

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Environmental Science / Environmental Science	
Ders Kodu / Course Code	FS0308.4	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	çevre bilimi ve çevre sorunları hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamak ve çevre duyarlılıklarını arttırmak	to provide them with sufficient knowledge and environment about environmental science and environmental problems and to increase their environmental sensitivity.
İçeriği / Content	Çevre biliminin tarihsel gelişimi İnsanlar ve Çevre: Ekosistem, ekolojik denge, besin ve madde döngüleri Biyolojik çeşitlilik ve Türkiye'deki durum: Flora ve fauna Türkiye'deki endemik hayvan ve bitki türleri Çevre Sorunları: Su, toprak ve hava kirliliklerin nedenleri ve önlemler Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri Çevre eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma	The historical development of environmental science People and Environment: Ecosystems, ecological balance, nutrient and biogeochemical cycles of biodiversity and the situation in Turkey: flora and fauna endemic plant and animal species Environmental Problems in Turkey: Water, soil and causes of air pollution and measures to Environment related organizations and activities Environmental education and sustainable development
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman SEFALİ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler temel ekolojik kavramları açıklayacaklardır	Students will explain basic ecological concepts
2	Öğrenciler ekolojik dengenin çevre ve canlılar için önemini açıklayacaklardır	
3	Öğrenciler Türkiye'deki biyolojik çeşitlilik ve endemik türleri tanıyacaklardır	
4	Öğrenciler çevre kirliliği hakkında bilgi kazanacaklardır	
5	Öğrenciler çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerileri üreteceklerdir	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre biliminin tarihsel gelişimi				
	Historical development of environmental science				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanlar ve Çevre: Ekosistem - Ekolojik denge				
	People and the Environment: Ecosystem - Ecological equilibrium				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin ve madde döngüleri				
	Food and substance cycles				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik çeşitlilik ve Türkiye'deki durum: Flora ve fauna				
	Biodiversity and the situation in Turkey: flora and fauna				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'deki endemik hayvan ve bitki türleri				
	endemic animal and plant species in Turkey				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre Sorunları				
	environmental problems				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler				
	Causes, consequences and measures of water pollution				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toprak kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler				
	Causes, consequences and precautions of soil pollution				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hava kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve önlemler				
	Causes, consequences and precautions of air pollution				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre ile ilgili kuruluşlar ve etkinlikleri				
	Environment related organizations and activities				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre eğitimi ve sürdürülebilir kalkınma				
	Environmental education and sustainable development				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	çevre eğitime yönelik etkinlik geliştirme				
	development of activities for environmental education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışma, Araştırma ve Sunumlar				
	Discussion, Research and Presentations				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	10.00	50.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5.00	25.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	15	22.00	82.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6
1.Öğrenciler temel ekolojik kavramları açıklayacaklardır / Students will explain basic ecological concepts																				
2.Öğrenciler ekolojik dengenin çevre ve canlılar için önemini açıklayacaklardır /																				
3.Öğrenciler Türkiye'deki biyolojik çeşitlilik ve endemik türleri tanıyacaklardır /																				
4.Öğrenciler çevre kirliliği hakkında bilgi kazanacaklardır /																				
5.Öğrenciler çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerileri üreteceklerdir /																				
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.2.4	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.3.4	3.3.5	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4	3.4.5	3.4.6	3.4.7	3.4.8
1.Öğrenciler temel ekolojik kavramları açıklayacaklardır / Students will explain basic ecological concepts																				
2.Öğrenciler ekolojik dengenin çevre ve canlılar için önemini açıklayacaklardır /																				
3.Öğrenciler Türkiye'deki biyolojik çeşitlilik ve endemik türleri tanıyacaklardır /																				
4.Öğrenciler çevre kirliliği hakkında bilgi kazanacaklardır /																				
5.Öğrenciler çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerileri üreteceklerdir /																				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high