

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Multimedia Design and Production / Multimedia Design and Production	
Ders Kodu / Course Code	BTÖ304	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı; çoklu medya kullanarak eğitim materyali ve ortamı tasarlamasını öğrenmek. Genel tasarım ilkelerini ve yöntemlerini öğrenmek.Çoklu ortam tasarımı ilke ve yöntemleriyle öğrenme ortamı tasarlayabilmeyi sağlamaktır.	The aim of this course is learn how to design educational materials and media using multimedia. To learn general design principles and methods. To be able to design learning environment with principles and methods of multi-media design.
İçeriği / Content	PC ortamında kullanılan yazarlık sistemlerinin tanıtılması, ders yazılımı hazırlama aşamaları ve yazılımlara göre planlanması, ekran tasarımı ilkeleri, kullanılacak resim, ses, film vb. malzemelerin düzenlenmesi için kullanılan yazılımlar, yazılımda canlandırma ve hareketlerin kullanılması, yazılımlara resim, film, animasyon vb. bileşenlerin eklenmesi, ses ve gerçek zamanlı filmlerin eklenmesi, kullanıcı etkileşimi, geri bildirim teknikleri, çoklu ortam yazılımlarında kullanıcı dolaşımı (navigasyon), ekran tasarımı ve düzenlemesi, çoklu ortam yazılımlarının paketlenmesi, yayınlanması, çoklu ortam uygulamaları hazırlanması, çoklu ortam uygulamalarının değerlendirilmesi.	Introducing the authorship systems used in the PC environment, preparing the course software and planning according to the software, screen design principles, picture, sound, film etc. to be used. Software used for organizing materials, use of animation and movements in software, pictures, movies, animations etc. User interaction, feedback techniques, user navigation in multimedia software, screen design and editing, packaging, publishing of multimedia software, preparation of multimedia applications, evaluation of multimedia applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çoklu ortam tasarım ilkelerini öğrenebilir.	Learn multimedia design principles.
2	Motivasyon öğelerini çoklu ortama entegre edebilir.	To be able to integrate motivation items into multiple sessions
3	Çoklu ortam tasarım ilkelerini kullanarak eğitim ortamı yada materyali hazırlayabilir.	To be able to prepare educational materials and materials using multimedia design principles
4	Çoklu ortam ilkelerini kullanarak eğitim yazılımı tasarlayabilir	To be able to design educational software by using multimedia principles
5	Çoklu ortam tasarım modellerini açıklayabilir	Describe multimedia design models
6	Eğitim yazılımını yada ortamını değerlendirecek ilkeleri tanımlayabilir.	To be able to define the principles of evaluation of educational software

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortamda temel kavramlar, çoklu ortamın tanımı				
	Basic concepts in multimedia, definition of multimedia				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Analog ortamlardan sayısal ortamlar dönüşüm, dönüşüm ilkeleri				
	Conversion of digital media from analog media, conversion principles				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Analog ortamlardan sayısal ortamlar dönüşüm, dönüşüm ilkeleri				
	Conversion of digital media from analog media, conversion principles				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortam üretimi, çoklu ortam ürünleri, çoklu ortam ürünlerinin özellikleri				
	Multimedia production, multimedia products, features of multimedia products				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortam modelleme, çoklu ortam tasarımında kullanılan modeller				
	Multimedia modeling, models used in multimedia design				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortam modelleme, çoklu ortam tasarımında kullanılan modeller				
	Multimedia modeling, models used in multimedia design				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortam tasarımı için kullanılan modellerin özellikleri, yapılacak tasarıma göre uygun modeli seçme				
	Features of the models used for multimedia design, choosing the appropriate model according to the design to be done				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortam tasarım ilkeleri, çoklu ortamda nesnelerin yerleştirilmesi				
	Multimedia design principles, placement of objects in multimedia				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortam ve motivasyon, motivasyon öğelerinin çoklu ortama entegre edilmesi				
	Multimedia and motivation, integration of motivation items into multiple environments				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortama müzik ,ses ,yazı,resim ,animasyon video simulasyon ve etkileşim ekleme, örnek bir çoklu ortam tasarımı yapma				
	Multi-media music, voice, text, picture, animation video simulations and adding interactivity, making a sample multimedia design				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortamda oluşturulan ürünlerin değerlendirilmesi, örnek çoklu ortam tasarımlarının değerlendirilmesi, değerlendirme ilkeleri				
	Evaluation of products in multimedia, evaluation of sample multimedia designs, evaluation principles				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu ortamda geliştirilen ürünlerin paketlenmesi				
	Packing of products developed in multimedia				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin genel değerlendirilmesinin yapılması, öğrenci ödevlerinin sunulması				
	General evaluation of the course, submission of student papers				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin genel değerlendirilmesinin yapılması, öğrenci ödevlerinin sunulması				
	General evaluation of the course, submission of student papers				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	4	10.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	5	10.00	50.00
Toplam / Total:	9	20.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Çoklu ortam tasarım ilkelerini öğrenebilir. / Learn multimedia design principles.	4	4	4	4	4	4	5						
2.Motivasyon öğelerini çoklu ortama entegre edebilir. / To be able to integrate motivation items into multiple sessions	4	4	4	4	4	4	5						
3.Çoklu ortam tasarım ilkelerini kullanarak eğitim ortamı yada materyali hazırlayabilir. / To be able to prepare educational materials and materials using multimedia design principles	4	4	4	4	4	4	5						
4.Çoklu ortam ilkelerini kullanarak eğitim yazılımı tasarlayabilir / To be able to design educational software by using multimedia principles	4	4	4	4	4	4	5						
5.Çoklu ortam tasarım modellerini açıklayabilir / Describe multimedia design models	4	4	4	4	4	4	5						
6.Eğitim yazılımını yada ortamını değerlendirecek ilkeleri tanımlayabilir. / To be able to define the principles of evaluation of educational software	4	4	4	4	4	4	5						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high