

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Distance Education / Distance Education	
Ders Kodu / Course Code	BTÖ305	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı; öğretmen adayının Uzaktan Eğitim'e ilişkin temel kavramları, Uzaktan eğitimin tarihsel gelişimi, Türkiye'de ve Dünyada bu konuda yapılan çalışmalar hakkında bilgi edinmesi, uzaktan eğitim teknolojilerinin hazırlanmasında kullanılan teknik ve yöntemleri bilmesi, uzaktan eğitimde kullanılan eğitim yazılımları ve tasarımı yer alan bileşenler hakkında bilgi edinmesi, İnternet ile Uzaktan eğitimde ders yazılımı hazırlanmasında kullanılan yazılımları öğrenmesi ve uzaktan eğitim yazılımlarını kullanarak ders materyali hazırlayabilmesini sağlamaktır.	The main aim of this course is basic concepts related to distance education in the field of distance education, historical development of distance education, getting information about studies done in Turkey and in the world, knowing the techniques and methods used in the preparation of distance education technologies, educational software used in distance education and components in design To learn the software used in the preparation of course software in distance education with internet and to prepare course material by using distance education software.
İçeriği / Content	Uzaktan eğitime giriş, uzaktan eğitimin kullandığı öğretim ortamları, uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler: TV, Video, Radyo ve Yazılı materyaller. Bu teknolojilerin planlanmasında, hazırlanmasında ve uygulamasında kullanılan teknik ve yöntemler. Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramlar, radyo ile öğretimin yapısı ve işleyişi, Video ve film katalogları, eğitsel televizyonun tarihi gelişimi ve yapılmış araştırmalar, çocuk TV programları ve önemi, yetişkin TV programları ve önemi, açık lise programlarının analizi, açık üniversite programlarının analizi, internet okulları ve sanal sınıflar, iletişim ve enformasyon teknolojilerinin uzaktan eğitim süreci görüş açısıyla yorumlanması, uzaktan eğitimde uydu teknolojileri.	Introduction to distance education, teaching environments used by distance education, technologies used in distance education: TV, video, radio and written materials. Techniques and methods used in the planning, preparation and application of these technologies. Basic concepts related to distance education, structure and function of teaching with radio, video and film catalogs, historical development and research of educational television, children TV programs and importance, adult TV programs and importance, analysis of open high school programs, analysis of open university programs, internet Schools and virtual classrooms, interpretation of communication and information technologies in terms of distance education perspective, satellite technology in distance education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uzaktan eğitimin tarihçesi ve Dünya ve Türkiye'deki gelişimini açıklayabilme	To be able to explain the history of distance education and its development in the world and in Turkey
2	Uzaktan eğitimdeki ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarını tanımlayabilme	To be able to define measurement and evaluation methods and tools in distance education
3	Farklı uzaktan öğrenme modelleri arasındaki farkı açıklayabilme	Explain the difference between different distance learning models.
4	Uzaktan eğitimin kullanıldığı öğretim ortamlarını ve altyapı gereksinimlerini tanımlayabilme	To be able to define the teaching environments and infrastructure requirements in which distance education is used
5	Uzaktan eğitimde karşılaşılan temel sorunları açıklayabilme	To be able to explain the basic problems in distance education
6	Uzaktan öğretimde kullanılan materyalleri öğrenen özelliklerine uygun olarak tasarlayabilme ve hazırlayabilme	To be able to design and prepare materials used in distance education in accordance with learning characteristics
7	İlk, orta ve yükseköğretimde UE uygulamalarını yürütebilme ve değerlendirebilme	Ability to implement and evaluate UE applications in primary, secondary and higher education

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri				
	Course description: Scope, reason, importance, rules and requirements				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan eğitim nedir? Temel kavramlar, felsefi temelleri ve önemi				
	What is distance education? Basic concepts, philosophical foundations and importance				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan Eğitim Ortamları: Yapı ve İşleyişi				
	Distance Learning Environments: Structure and Functioning				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk, orta ve yükseköğretimde uzaktan eğitimi kullanım amaçları				
	Purposes of distance education in primary, secondary and higher education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan eğitim sistemlerini planlama				
	Planning distance education systems				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan eğitim sistemleri için öğretim tasarımı				
	Instructional design for distance education systems				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan öğretimde ölçme ve değerlendirme yöntemleri				
	Measurement and evaluation methods in distance education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	E-öğrenme: Eğitim ve Öğretimdeki uygulamalar				
	E-learning: Practices in Education and Teaching				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Web destekli/temelli uzaktan eğitim uygulamaları				
	Web based / distance learning applications				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevrimiçi (online) öğrenme ve uygulamaları				
	Online learning and applications				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve diğer ülkelerde uygulanan bazı uzaktan eğitim platformları.				
	Some distance education platforms in Turkey and in other countries.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan eğitim teknolojileri ve uygulamalar				
	Distance education technologies and applications				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan eğitim teknolojileri ve uygulamalar				
	Distance education technologies and applications				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uzaktan eğitim teknolojileri ve uygulamalar				
	Distance education technologies and applications				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	6	10.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	6	10.00	60.00
Toplam / Total:	12	20.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Uzaktan eğitimin tarihçesi ve Dünya ve Türkiye'deki gelişimini açıklayabilme / To be able to explain the history of distance education and its development in the world and in Turkey	4	4	4	4	4	4	4						
2.Uzaktan eğitimdeki ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarını tanımlayabilme / To be able to define measurement and evaluation methods and tools in distance education	4	4	4	4	4	4	4						
3.Farklı uzaktan öğrenme modelleri arasındaki farkı açıklayabilme / Explain the difference between different distance learning models.	4	4	4	4	4	4	4						
4.Uzaktan eğitimin kullanıldığı öğretim ortamlarını ve altyapı gereksinimlerini tanımlayabilme / To be able to define the teaching environments and infrastructure requirements in which distance education is used	4	4	4	4	4	4	4						
5.Uzaktan eğitimde karşılaşılan temel sorunları açıklayabilme / To be able to explain the basic problems in distance education	4	4	4	4	4	4	4						
6.Uzaktan öğretimde kullanılan materyalleri öğrenen özelliklerine uygun olarak tasarlayabilme ve hazırlayabilme / To be able to design and prepare materials used in distance education in accordance with learning characteristics	4	4	4	4	4	4	4						

7. İlk, orta ve yükseköğretimde UE uygulamalarını yürütebilme ve değerlendirebilme / Ability to implement and evaluate UE applications in primary, secondary and higher education	4	4	4	4	4	4	4						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high