

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Oral Communication Skills II / Oral Communication Skills II	
Ders Kodu / Course Code	İNG112	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilerin: Otantik İngilizce konuşmalarını anlayabilmelerini İngilizce konuşmada akıcılık kazanabilmeyi Çeşitli konuşma stillerini geliştirebilmeleri halihazırdaki bilgisini gerçek hayattan alınmış görsel, işitsel ve yazılı materyaller aracılığı ile ortaya çıkarıp geliştirmesini amaçlar.	This course aims to enable students to: Understand authentic conversations in English; Attain fluency in conversing in English, Develop various conversational styles, and Improve their background knowledge by exposing them to real-life audio, video and written material.
İçeriği / Content	İletişim odaklı tartışma, bireysel sunumlar ve etkileşimli etkinlikler gibi konuşma; resmi ve gayri resmi dil, bilgilendirici ve ikna edici sunumlar; supra-segmental özellikleri (perde, vurgu ve ezgi); görsel-işitsel öğelerin kullanımı (Tepegöz, power point, poster) ve teknikleri.	Communication-oriented speaking such as discussions, individual presentations and other interactive tasks; formal and informal language; informative and persuasive presentations; supra-segmental features (pitch, stress and intonation); use of audiovisual aids (OHP, power point, posters) and techniques.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Videolar Dinleme parçaları Kısa hikayeler Dergiler Gazeteler	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler otantik İngilizce konuşmalarını anlar.	Learners understand authentic conversations in English.
2	Öğrenciler İngilizce konuşmada akıcılık kazanır.	Learners to attain fluency in conversing in English.
3	Öğrenciler çeşitli konuşma stillerini geliştirir.	Learners develop various conversational styles.
4	Öğrenciler halihazırdaki bilgisini gerçek hayattan alınmış görsel, işitsel ve yazılı materyaller aracılığı ile ortaya çıkarıp geliştirir.	Learners improve their background knowledge by exposing them to real-life audio, video and written material.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sokakta yaşayan insanlar: Evsizler, sokak çocukları, bu insanlara yardım yöntemleri.				
	The Homeless: Homeless people; street children; what can be done to help such people?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alışkanlıklar: Titiz bir insan mısınız? Çevrenizde sizin gibi titiz insanlar var mı? Böyle insanlarla yaşamak ister misiniz?				
	Habits: Are you an excessively clean person? Do you have such "clean" people around you? Would you like to live with someone like this?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göç: Göçmenlerin yeni geldikleri ülkede karşılaştıkları zorluklar nelerdir? Bir yerde yabancı olmak nasıl bir duygudur?				
	Immigration1: What problems may immigrants face in their new countries? What is it like to be a stranger in a place?				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Meslekler: İnsanlar bir mesleği sadece yaşamlarını sürdürmek için mi yapmalılar?				
	Jobs: Should people do any job just because they need to survive?				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Film gösterimi ve tartışma.				
	Watching a movie and discussion.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şiir: Şiir ve tartışma.				
	Poetry: Poems and discussion.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık: Çevrenizdeki yaşlı insanlar nelerle meşgul olurlar? Hayatlarını nasıl daha eğlenceli hale getirebilirler? Genç insanlar yaşlılar için neler yapabilir?				
	Older: What do old people around you do? How can those people make life more interesting for themselves? Is there anything, you, young people can do?				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Film gösterimi ve tartışma.				
	Watching a movie and discussion.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam: Boşa harcanmış hayatlar, pişmanlıklar, yıkılan hayaller. Bunlardan kaçınmak için kendimiz ve sevdiklerimiz için ne yapmalıyız?				
	Life: Wasted lives; regrets; shattered dreams; what should we do for us and for those we love in order to avoid these?				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Para: Para mutluluk getirir mi? Büyük miktarda para kazansanız ne yaparsınız? Sağlığımızın ne kadar önemli olduğunun farkında mıyız?				
	Money: Does money bring happiness? What would you do if you won a large sum of money? Are we aware of the importance of our health?				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenme: Sağlıklı beslenme nedir? Ne yiyorsunuz? Sağlıklı bir diet uygulamazsak ne olur?				
	Nutrition: What is healthy eating? What do you eat? What happens if we don't have a healthy diet?				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Film gösterimi ve tartışma.				
	Watching a movie and discussion.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam: Problem yaratan komşularınız var mı? Komşularınızdan memnun musunuz? Komşuluğun artıları ve eksileri nelerdir?				
	Life: Do you have neighbours causing problems? Are you happy with your neighbours? What are the pros and cons of having neighbours?				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknoloji: Teknoloji yaşantımızı nasıl etkiliyor? Teknolojinin artı ve eksileri nelerdir?				
	Technology: How does technology affect our lives? What are the pros and cons of technology?				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	2	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Uygulama/Pratik / Practice	16	3.00	48.00
Ev Ödevi / Homework	2	10.00	20.00
Toplam / Total:	34	18.00	112.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 112.00/30.00 = 3.73 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 112.00 / 30.00 = 3.73 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler otantik İngilizce konuşmalarını anlar. / Learners understand authentic conversations in English.																				
2.Öğrenciler İngilizce konuşmada akıcılık kazanır. / Learners to attain fluency in conversing in English.																				
3.Öğrenciler çeşitli konuşma stillerini geliştirir. / Learners develop various conversational styles.																				
4.Öğrenciler halihazırdaki bilgisini gerçek hayattan alınmış görsel, işitsel ve yazılı materyaller aracılığı ile ortaya çıkarıp geliştirir. / Learners improve their background knowledge by exposing them to real-life audio, video and written material.																				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler otantik İngilizce konuşmalarını anlar. / Learners understand authentic conversations in English.													3	2	2					
2.Öğrenciler İngilizce konuşmada akıcılık kazanır. / Learners to attain fluency in conversing in English.													2	1	2					
3.Öğrenciler çeşitli konuşma stillerini geliştirir. / Learners develop various conversational styles.													2	2	2					
4.Öğrenciler halihazırdaki bilgisini gerçek hayattan alınmış görsel, işitsel ve yazılı materyaller aracılığı ile ortaya çıkarıp geliştirir. / Learners improve their background knowledge by exposing them to real-life audio, video and written material.													3	4	2					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high