

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching Principles and Methods / Teaching Principles and Methods	
Ders Kodu / Course Code	BTÖ209	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; eğitim programını kavrayabilen ve buna bağlı olarak öğretimi planlayabilen; öğrenme ve öğretim stratejilerinin, öğretim yöntem ve tekniklerinin, öğretim araç ve gereçlerinin ve öğretim hizmetinin niteliğini artıran değişkenlerin öğrenme-öğretme süreçlerindeki işlevlerini kavrayabilen ve öğrenme-öğretme süreçlerini değerlendirebilen; öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde öğretmenin görev ve sorumluluklarını kavrayabilen bireyler yetiştirmektir.	The aim of this course is to grow individuals who are able to comprehend the curriculum and plan teaching depending on it; comprehend the functions of teaching methods and techniques, teaching equipmentsand the variables which raise the quality of teaching facility in learning -teaching processes, and evaluate learning-teaching processes; comprehend the teacher's task and responsibility in the process of planning, practice and evaluation.
İçeriği / Content	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.	Basic concepts related to teaching, learning and teaching principles, benefits and benefits of planned study in teaching, planning of teaching (united annual plan, daily plan and activity samples), learning and teaching strategies, teaching methods and techniques, their relation to practice, teaching materials and tools , Duties and responsibilities of the teacher in increasing the quality of the teaching service, teacher competencies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretmenlik mesleğinin kuramsal dayanaklarını kavrayabilme.	To be able to comprehend the theoretical bases of the teaching profession.
2	Öğretim sürecini planlamada, yürütmeye ve değerlendirmede öğretmenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme.	To be able to explain the role and responsibilities of the teacher in planning, conducting and evaluating the teaching process.
3	Öğretim etkinliklerini planlamanın yararlarını sıralayabilme.	To be able to list the benefits of planning teaching activities.
4	Öğretimde hedef, strateji, yöntem ve teknik ilişkisini açıklayabilme.	To be able to explain the target, strategy, method and technique relation in teaching.
5	Öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme.	To be able to define the basic concepts related to learning and teaching.
6	Eğitim programının temel özelliklerini açıklayabilme.	To be able to explain the basic features of the training program.
7	Öğrenme-öğretme ilkelerini kavrayabilme.	To be able to comprehend learning-teaching principles.
8	Öğretim kuram ve modellerini tanıyabilme.	To be able to recognize teaching theories and models.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Kural ve Gerekleri				
	Course Description: Scope, Rationale, Preference, Rules and Requirements				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar: Eğitimle İlgili Temel Kavramlar				
	Basic Concepts: Basic Concepts About Education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar: Eğitim Programı				
	Basic Concepts: Curriculum				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar: Program Geliştirme Süreci				
	Basic Concepts: Program Development Process				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme-Öğretme İlkeleri				
	Learning-Teaching Principles				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Sürecinin Aşamaları				
	Progression of Instructional Process				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Kuram ve Modelleri				
	Teaching Theories and Models				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Stratejileri ve Yöntemleri				
	Instructional Strategies and Methods				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Teknikleri				
	Instructional Techniques				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim Kuram ve Modelleri				
	Teaching Theories and Models				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimde Çağdaş Yaklaşımlardan Örnekler				
	Examples from Contemporary Approaches in Teaching				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimin Araç, Gereç ve Materyallerle Desteklenmesi				
	Supporting of teaching with materials, tools and materials				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimi Planlama				
	Teaching Planning				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik Mesleği ve Genel Öğretmen Nitelikleri, Öğretmenin Rol ve Sorumlulukları				
	Teacher Profession and General Teacher Qualifications, Teacher's Role and Responsibilities				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	6	10.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	6	10.00	60.00
Toplam / Total:	12	20.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Öğretmenlik mesleğinin kuramsal dayanaklarını kavrayabilme. / To be able to comprehend the theoretical bases of the teaching profession.	3	3	3	3	3	4	4						
2.Öğretim sürecini planlamada, yürütmeye ve değerlendirmede öğretmenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme. / To be able to explain the role and responsibilities of the teacher in planning, conducting and evaluating the teaching process.	3	3	3	3	3	4	4						
3.Öğretim etkinliklerini planlamanın yararlarını sıralayabilme. / To be able to list the benefits of planning teaching activities.	3	3	3	3	4	4	5						
4.Öğretimde hedef, strateji, yöntem ve teknik ilişkisini açıklayabilme. / To be able to explain the target, strategy, method and technique relation in teaching.	3	3	3	3	4	4	5						
5.Öğrenme ve öğretme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme. / To be able to define the basic concepts related to learning and teaching.	3	4	3	3	4	4	5						
6.Eğitim programının temel özelliklerini açıklayabilme. / To be able to explain the basic features of the training program.	3	4	3	4	4	4	5						
7.Öğrenme-öğretme ilkelerini kavrayabilme. / To be able to comprehend learning-teaching principles.	3	3	3	4	4	4	5						

8.Öğretim kuram ve modellerini tanıyabilme. / To be able to recognize teaching theories and models.	3	3	3	4	3	4	5						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high