

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Guidance / Guidance	
Ders Kodu / Course Code	İNG403	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin genel amacı rehberlik ile ilgili mesleki kavramlar ve teoriler ve konusunda genel bir anlayış kazandırmaktır.	The overall aim of the course is to give a general overview about the general concept and theories of counselling.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriği şu konulardan oluşmaktadır; rehberlikte temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve öğrenci kişilik hizmetleri, rehberliğin ilkeleri, rehberliğin gelişimi.	Content of the course consists of those topics; Basic concepts of guidance, Student personnel services, psychological counselling and student personnel services, Principles of guidance, the development of guidance etc.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	B.Yeşilyaprak (2012) Eğitimde rehberlik hizmetleri, R.Karaca; E.İkiz (2010) Psikolojik danışma ve rehberlikte çağdaş bir anlayış, Deniz, M.E. Erözkan, A. (2008) Psikolojik danışma ve rehberlik; A.Kaya (2004) Psikolojik danışma ve rehberlik.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci kişilik hizmetlerini öğrenir.	Learns student personnel services.
2	Psikolojik danışma ve öğrenci kişilik hizmetlerini öğrenir.	Learns psychological counselling and student personnel services.
3	Rehberliğin ilkelerini belirler.	Explains principles of guidance.
4	Rehberliğin gelişimini belirler.	Explains the development of guidance.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma ve dersin tanıtımı				
	Presentation of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlikte temel kavramlar - Ödev teslimi				
	Basic concepts of guidance Paper submission				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci kişilik hizmetleri - Ödev teslimi				
	Student personnel services Paper submission				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojik danışma ve rehberlik ve öğrenci kişilik hizmetleri - Ödev teslimi				
	Psychological counseling and guidance and student personnel services Paper submission				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberliğin ilkeleri - Ödev teslimi				
	Principles of guidance Paper submission				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberliğin gelişimi - Ödev teslimi				
	The development of guidance Paper submission				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri - Ödev teslimi				
	Types of guidance and counselling Paper submission				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel - Ödev teslimi				
	Services (services) techniques, organization and staff Paper submission				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alandaki yeni gelişmeler - Ödev teslimi				
	Developments in the psychological counselling Paper submission				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireyi tanıma teknikleri - Ödev teslimi				
	Individual recognition techniques Paper submission				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik-öğretmen işbirliği - Ödev teslimi				
	Psychological counselling and guidance-teacher cooperation Paper submission				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri - Ödev teslimi				
	Teacher's tasks of guidance Paper submission				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojik danışmanlık ve rehberliğin tarihçesi - Ödev teslimi				
	The history of psychological counselling and guidance Paper submission				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojik danışmanlık ve rehberliğinin Türkiye'deki gelişimi - Ödev teslimi				
	The development of psychological counselling and guidance in Turkey Paper submission				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Ev Ödevi / Homework	13	30
Toplam / Total:	14	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	4.00	64.00
Ev Ödevi / Homework	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	45	11.00	133.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 133.00/30.00 = 4.43 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 133.00 / 30.00 = 4.43 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenci kişilik hizmetlerini öğrenir. / Learns student personnel services.																				
2.Psikolojik danışma ve öğrenci kişilik hizmetlerini öğrenir. / Learns psychological counselling and student personnel services.																				
3.Rehberliğin ilkelerini belirler. / Explains principles of guidance.																				
4.Rehberliğin gelişimini belirler. / Explains the development of guidance.																				
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenci kişilik hizmetlerini öğrenir. / Learns student personnel services.													3	3	4					
2.Psikolojik danışma ve öğrenci kişilik hizmetlerini öğrenir. / Learns psychological counselling and student personnel services.													3	3	3					
3.Rehberliğin ilkelerini belirler. / Explains principles of guidance.													3	2	2					
4.Rehberliğin gelişimini belirler. / Explains the development of guidance.													3	3	3					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high