

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching English to Young Learners II / Teaching English to Young Learners II	
Ders Kodu / Course Code	İNG302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, İngilizce'nin çocuklara yabancı dil olarak öğretilmesini hem kuramsal hem de pratik açısından incelemektir.	This course focuses on the teaching of English as a foreign language to young learners (TEYL) from both a theoretical and practical standpoint.
İçeriği / Content	Çocukların özellikleri; çocuklar nasıl düşünür ve öğrenir?; Çocuklara yabancı dil öğretimindeki öncelikler; Çocuklara yabancı dil öğretiminde kullanılacak aktiviteler; sınıf dili; Çocuklara dilbilgisi yapılarının öğretilmesi; kelime öğretimi; Öyküler: Öykü okuma ve anlatma yoluyla dil öğretimi; Sınıf yönetimi; Çocuklara yabancı dil öğretiminde ölçme ve değerlendirme.	Introduction to Young Learners (YLS): Characteristics of YLS; How YLS think and learn; Determining priorities, syllabus, and coursebook; The nature of activities for YLS; Classroom Language; teaching language structures; Teaching vocabulary; Stories: Reading and telling stories; Classroom management; Assessing YLS.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Brewster, J., Ellis, G. & Girard, D. (2004). The Primary English Teacher's Guide. Penguin English. Slattery, M. & J. Willis. 2001. English for Primary Teachers. Oxford: OUP. Scott, W. A. & Ytreberg, L. H. (2004). Teaching English to Children. Longman. Halliwell, S. 1992. Teaching English in the Primary Classroom. London: Longman. Pinter, A. 2006. Teaching Young Language Learners. Oxford: OUP	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, çocuklara İngilizce öğretimi ile ilgili kuramları bilir.	Distinguishes characteristic features of different age groups.
2	Çocukların bilişsel ve duyuşsal özellikleriyle ilgili bilgi sahibidir.	Has the theoretical knowledge about language teaching.
3	Çocukların nasıl dil öğrendiklerini analiz yoluyla inceleyebilir.	Criticizes coursebooks from different perspectives and selects.
4	Çocuklara İngilizce öğretmede dile yaklaşımları bilir ve uygular.	Designs new materials according to the needs.
5	Sınıf yönetimi stratejileri, dil öğretme yöntemleri, kaynaklar ve materyalleri inceleyip çocuklara uygun olanları seçebilir.	Teaches according to the characteristic features of age groups.
6	Çocuklara uygun ölçme ve değerlendirme tekniklerini öğrenir ve uygulayabilir.	Knows the theories about teaching English to young learners.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Receptive Skills for YLs: Teaching listening (Rhymes, Chants, Tongue twisters, Songs, TPR)				
	Receptive Skills for YLs: Teaching listening (Rhymes, Chants, Tongue twisters, Songs, TPR)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Receptive Skills for YLs: Teaching listening (Rhymes, Chants, Tongue twisters, Songs, TPR)				
	Receptive Skills for YLs: Teaching listening (Rhymes, Chants, Tongue twisters, Songs, TPR)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Receptive Skills for YLs: Teaching listening (Rhymes, Chants, Tongue twisters, Songs, TPR)				
	Receptive Skills for YLs: Teaching listening (Rhymes, Chants, Tongue twisters, Songs, TPR)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Receptive Skills for YLs: Teaching reading				
	Receptive Skills for YLs: Teaching reading				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Receptive Skills for YLs: Teaching reading				
	Receptive Skills for YLs: Teaching reading				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Productive Skills: Teaching speaking (Drama, role-play)				
	Productive Skills: Teaching speaking (Drama, role-play)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Productive Skills: Teaching speaking (Drama, role-play)				
	Productive Skills: Teaching speaking (Drama, role-play)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Productive Skills: Teaching writing				
	Productive Skills: Teaching writing				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Productive Skills: Teaching writing				
	Productive Skills: Teaching writing				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	The development of children's thinking and understanding				
	The development of children's thinking and understanding				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Theme-based language learning				
	Theme-based language learning				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Theme-based language learning				
	Theme-based language learning				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Revision - Genel Tekrar				
	Revision - Paper submission				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Revision - Genel Tekrar				
	Revision-				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	10	50
Toplam / Total:	11	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	2.00	32.00
Ev Ödevi / Homework	10	5.00	50.00
Toplam / Total:	42	12.00	126.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 126.00/30.00 = 4.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 126.00 / 30.00 = 4.20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler, çocuklara İngilizce öğretimi ile ilgili kuramları bilir. / Distinguishes characteristic features of different age groups.																				
2.Çocukların bilişsel ve duyuşsal özellikleriyle ilgili bilgi sahibidir. / Has the theoretical knowledge about language teaching.																				
3.Çocukların nasıl dil öğrendiklerini analiz yoluyla inceleyebilir. / Criticizes coursebooks from different perspectives and selects.																				
4.Çocuklara İngilizce öğretmede dile yaklaşımları bilir ve uygular. / Designs new materials according to the needs.																				
5.Sınıf yönetimi stratejileri, dil öğretme yöntemleri, kaynaklar ve materyalleri inceleyip çocuklara uygun olanları seçebilir. / Teaches according to the characteristic features of age groups.																				
6.Çocuklara uygun ölçme ve değerlendirme tekniklerini öğrenir ve uygulayabilir. / Knows the theories about teaching English to young learners.																				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler, çocuklara İngilizce öğretimi ile ilgili kuramları bilir. / Distinguishes characteristic features of different age groups.													5	4	5					
2.Çocukların bilişsel ve duyuşsal özellikleriyle ilgili bilgi sahibidir. / Has the theoretical knowledge about language teaching.													5	4	5					
3.Çocukların nasıl dil öğrendiklerini analiz yoluyla inceleyebilir. / Criticizes coursebooks from different perspectives and selects.													5	5	5					
4.Çocuklara İngilizce öğretmede dile yaklaşımları bilir ve uygular. / Designs new materials according to the needs.													5	5	5					
5.Sınıf yönetimi stratejileri, dil öğretme yöntemleri, kaynaklar ve materyalleri inceleyip çocuklara uygun olanları seçebilir. / Teaches according to the characteristic features of age groups.													5	5	5					
6.Çocuklara uygun ölçme ve değerlendirme tekniklerini öğrenir ve uygulayabilir. / Knows the theories about teaching English to young learners.													5	5	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high