

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Foreign Language II / Foreign Language II	
Ders Kodu / Course Code	BTÖ108	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin orta düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dil bilgisine hakim olmaları amaçlanmaktadır.	In the aspect of communicative approach in English teaching, it is aimed to develop students' speaking and understanding skills at medium level with student-centered techniques, to form vocabulary and to have a good command of language knowledge.
İçeriği / Content	Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste öğrencilerin "Yabancı Dil I" dersinde kazandıkları bilgi ve becerilerin bir üst seviyeye çıkartılması hedeflenmelidir. Bu yapılırken ilgi çekici bağlamlar yaratılmasına, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar yapılmasına, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanılmasına ve bu yolla öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri ile yabancı dil yeterliklerinin artırılmasına özen gösterilmektedir.	This course is designed to enable university students to use their reading, speaking, listening and writing skills in any kind of academic activity in their own field. In this lesson, it is aimed to increase the knowledge and skills that the students gain in "Foreign Language I" course to a higher level. In doing so, care should be taken to create interesting contexts, to practice language skills, to use the language in real communication skills, and to increase the linguistic and communicative competence of learners and foreign language competences.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	KİTABIN ADI 1 : PREMIUM ENGLISH COURSEBOOK - WORK BOOK YAZAR: Serkan KOÇ 1.BASKI 2016 KİTABIN ADI 2 : PREMIUM ENGLISH COURSEBOOK - STUDENT'S BOOK YAZAR: Serkan KOÇ 2.BASKI 2016 KİTABIN ADI 3 : STEP UP FOR ENGLISH GRAMMAR \ ELEMANTARY \ INTERMEDIATE YAZAR: Özge KOÇ 1.BASKI 2016 SİYAH KUĞU YAYINCILIK	Book 1 : PREMIUM ENGLISH COURSEBOOK - WORK BOOK Author: Serkan KOÇ 1.BASKI 2016 Book 2 : PREMIUM ENGLISH COURSEBOOK - STUDENT'S BOOK Author: Serkan KOÇ 2.BASKI 2016 Book 3 : STEP UP FOR ENGLISH GRAMMAR \ ELEMANTARY \ INTERMEDIATE Author: Özge KOÇ 1.BASKI 2016 SİYAH KUĞU YAYINCILIK

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Asist. Prof. Dr. Emrah DOLGUNSÖZ	
--	----------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme	While listening to be able to understand phrases, personal and family information. To be able to catch the main point in short clear messages
2	Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilme.	To be able to read very short, simple texts and find specific, predictable information from everyday materials.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek	To be able to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics.
4	İstenilen durumlarda kısa not veya mesajlar yazabilme.	To be able to write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 53-54 Yiyecek, içecek Sayılabilir, sayılamayan isimler Okuma				
	Lesson 53-54 Food, beverage Countable, uncountable names reading				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 55-56-57-58 Yiyecek içecek tanımlama Yemek siparişi verme Kıyafetler Sıfatlar				
	Lesson 55-56-57-58 Food and beverage description Food ordering Clothes Adjectives				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 59-60 Kişilerin kıyafetlerini tanıma Hikaye: That's Life (Epi. 8) Okuma Yazma				
	Lesson 59-60 Introducing the clothes of people Story: That's Life (Epi 8) Literacy				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 61-62-63-64 Postane-posta kelimeleri Zorunluluk 'have to' Telefon diyalogları				
	Lesson 61-62-63-64 Post-postal words Mandatory 'have to' Telephone dialogues				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 65-66 Hava durumu Sıfat karşılaştırmaları Okuma Dinleme				
	Lesson 65-66 Weather comparative comprehension Reading Listening				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 67-68-69-70 Farklı yerleri karşılaştırma Hikaye: That's Life (Bölüm 9) Coğrafi özellikler Superlatives				
	Lesson 67-68-69-70 Comparison of different places Story: That's Life (Chapter 9) Geographical features Superlatives				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 71-72 Ülke tanımlama Ölçüler Yazma				
	Lesson 71-72 Country identification Meter writing				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 73-74 Gündelik işler Present Perfect Okuma Dinleme				
	Lesson 73-74 Everyday tasks Present Perfect Reading Listening				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 75-76 Kısa mesajları anlayabilme Hikaye: That's Life (Blm.10) Yazma				
	Lesson 75-76 Understanding text messages Story: That's Life (Blm.10) Writing				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lesson 77-78-79-80 Deneyimler Deneyimler & Geçmiş Zaman Deneyimleri sorma Havaalanı diyalogları				
	Lesson 77-78-79-80 Experiences Experiences & Past Experience Asking about airport experiences				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma Alıştırmalar Dinleme				
	Reading Exercises Listening				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma Yazma Alıştırmalar Dinleme				
	Reading Writing Exercises Listening				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma Okuma Dinleme Alıştırmalar				
	Writing Reading Listening Exercises				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazma Okuma Dinleme Alıştırmalar				
	Writing Reading Listening Exercises				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	10.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	4	10.00	40.00
Toplam / Total:	6	20.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme / While listening to be able to understand phrases, personal and family information. To be able to catch the main point in short clear messages	3	3	3	3	3	3	3						
2.Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilme. / To be able to read very short, simple texts and find specific, predictable information from everyday materials.	3	3	3	3	3	3	3						
3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek / To be able to communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics.	3	3	3	3	3	3	3						
4.İstenilen durumlarda kısa not veya mesajlar yazabilme. / To be able to write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs	3	3	3	3	3	3	3						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high