

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Instructional Message Design / Instructional Message Design	
Ders Kodu / Course Code	BTÖ211.2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere öğrenme-öğretme sürecinde mesajlarını hedef kitlelerinin ihtiyaç ve özelliklerine uygun bir şekilde tasarlamalarını sağlayacak becerileri kazandırmaktır.	The main purpose of this course is to help students gain skills of how to design, and develop messages in light of target population's needs and characteristics.
İçeriği / Content	Verilerin sunumuyla ilgili çeşitli yaklaşımlar, tablo ve grafiklerin tasarlanması, nitel ve nicel verilerin özellikleri, görsel algı ile veri sunumu arasındaki ilişki, mesaj tasarım ilkeleri, tasarım öğeleri, görsel tasarım sürecinin aşamaları, öğrenme ortamları için farklı mesaj tasarım örnekleri. .	Data presentations approaches, designing table and graph, characteristics of quantitative and qualitative information, relationship between visual perception and data presentation, message designing principles, elements of visual design, steps in the visual design process, examples of different message design for teaching-learning.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Görsel algı ile veri sunumu arasındaki ilişkiyi kavrayabilme,	
2	Verilerin sunumuyla ilgili çeşitli yaklaşımları tanıma,	
3	Öğrenme ortamları için farklı hedef kitlelere yönelik mesaj tasarlayabilme, hazırlayabilme ve kullanabilme.	
4		Comprehend relationship between visual perception and data presentation,
5		At the end of this course, students will be able to: Learn data presentations approaches,
6		Gain the ability to design, prepare and use of messages in teaching processes.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Verilerin sunumuyla ilgili çeşitli yaklaşımlar				
	Introduction and Discussing the Course Syllabus				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Verilerin sunumuyla ilgili çeşitli yaklaşımlar				
	Introduction and Discussing the Course Syllabus				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tablo ve grafiklerin tasarlanması				
	Designing table and graph				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tablo ve grafiklerin tasarlanması				
	Designing table and graph				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesaj tasarım ilkeleri				
	Relationship between visual perception and data presentation				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesaj tasarım ilkeleri				
	Relationship between visual perception and data presentation				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Relationship between visual perception and data presentation				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mesaj tasarım ilkeleri				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel tasarım sürecinin aşamaları				
	Message designing principles				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel tasarım sürecinin aşamaları				
	Message designing principles				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel algı ile veri sunumu arasındaki ilişki				
	Relationship between visual perception and data presentation				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel algı ile veri sunumu arasındaki ilişki				
	Relationship between visual perception and data presentation				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel algı ile veri sunumu arasındaki ilişki				
	Relationship between visual perception and data presentation				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ortamları için farklı mesaj tasarım örnekleri				
	Examples of different message design for teaching-learning				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme ortamları için farklı mesaj tasarım örnekleri				
	Examples of different message design for teaching-learning				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	7	10.00	70.00
Final Sınavı / Final Examination	14	10.00	140.00
Toplam / Total:	21	20.00	210.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 210.00/30.00 = 7.00 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 210.00 / 30.00 = 7.00 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.3.1	3.4.1
1.Görsel algı ile veri sunumu arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, /	4	4	4	4	4	5	5						
2.Verilerin sunumuyla ilgili çeşitli yaklaşımları tanıma, /	4	4	4	4	5	5	5						
3.Öğrenme ortamları için farklı hedef kitlelere yönelik mesaj tasarlayabilme, hazırlayabilme ve kullanabilme. /	4	4	4	4	5	5	5						
4. / Comprehend relationship between visual perception and data presentation,													
5. / At the end of this course, students will be able to: Learn data presentations approaches,													
6. / Gain the ability to design, prepare and use of messages in teaching processes.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high