

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Using medicine with care / Using medicine with care	
Ders Kodu / Course Code	SY312.2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Akılci ilaç kullanımı hakkında bilgi edinmek	To learn about rational drug use
İçeriği / Content	Akılci ilaç kullanımı ilkeler, Akılci ilaç kullanımı ilkeleri, Türkiye'de ve dünyada akılci ilaç kullanımı, Akılci olmayan ilaç kullanımı sonuçları, Akılci ilaç kullanımı için çözüm önerileri Kanıta dayalı tıp uygulamalarının amacı, Kanıta dayalı tıp uygulamalarının aşamaları, Kanıta dayalı tıp uygulamalarında karşılaşılan engeller, Reçete çeşitleri, Reçete yazmanın genel ilkeleri, Yanlış reçete örnekleri, Yaşlılıkta akılci ilaç kullanımı, Gebelerde akılci ilaç kullanımı, Çocuklarda akılci ilaç kullanımı	Rational drug use principles, Rational drug use principles, Rational drug use in Turkey and in the world, Rational drug use outcomes, Recommendation for rational drug use Aim of evidence-based medicine applications, Steps in the application of evidence-based medicine, Types of prescriptions, General principles of prescription writing, Examples of wrong prescriptions, Use of rational drugs in old age, Use of rational drugs in pregnancies, Use of rational drugs in children
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009 2-Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008 3-Goodman&Gilman Tedavinin Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 2009	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009 2-Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008 3-Goodman&Gilman Tedavinin Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 2009
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KILINÇ	Lec. PhD Mehmet KILINÇ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlaçları fayda/zarar oranına göre değerlendirebilecektir.	It will be able to evaluate drugs based on the benefit / loss ratio.
2	Sık kullanılan ilaçları endikasyona göre sınıflandırabilecektir.	They will classify commonly used medicines according to their indications.
3	İlacın uygun dozunu, kullanım şeklini ve süresini tasarlayabilecektir.	He will be able to design the appropriate dose of the drug, its mode of administration and its duration.
4	İlaç kullanımı sırasında oluşabilecek hataları saptar	Detecting errors that may occur during drug use
5	Muhtemel tedavi süresini sorgular.	They question the possible duration of treatment.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri I				
	Principles of rational drug use I				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri II				
	Principles of rational drug use II				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de ve dünyada akılcı ilaç kullanımı				
	Rational drug use in Turkey and in the world				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılcı olmayan ilaç kullanımı sonuçları				
	Non-rational drug use results				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akılcı ilaç kullanımı için çözüm önerileri				
	Proposal for solution for rational drug use				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıtı dayalı tıp uygulamalarının amacı				
	Purpose of medical applications based on evidence				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıtı dayalı tıp uygulamalarının aşamaları				
	Phases of blood based medicine				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MIDTERM EXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kanıtı dayalı tıp uygulamalarında karşılaşılan engeller				
	Barriers to medical applications based on evidence				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reçete çeşitleri				
	Prescription types				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Reçete yazmanın genel ilkeleri				
	General principles of prescribing				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yanlış reçete örnekleri				
	Wrong prescription examples				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılıkta akılcı ilaç kullanımı				
14	Rational drug use in old age				
	Gebelerde akılcı ilaç kullanımı				
15	Rational drug use in pregnancy				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
15					
	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı				
	Rational drug use in children				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	6.00	12.00
Toplam / Total:	47	20.00	91.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.İlaçları fayda/zarar oranına göre değerlendirebilecektir. / It will be able to evaluate drugs based on the benefit / loss ratio.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Sık kullanılan ilaçları endikasyona göre sınıflandırabilecektir. / They will classify commonly used medicines according to their indications.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
3.İlacın uygun dozunu, kullanım şeklini ve süresini tasarlayabilecektir. / He will be able to design the appropriate dose of the drug, its mode of administration and its duration.	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
4.İlaç kullanımı sırasında oluşabilecek hataları saptar / Detecting errors that may occur during drug use	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
5.Muhtemel tedavi süresini sorgular. / They question the possible duration of treatment.	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high