

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish Education System and School Management / Turkish Education System and School Management	
Ders Kodu / Course Code	BTÖ310	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler, yönetim ve örgüt kuramları ile yönetim süreçleri çerçevesinde eğitim sistemini ve okul yönetimini analiz edebileceklerdir.	At the end of the course, students will be able to analyze the educational system and school management within the framework of management and organizational theories and management processes.
İçeriği / Content	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.	The aims and basic principles of Turkish education system, legal regulations related to education, structure of Turkish education system, management theories and processes, school organization and management, personnel in school management, work related to student, teaching and business, school social participation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim sisteminin ve okulların temel özelliklerini açıklayabilme	To be able to explain basic features of education system and schools
2	Türk eğitim sistemindeki yönetsel ve örgütsel sorunları kavrayabilme	To be able to comprehend managerial and organizational problems in Turkish education system
3	Türk Eğitim Sistemini yapısal olarak çözümleyebilme	To be able to analyze Turkish Education System structurally
4	Eğitim yönetimi alanındaki temel kavramları açıklayabilme	To be able to explain basic concepts in educational administration
5	Yönetim yaklaşımlarını yorumlamada örgütlerde insan doğasına ilişkin bakış açılarını açıklayabilme	To be able to explain the views of human nature in organizations to interpret management approaches
6	Klasik ve çağdaş yönetim kuramlarını örgütsel işleyiş açısından kavrayabilme	To be able to comprehend classical and contemporary management theories in terms of organizational functioning

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama				
	Course introduction: Explaining the scope, reason, importance, expectation formation, functioning and evaluation criteria				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sisteminin yasal temelleri				
	Legal basis of the education system				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı- Merkez örgütü				
	Organization and management structure of the education system - Central organization				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı- Taşra örgütü				
	Organization and management structure of the education system - provincial organization				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Sisteminde Öğretim Kademeleri: Okul öncesi ve Temel Eğitim				
	Teaching Levels in the Education System: Pre-primary and Basic Education				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sisteminde öğretim kademeleri: Ortaöğretim- Yükseköğretim				
	Teaching stages in the education system: Secondary education - Higher education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sisteminde insani ve fiziki kaynaklar				
	Human and physical resources in education system				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve yönetim alanıyla ilgili temel kavramlar. İnsan doğasına ilişkin sayıtlılar				
	Basic concepts related to education and management. Human nature issues				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yönetim kuramları ve süreçleri				
	Management theories and processes				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal bir sistem olarak okul ve okul yönetimi				
	School effectiveness and change management				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul etkililiği ve değişim yönetimi				
	School and school management as a social system				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okullarda kültür ve iklim				
	Culture and climate on school				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Eğitim Sisteminde yaşanan örgütsel ve yönetsel sorunlar				
	Organizational and managerial problems in Turkish Education System				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	general evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	4	10.00	40.00
Final Sınavı / Final Examination	5	10.00	50.00
Toplam / Total:	9	20.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Eğitim sisteminin ve okulların temel özelliklerini açıklayabilme / To be able to explain basic features of education system and schools	3	3	3	3		3	4						
2.Türk eğitim sistemindeki yönetsel ve örgütsel sorunları kavrayabilme / To be able to comprehend managerial and organizational problems in Turkish education system	3	3	3	3	3	3	4						
3.Türk Eğitim Sistemini yapısal olarak çözümleyebilme / To be able to analyze Turkish Education System structurally	3	3	3	3	3	3	4						
4.Eğitim yönetimi alanındaki temel kavramları açıklayabilme / To be able to explain basic concepts in educational administration	3	3	3	3	3	3	4						
5.Yönetim yaklaşımlarını yorumlamada örgütlerde insan doğasına ilişkin bakış açılarını açıklayabilme / To be able to explain the views of human nature in organizations to interpret management approaches	3	3	3	3	3	3	4						
6.Klasik ve çağdaş yönetim kuramlarını örgütsel işleyiş açısından kavrayabilme / To be able to comprehend classical and contemporary management theories in terms of organizational functioning	3	3	3	3	3	3	4						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high