıfat ve özellikleri, zarf ve özellikleri, edat ve özellikleri, tamamlayıcılar, her konu sonunda sınıfa getirilen otantik metin üzerinden dilbilgisi yapılarının analizi ve yorumlanması.	Phrases & Article discussion, Nouns & Article discussion, The forms and meanings of verbs, Verbs & Article discussion, Adjectives and Adjective Phrases & Article discussion, Adverbs and Adverb Phrases & Article discussion, Prepositions & Article discussion, Complements & Article discussion.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Lobeck, A. (2000). Discovering grammar. New York: OUP. Kolln, M. (2003). Rhetorical Grammar. Longman. (Course book of the previous term)	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencilerin anlam odaklı İngilizce dilbilgisi dersinde dili kullanma becerilerini geliştirir.	Learners enhance production skills by focusing on meaning-based grammar instruction.
2	Öğrencilerin ilgili hedef yapının geçtiği söylemlerde dilbilgisi analizi ve değerlendirmeleri yapar.	Learners perform discourse analysis regarding the targeted structures covered in lectures.
3	Öğrencilerin üzerinden geçilen hedef dilbilgisi yapıları hakkında bilincini uyandırmak ve kendilerine olan güvenlerini artırma hedefler.	Learners raise awareness on the targeted structures and raises confidence when using such structures in and outside class context.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söz öbekleri ve dizim kuralları				
	Phrase Structure Rules				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem ve öbekler				
	Phrases in context				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ad öbekleri				
	Nouns and Noun Phrase (NP)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem içerisindeki ad öbeklerinin analizi				
	NP in context				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem içerisindeki ad öbeklerinin analizi				
	Verbs and Verb Phrase (VP) Verb in context				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem içerisindeki sıfat öbeklerinin analizi				
	ADJP in context				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem içerisindeki sıfat öbeklerinin analizi				
	ADJP in context				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınavı Gözden Geçirme				
	Midterm tutorial				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zarf ve zarf öbekleri				
	Adverbs and Adverb Phrases (ADVP)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zarf ve zarf öbekleri				
	Adverbs and Adverb Phrases (ADVP)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem içerisindeki zarf öbeklerinin analizi				
	ADVP in context				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edat ve edat öbekleri ve söylem içerisindeki edat öbeklerinin analizi				
	Prepositions and Preposition Phrases (PP)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem içerisinde edat öbeklerinin analizi				
	Preposition Phrases (PP) in context				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Tekrarı ve Yansıtması				
	Course Review				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	5.00	80.00
Ev Ödevi / Homework	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	33	30.00	144.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 144.00/30.00 = 4.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 144.00 / 30.00 = 4.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrencilerin anlam odaklı İngilizce dilbilgisi dersinde dili kullanma becerilerini geliştirir. / Learners enhance production skills by focusing on meaning-based grammar instruction.																				
2.Öğrencilerin ilgili hedef yapının geçtiği söylemlerde dilbilgisi analizi ve değerlendirmeleri yapar. / Learners perform discourse analysis regarding the targeted structures covered in lectures.																				
3.Öğrencilerin üzerinden geçilen hedef dilbilgisi yapıları hakkında bilincini uyandırmak ve kendilerine olan güvenlerini artırma hedefler. / Learners raise awareness on the targeted structures and raises confidence when using such structures in and outside class context.																				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrencilerin anlam odaklı İngilizce dilbilgisi dersinde dili kullanma becerilerini geliştirir. / Learners enhance production skills by focusing on meaning-based grammar instruction.													2	2	3					
2.Öğrencilerin ilgili hedef yapının geçtiği söylemlerde dilbilgisi analizi ve değerlendirmeleri yapar. / Learners perform discourse analysis regarding the targeted structures covered in lectures.													2	3	3					
3.Öğrencilerin üzerinden geçilen hedef dilbilgisi yapıları hakkında bilincini uyandırmak ve kendilerine olan güvenlerini artırma hedefler. / Learners raise awareness on the targeted structures and raises confidence when using such structures in and outside class context.													2	2	3					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high