

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Material Design and Use in Education / Material Design and Use in Education	
Ders Kodu / Course Code	BTÖ203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, eğitimde teknoloji ve materyal kullanımının önemi ve nedenleri, öğretim materyali seçimi, görsel tasarım ilkeleri, öğretimde kullanılan görsel, görsel-işitsel araçlar, eğitimde bilgisayar, İnternet ve iletişim teknolojileri ile uzaktan eğitim uygulamalarının yeri ve önemi konusunda temel bilgi ve becerilerinin kazandırılmasıdır.	This course aims to inform learners about the importance and reasons for using instructional technology and material in education, selecting instructional material, visual design principles, visual, audio and audiovisual devices in education, using computer, İnternet and other communication technologies and distance education.
İçeriği / Content	Öğretim analizi, amaçların sınıflandırılması, amaç analizi, öğrenen analizi, içeriği planlama, alıştırma ve geribildirim planlama, değerlendirme planlama, iki boyutlu görsel öğrenme-öğretme araçları, klasik eğitim teknolojileri, modern eğitim teknolojileri, öğretim materyali seçim prosedürü, materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri, tasarım öğeleri, ders materyali geliştirme yöntemleri, alanla ilgili geliştirilen materyaller, görsel, işitsel ve görsel- işitsel materyallerin geliştirilmesi, öğretim materyallerinin ders ortamında kullanım örnekleri.	Teaching analysis, classification of goals, goal analysis, learning analysis, content planning, exercises and feedback planning, evaluation planning, two-dimensional visual learning-teaching tools, classical educational technologies, modern educational technologies, instructional material selection procedure, Design items, management of course material development, development of materials related to the field, development of audiovisual and audiovisual materials, examples of use of teaching materials in the course environment.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretim materyali seçimini etkileyen unsurları tanımlayabilme, değerlendirebilme	To be able to define and evaluate the factors affecting teaching material selection
2	Görsel tasarımda dikkat edilmesi gerekenleri açıklayabilme.	Be able to explain what to pay attention to in visual design.
3	Görsel tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlayıp oluşturulabilme	Be able to design and create materials suitable for visual design principles
4	Etkili materyal sunumu geliştirebilme	Be able to develop effective material presentation
5	Eğitimde teknoloji ve materyal kullanımının nedenlerini açıklayabilme	To be able to explain the reasons of using technology and materials in education

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri				
	Course description: Scope, reason, importance, rules and requirements				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar ve tarihsel süreç -Teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi kavramları -Eğitim teknolojisinin yararları -"Neden eğitimde teknoloji?" sorusunun tartışılması.				
	Temel kavramlar ve tarihsel süreç -Teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi kavramları -Eğitim teknolojisinin yararları -"Neden eğitimde teknoloji?" sorusunun tartışılması.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim materyali kavramı. Teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi tarihi. Öğretim araç ve materyallerinin tarihi. Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirmede öğretmen niteliklerinin ve BÖTE mezunlarının rollerinin tartışılması				
	The concept of instructional material. History of technology, education and teaching technology. History of teaching materials and materials. Discussion of the qualifications of teachers and the roles of students graduates in developing teaching technologies and materials				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Öğretim materyalleri portföyüm" adlı çalışma hakkında bilgilendirme. Öğrencilerin, bireysel olarak hazırlayacakları ürün dosyalarında aşağıdaki materyaller istenecektir. Öğrenci dönem boyunca çalışmaları konusunda öğretim elemanına danışarak dosyasını tamamlayacaktır. a. Poster hazırlama b. Power Point sunusu hazırlama (en az 15 slayt) c. Video hazırlama (en az 20 dk.lık)				
	Informing about the "Teaching materials portfolio" study. Students will be required to have the following materials in their individual product files. The student will complete the file in consultation with the lecturer about the studies during the semester. a. Preparing a poster b. Preparing a Power Point presentation (at least 15 slides) c. Video preparation (at least 20 min)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Araçlarına Giriş: Yazı tahtası, akıllı tahta, tepegöz, opak projektör (episkop), slayt makinesi, elmo, radyo-teyp, televizyon, video,				
	Introduction to Teaching Tools: Writing board, smart board, overhead projector, opaque projector, slide machine, elmo, radio-tape, television, video,				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar, VCD, DVD, datashow ve projeksiyon makinesi, tarayıcı, mobil öğrenme araçları, cep telefonu, dijital kamera, dijital fotoğraf makinesi, Web kamerası, dijital ses kayıt cihazı				
	Computer, VCD, DVD, DataShow and projection machine, scanner, mobile learning tools, mobile phone, digital camera, digital camera, Web camera, digital audio recorder				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Analiz ve İçerik Tasarımı (öğrenci analizi, teknoloji analizi, görev ve içerik analizi, kazanımların belirlenmesi) -ASSURE modeli				
	Analysis and Content Design (student analysis, technology analysis, task and content analysis, determination of achievements) - ASSURE model				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim materyali tasarım ilkeleri, -Temel tasarım ilkeleri (YALIN, İTE SF. 107) -Gezinti yapısı (doğrusal, hiyerarşik, doğrusal olmayan, karma) -Gezinme araçları -Arayüz tasarımı -Çokluortam içerik çeşitleri				
	Instructional material design principles, - Basic design principles (LLL, IT-SF-107) - Navigation structure (linear, hierarchical, nonlinear, mixed) - Navigation tools - Interface design - Multimedia content types				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim materyallerinin türleri, kullanım amaçları. Yazılı materyaller (Ders kitapları, ansiklopediler, el kitapçıkları, çalışma yaprakları) Resim ve grafikler (Resim setleri, grafikler ve şemalar, haritalar (bilgi, kavram, zihin) bulmacalar, albümler) Tepegöz asetatları, gerçek kişi, nesneler ve modeller (Hayatın kendisi, kukla, deneyler, yap-bozlar, kesme-katlama-yapıştırma materyalleri). Ses kasetleri, televizyon programları ve video kasetler				
	Types of teaching materials, purposes of use. (Books, encyclopedias, handbooks, worksheets) Pictures and graphics (pictures sets, graphics and schematics, maps, puzzles, albums) Overhead transparencies, real persons, objects and models (life itself, Dummy, experiments, puzzles, cut-folding-bonding materials). Audio tapes, television programs and video tapes				

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel yazılım geliştirme araçları				
	Educational software development tools				
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar yazılımları, uzaktan öğrenme araçları (videokonferans, e-televizyon..) e-portfolyo, webfolio				
	Computer software, distance learning tools (video conferencing, e-television ..) e-portfolio, Webfolio				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanal öğrenme ortamları (sanal okul, sanal sınıf), öğrenme yönetim sistemleri, web tabanlı öğretim ortamlarında olması gereken özellikler, etkili eğitsel siteler ve örnekleri. Blog, vlog ve wikilerin eğitimde kullanımı.				
	Virtual learning environments (virtual school, virtual classroom), learning management systems, features that should be in web based learning environments, effective educational sites and examples. Educational use of blogs, vlogs and wikis.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Öğretim materyalleri portföyüm" çalışmalarının sınıfta sunumu.				
	Presentation of "teaching materials portfolio" studies in class.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonunda dersle ilgili değerlendirmeler.				
	Evaluation of the course at the end of the semester.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	5	10.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	10	10.00	100.00
Toplam / Total:	15	20.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğretim materyali seçimini etkileyen unsurları tanımlayabilme, değerlendirebilme / To be able to define and evaluate the factors affecting teaching material selection	4	4	4	4	4	4	4						
2.Görsel tasarımda dikkat edilmesi gerekenleri açıklayabilme. / Be able to explain what to pay attention to in visual design.	4	4	4	5	4	5	4						
3.Görsel tasarım ilkelerine uygun materyaller tasarlayıp oluşturabilme / Be able to design and create materials suitable for visual design principles	4	4	4	5	5	5	4						
4.Etkili materyal sunumu geliştirebilme / Be able to develop effective material presentation	4	4	4	5	5	4	4						
5.Eğitimde teknoloji ve materyal kullanımının nedenlerini açıklayabilme / To be able to explain the reasons of using technology and materials in education	4	4	4	5	4	4	4						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high