

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Foreign Language I / Foreign Language I	
Ders Kodu / Course Code	BTÖ107	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda , öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin temel düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dil bilgisine hakim olmaları amaçlanmaktadır.	In the direction of communicative approach in English teaching, it is aimed to develop basic speaking and comprehension skills of learners with student centered techniques, to form vocabulary and to have a good command of linguistic knowledge.
İçeriği / Content	Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılacaktır	This course is designed to enable university students to use their reading, speaking, listening and writing skills in any kind of academic activity in their own field. By creating interesting contexts in this context, linguistic and communicative competencies will be improved and foreign language competences will be improved by demonstrating the use of language in real communication skills by giving them exercises that enhance language processing
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	KİTABIN ADI 1 : PREMIUM ENGLISH COURSEBOOK - WORK BOOK YAZAR: Serkan KOÇ 1.BASKI 2016 KİTABIN ADI 2 : PREMIUM ENGLISH COURSEBOOK - STUDENT'S BOOK YAZAR: Serkan KOÇ 2.BASKI 2016 KİTABIN ADI 3 : STEP UP FOR ENGLISH GRAMMAR \ ELEMANTARY \ INTERMEDIATE YAZAR: Özge KOÇ 1.BASKI 2016 SİYAH KUĞU YAYINCILIK	Book 1 : PREMIUM ENGLISH COURSEBOOK - WORK BOOK Author: Serkan KOÇ 1.BASKI 2016 Book 2 : PREMIUM ENGLISH COURSEBOOK - STUDENT'S BOOK Author: Serkan KOÇ 2.BASKI 2016 Book 3 : STEP UP FOR ENGLISH GRAMMAR \ ELEMANTARY \ INTERMEDIATE Author: Özge KOÇ 1.BASKI 2016 SİYAH KUĞU YAYINCILIK

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Asist. Prof. Dr. Emrah DOLGUNSÖZ	
--	----------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlamak	While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly
2	Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar	While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek.	While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places.
4	Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendisini anlatabilmek, tebrik kartı, poster vb şekillerdeki kısa metinler yazabilmek	While writing, to be able to write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. To be able to fill in a form that contains personal information.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 1-2-3-4; Alfabe, Aitlik zamirleri, sınıf içi terimler, sayılar. Tekil-çoğul isimler				
	Lesson 1-2-3-4; Alphabet, attribution pronouns, in-class terms, numbers. Singular-plural names				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 5-6-7-8; Ülkeler ve milliyetler, 'to be' fiili, wh-soruları, zaman ilgeçleri, haftanın günleri				
	101/5000 Lesson 5-6-7-8; Countries and nationalities, 'to be' verb, wh-questions, time periods, days of the week				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 9-10-11-12 Günlük yaşam, sıklık zarfları Geniş Zaman Bağlaçlar (but, and, because) Hikaye okuma				
	Lesson 9-10-11-12 Daily life, frequency adverbs Wide Time Connections (but, and, because) Story reading				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 13-14-15-16 Geniş zaman (aktiviteler) Geniş zaman wh-soruları Zevkler (like+ing), dinleme Restoran diyalogları				
	Lesson 13-14-15-16 Broad time (activities) Wide time wh-questions Pleasure (like + ing), listening Restaurant dialogues				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 17-18-19-20 Aile üyelerini tanıma Sahiplik (have/has got), some, any Okuma-yazma: Aileyi tanıma Hikaye okuma "That's life" 3.bölüm				
	Lesson 17-18-19-20 Recognizing family members Own / have got, some, any Reading and Writing: Introduction to Families Story Reading "That's life"				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 21-22-23-24 Şehirdeki yerler, a/an, the kullanımı There is / there are Yaşadığın yeri tanımlama Yön tarif etme				
	Lesson 21-22-23-24 Places in the city, a / an, the use There is / there are Describing where you live Describing directions				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 25-26-27-28 Evin bölümleri, yer ilgeçleri Şimdiki zaman Okuma-yazma: Oda tanımlama Hikaye okuma 'That's life' 4.bölüm				
	Lesson 25-26-27-28 House divisions, place prefectures Present time Reading and Writing: Room description Story reading 'That's life' Section 4				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 29-30-31-32 Aylar ve günler Kabiliyet (can / can't) Dinleme-konuşma: Randevulaşma, zaman ilgeçleri 2 Ricalar				
	Lesson 29-30-31-32 Months and days Capability (can / can not) Listening-speaking: Appointment, time periods, request				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 33-34-35-36 Meslekler ve ilgili fiiller Geniş zaman / Şimdiki zaman Okuma-yazma: Meslek tanımlama Hikaye okuma: That's life bölüm 5				
	Lesson 33-34-35-36 Occupations and related verbs Broad time / Present time Reading-Writing: Job description Story reading: That's life part 5				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 37-38-39-40 Gidilecek yerler To be fiili geçmiş zaman Dinleme-konuşma: Geçmiş bir şeyin nasıl olduğunu ifade etme Plan yapma (Shall we..., Let's)				
	Lesson 37-38-39-40 Places to be To be Actual past time Listening-speaking: Expressing what the past is like Making a plan (Shall we ..., Let's)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 41-42-43-44 Ders konuları Geçmiş Zaman Okuma-yazma: Okul günleri Hikaye: That's Life Bölüm 6				
	Lesson 41-42-43-44 Course Subjects Past Tense Literacy: School Days Story: That's Life Episode 6				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 45-46-47-48 Vücudun bölümleri Geçmiş Zaman Dinleme-konuşma: Kazalar Eczane diyalogları				
	Lesson 45-46-47-48 Parts of the body Past Time Listening-speaking: Accidents Pharmacy dialogues				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 49-50-51-52 Seyahat, go +ilgeç Gelecek zaman (going to) Okuma-yazma: Gelecek ile ilgili planları tanımlama				
	Lesson 49-50-51-52 Travel, go + preposition Future time (going to) Literacy: Defining future plans				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekstra okuma				
	Extra reading				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	10.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	4	10.00	40.00
Toplam / Total:	6	20.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, yavaş ve net konuşmada konuşulanları anlamak / While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly	4	4	4	3	3	3	3						
2.Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan isim, kelimeleri ve çok basit düzeydeki cümleleri anlayabilmek. Örnek olarak, poster, katalog ve uyarılar / While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues.	4	3	3	4	4	3	4						
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. / While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places.	4	3	4	4	4	4	4						
4.Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendisini anlatabilmek, tebrik kartı, poster vb şekillerdeki kısa metinler yazabilmek / While writing, to be able to write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. To be able to fill in a form that contains personal information.	3	3	3	3	4	4	3						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high