

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Measurement and Evaluation in Foreign Language Teaching / Measurement and Evaluation in Foreign Language Teaching	
Ders Kodu / Course Code	İNG404	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	4.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere ölçme ve değerlendirme konularında temel kavramları vermek, özellikle dil eğitiminde kullanabilecekleri değerlendirme araçlarını incelemeleri, değerlendirmeleri ve üretmeleri konusunda yardımcı olmaktır.	The aim of this course is to provide students with the knowledge and skills necessary to understand assessment issues. The course emphasizes the relationship between research and practice. It also provides a theoretical and practical basis for choosing and using a wide range of test and measurement data available to applied researchers.
İçeriği / Content	Ders ölçme değerlendirme alanındaki temel kavramların sunulması ile başlamaktadır. Geçerlik, güvenirlik, test çeşitleri gibi konulardan sonra her bir dil becerisinin ölçüldüğü test türleri üzerinde çalışmak, onları değerlendirmek ve tartışmaların ışığında yenilerini üretmek etkinlikleri yapılmaktadır. Özellikle çocukların yabancı dil performanslarının ölçülmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar üzerinde durulmaktadır.	Basic concepts, issues, and methods of language tests and evaluation are introduced. Types of tests and issues such as validity and reliability are discussed. Students are provided with opportunities to evaluate existing test and construct new ones in all skills, receptive and productive. Particular attention is given to the assessment of young language learners.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Brown, D. H. (2004). Language assessment: Principles and classroom practices. New York: Longman. Madsen, H. S. (1983). Techniques in testing. New York: Oxford University Press.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ölçme ve değerlendirme arasındaki farkı bilir.	Establishes the distinction between testing, assessment and diagnosis and how these interplay in decision making processes.
2	İstatistik bilgisine sahip olur.	Demonstrates a comprehensive understanding of statistical concepts, measurement scales, quantification of test performance, norms, reliability, standard error of measurement, confidence intervals and validity.
3	Sınıf içi alternatif değerlendirme yaklaşımlarını bilir.	Identifies alternative assessment approaches related to assessment in classrooms.
4	Öğretmen tarafından hazırlanan testler geliştirir ve sistematik öğrenci gözlemleri tutar.	Develops teacher- made tests of achievement and conduct classroom-based systematic student observations.
5	Dosya değerlendirmesinin önemini açıklar.	Describes the demonstrated value of portfolio assessment.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test etme değerlendirme ve öğretmenin karşılaştırmalı anlatımı				
	Testing, Assessing, and Teaching				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test etme değerlendirme ve öğretmenin karşılaştırmalı anlatımı şle ilgili ödevler				
	Tasks about Testing, Assessing, and Teaching				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil performansını değerlendirme kriterleri ve ilkeleri				
	Principles of Language Assessment				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil performansını değerlendirme kriterleri ve ilkeleri ve bunların uygulanması				
	Application of Principles of Language Assessment				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıf içi performansını ölçen testlerin hazırlanması				
	Designing Classroom Language Tests				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Standart test hazırlanması				
	Standardized Testing				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Standartlara dayalı değerlendirme				
	Standards-Based Assessment				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme yeteneğini ölçme ve değerlendirme				
	Assessing Listening				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma yeteneğini ölçme ve değerlendirme				
	Assessing Speaking				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma yeteneğini ölçme ve değerlendirme				
	Assessing Reading				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma yeteneğini ölçme ve değerlendirme				
	Assessing Writing				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçmede alternatif uygulamalar				
	Beyond Test: Alternatives in Assessment				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Not verme sistemi ve öğrencilerin değerlendirilmesi				
	Grading				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tekrarı ve özetlenmesi				
	Course Review				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Ev Ödevi / Homework	1	20.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Rehberli Problem Çözümü / Tutorial	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	47	68.00	211.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 211.00/30.00 = 7.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 211.00 / 30.00 = 7.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Ölçme ve değerlendirme arasındaki farkı bilir. / Establishes the distinction between testing, assessment and diagnosis and how these interplay in decision making processes.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
2.İstatistik bilgisine sahip olur. / Demonstrates a comprehensive understanding of statistical concepts, measurement scales, quantification of test performance, norms, reliability, standard error of measurement, confidence intervals and validity.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
3.Sınıf içi alternatif değerlendirme yaklaşımlarını bilir. / Identifies alternative assessment approaches related to assessment in classrooms.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
4.Öğretmen tarafından hazırlanan testler geliştirir ve sistematik öğrenci gözlemleri tutar. / Develops teacher-made tests of achievement and conduct classroom-based systematic student observations.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				
5.Dosya değerlendirmesinin önemini açıklar. / Describes the demonstrated value of portfolio assessment.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5					5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Ölçme ve değerlendirme arasındaki farkı bilir. / Establishes the distinction between testing, assessment and diagnosis and how these interplay in decision making processes.													5	4	5					
2.İstatistik bilgisine sahip olur. / Demonstrates a comprehensive understanding of statistical concepts, measurement scales, quantification of test performance, norms, reliability, standard error of measurement, confidence intervals and validity.													5	4	4					
3.Sınıf içi alternatif değerlendirme yaklaşımlarını bilir. / Identifies alternative assessment approaches related to assessment in classrooms.													5	4	4					
4.Öğretmen tarafından hazırlanan testler geliştirir ve sistematik öğrenci gözlemleri tutar. / Develops teacher-made tests of achievement and conduct classroom-based systematic student observations.													5	5	5					
5.Dosya değerlendirmesinin önemini açıklar. / Describes the demonstrated value of portfolio assessment.													5	4	5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high