

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching Principles and Methods / Teaching Principles and Methods	
Ders Kodu / Course Code	İNG201	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı, eğitim işiyle uğraşacak olan bireylere, bir dersin planlanmasından uygulanmasına kadar, her eğitimcide bulunması gereken, amaç belirleme, içerik düzenleme, uygun öğrenme durumları hazırlama, etkili öğretim yöntemlerini kullanma gibi temel becerileri kazandırmaktır.	The general aim of this course is to gain basic skills every educator should have from planing a course to apply such as setting an objective, arranging the content, preparing appropriate learning situations, using effective teaching methods to the individuals will work with education.
İçeriği / Content	Program geliştirme, öğretim ve öğretim süreciyle ilgili temel kavramlar, günlük, yıllık ders planı yapabilme, içerik seçimi ve düzenlemesi. Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri bilgisi, öğretim amaçlarına uygun materyal seçimi, ölçme ve değerlendirme.	Basic concepts in instruction, curriculum development and its processes; development of lesson plan, unit plan, annual and daily plan; selection of content and organization. Teaching methods and strategies; properties of materials and their selection; measurement and evaluation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Doğanay, Ahmet (Editör) (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Pegem A Yayıncılık Arslan, Mehmet (Editör) (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık Demirel, Özcan (2003). Öğretme sanatı. Ankara: Pegem A Yayıncılık Demirel Özcan (2005) Eğitimde program geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık Küçükahmet, Leyla (2006). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Nobel Yayıncılık Sönmez, Veysel (2007). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık Tan, Şeref (2006). Öğretimi planlama ve değerlendirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık Varış, Fatma (1996). Eğitimde program geliştirme teoriler teknikler. Ankara: Alkım Kitapçılık Yayıncılık Yılmaz, Hasan ve Sünbül, Ali Murat (2003). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Konya: Çizgi Kitabevi	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim programının tanımını, öğelerini ve önemini açıklar.	Explains the definition, elements and importance of the curriculum.
2	Öğretim amaçlarının önemini, sınıflamasını ve amaç yazmada dikkat edilecek unsurları açıklar.	Explains the elements which will be cared in writing the importance and classification of objectives and objectives.
3	Bilişsel/Duyuşsal/Devinimsel alanda, belirtilen bir konuda istenen düzeye uygun kazanımlar oluşturur.	Forms outcomes suitable for the desired level in a specified topic in cognitive, emotional and psychomotor domains.
4	İçeriği öğretim için düzenlemenin temel ilkelerini ve önemini anlayabilir.	Understands the basic principles and the importance of arranging the content for the instruction.
5	Öğretim sürecinde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri açıklayabilir.	Explains the basic principles should be cared in the instruction process.
6	Öğrenme-Öğretme strateji ve modellerini açıklayabilir.	Explains learning-teaching strategy and models.
7	Eğitimde kullanılan belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklayabilir.	Explains the main method and techniques used in education.
8	Öğretimde kullanılan çağdaş yaklaşımları açıklayabilir.	Explains the contemporary approaches used in instruction.
9	Üst düzey düşünme becerilerinin neden ve nasıl kazandırılması gerektiğini açıklayabilir.	Explains how and why the high-order thinking skills should be gained.
10	Öğretimde araç kullanmanın gerekçelerini ve önemini açıklayabilir.	Explains the reasons and the importance of using tools in instruction.
11	Öğretimin planlanması ve uygulanması sürecinde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilir.	Explains the principles will be cared in the process of planning and applying the instruction.
12	Edindiği öğretim becerileri doğrultusunda, öğretim ilkelerini dikkate alarak uygun bir ders planlar ve uygular.	Plans and applies a lesson caring for teaching principles in accordance with the teaching skills s/he acquired.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar				
	Basic concepts(Education as a system, education, learning, instruction, curriculum, curriculum development etc.)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi ve İfade Edilmesi				
	Setting and expressing the instructional objectives				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Amaçlarına Uygun İçeriğin Seçimi ve Düzenlenmesi				
	Selection and arrangement of the content suitable for the instructional objectives				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretme - Öğrenme Strateji, Model ve Yaklaşımları				
	Teaching-learning strategy, model and approaches				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretme - Öğrenme Strateji, Model ve Yaklaşımları				
	Teaching-learning strategy, model and approaches				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yöntem seçimini etkileyen faktörler				
	The factors effecting the selection of the method				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
	Teaching Methods and Techniques				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Examination and Submission of the Assignment				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
	Teaching Methods and Techniques				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
	Teaching Methods and Techniques				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Öğretimi				
	Instruction of metacognitive thinking skills				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf Ortamının Öğretim İçin Düzenlenmesi				
	Arranging the class environment for the instruction				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimin Planlanması ve uygulanması				
	Planning and applying the instruction				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimin Planlanması ve uygulanması				
	Planning and applying the instruction				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemin Değerlendirilmesi				
	Evaluation of the term				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	4.00	64.00
Ev Ödevi / Homework	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	33	28.00	114.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 114.00/30.00 = 3.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 30.00 = 3.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Eğitim programının tanımını, öğelerini ve önemini açıklar. / Explains the definition, elements and importance of the curriculum.																				
2.Öğretim amaçlarının önemini, sınıflamasını ve amaç yazmada dikkat edilecek unsurları açıklar. / Explains the elements which will be cared in writing the importance and classification of objectives and objectives.																				
3.Bilişsel/Duyuşsal/Devinimsel alanda, belirtilen bir konuda istenen düzeye uygun kazanımlar oluşturur. / Forms outcomes suitable for the desired level in a specified topic in cognitive, emotional and psychomotor domains.																				
4.İçeriği öğretim için düzenlemenin temel ilkelerini ve önemini anlayabilir. / Understands the basic principles and the importance of arranging the content for the instruction.																				
5.Öğretim sürecinde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri açıklayabilir. / Explains the basic principles should be cared in the instruction process.																				
6.Öğrenme-Öğretme strateji ve modellerini açıklayabilir. / Explains learning-teaching strategy and models.																				
7.Eğitimde kullanılan belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklayabilir. / Explains the main method and techniques used in education.																				

8.Öğretimde kullanılan çağdaş yaklaşımları açıklayabilir. / Explains the contemporary approaches used in instruction.																				
9.Üst düzey düşünme becerilerinin neden ve nasıl kazandırılması gerektiğini açıklayabilir. / Explains how and why the high-order thinking skills should be gained.																				
10.Öğretimde araç kullanmanın gerekçelerini ve önemini açıklayabilir. / Explains the reasons and the importance of using tools in instruction.																				
11.Öğretimin planlanması ve uygulanması sürecinde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilir. / Explains the principles will be cared in the process of planning and applying the instruction.																				
12.Edindiği öğretim becerileri doğrultusunda, öğretim ilkelerini dikkate alarak uygun bir ders planlar ve uygular. / Plans and applies a lesson caring for teaching principles in accordance with the teaching skills s/he acquired.																				
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Eğitim programının tanımını, öğelerini ve önemini açıklar. / Explains the definition, elements and importance of the curriculum.													3	3	4					
2.Öğretim amaçlarının önemini, sınıflamasını ve amaç yazmada dikkat edilecek unsurları açıklar. / Explains the elements which will be cared in writing the importance and classification of objectives and objectives.													3	4	4					

3.Bilişsel/Duyuşsal/Devinimsel alanda, belirtilen bir konuda istenen düzeye uygun kazanımlar oluşturur. / Forms outcomes suitable for the desired level in a specified topic in cognitive, emotional and psychomotor domains.													4	4	3					
4.İçeriği öğretim için düzenlemenin temel ilkelerini ve önemini anlayabilir. / Understands the basic principles and the importance of arranging the content for the instruction.													5	3	4					
5.Öğretim sürecinde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri açıklayabilir. / Explains the basic principles should be cared in the instruction process.													5	4	4					
6.Öğrenme-Öğretme strateji ve modellerini açıklayabilir. / Explains learning-teaching strategy and models.													4	4	4					
7.Eğitimde kullanılan belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklayabilir. / Explains the main method and techniques used in education.													4	4	4					
8.Öğretimde kullanılan çağdaş yaklaşımları açıklayabilir. / Explains the contemporary approaches used in instruction.													4	3	4					
9.Üst düzey düşünme becerilerinin neden ve nasıl kazandırılması gerektiğini açıklayabilir. / Explains how and why the high-order thinking skills should be gained.													4	3	3					
10.Öğretimde araç kullanmanın gerekçelerini ve önemini açıklayabilir. / Explains the reasons and the importance of using tools in instruction.													3	2	4					

11.Öğretimin planlanması ve uygulanması sürecinde dikkat edilecek ilkeleri açıklayabilir. / Explains the principles will be cared in the process of planning and applying the instruction.													3	3	4					
12.Edindiği öğretim becerileri doğrultusunda, öğretim ilkelerini dikkate alarak uygun bir ders planlar ve uygular. / Plans and applies a lesson caring for teaching principles in accordance with the teaching skills s/he acquired.													3	3	4					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high