

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Philosophy II / Introduction to Philosophy II	
Ders Kodu / Course Code	SOS112	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	"Felsefe nedir?" sorusunun odağa alındığı bu derste, felsefede açıklama, temellendirme ve yorumlamanın nasıl yapıldığı, varlık felsefesi, bilgi felsefesi ve etik gibi felsefi dallar hakkında bilgiler verilerek gösterilmektedir.	"What is philosophy?" This course focuses on philosophical disciplines such as explanation, grounding and interpretation in philosophy, philosophy of existence, philosophy of knowledge and ethics.
İçeriği / Content	Öncelikle, felsefenin ayırt edici özelliğini bulmak için bir felsefe sorusunun özellikleri ve kavramın ne olduğu üzerinde durulur. Felsefenin varlık felsefesi, bilgi felsefesi, sanat felsefesi ve etik gibi dalları hakkında bilgiler verilir. Daha sonra, bilim, sanat, siyaset ve din gibi diğer düşünce disiplinleriyle felsefe arasındaki farklar ve benzerlikler ortaya konmaya çalışılır.	First of all, to find the distinguishing feature of philosophy, the features and the concept of a philosophy question are emphasized. Philosophy of philosophy, philosophy of knowledge, philosophy of art and ethics are given information about such branches. Then, the differences and similarities between philosophy and other disciplines such as science, art, politics and religion are tried to be revealed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dersin Kaynakları Arslan, A. 2013. Felsefeye Giriş, Adres Yayınları. Yardımcı kaynaklar: Bolay, S.H.2005. Felsefeye Giriş, Akçağ Yayınları, Ankara Gökberk, M. 1980 Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul Ülken, H.Z.1957. Felsefeye Giriş İlahiyat Fakültesi Yayınları, Ankara	Yıldırım, A. ve Şimşek, H. 2013; Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık Neuman W. L. 2013; Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar I-II, Yayınodası Yayıncılık Kuş, E. 2012; Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri. Anı Yayıncılık Patton, M. Q. 2014; Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, Pegem Akademi Yay. Mayring, P. 2012; Nitel Sosyal Araştırmaya Giriş, Bilgesu Yayıncılık Punch, K.F. 2014; Sosyal Araştırmalara Giriş: Nicel ve Nitel Yaklaşımlar, Siyasal Kitabevi, Ankara Kuş, E. 2009; Nvivo 8 ile Nitel Araştırma Projeleri, Anı Yayıncılık Navarro, J. 2015; Beden Dili, Alfa Yayınları, İstanbul
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Yakup KAHRAMAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Varoluşçu etiğin temel tezini açıklar, örneklendirir ve tartışır.	explain, illustrate and debate the main thesis of existentialist ethics.
2	Etik teorileri karşılaştırır ve eleştirir.	compare and criticize ethical theories.
3	Dinin hayata anlam verip vermediğini sorgular.	question whether religion gives meaning to life.
4	Hayatın anlamını sorgular.	question the absurdity of life.
5	Neyi doğru yapmamız gerektiğini belirlemeye çalışır.	try to determine what we should strive toward.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefede internetin kullanımı; Kaynak Eserlerin Belirtilmesi Konusunda Bilgilendirme				
	The use of internet in philosophy; Information about the determination of source works				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Kavramının Çözümlemesi: Platon-Gettier Platon: Theatetus; Edmund Gettier: "Gerekçelendirilmiş Doğru İnanç Bilgi midir?"				
	Analysis of Information Concept: Platon-Gettier Plato: Theatetus; Edmund Gettier: "Justified True Faith Is Knowledge?"				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özgür İrade ve Determinizm Problemi				
	The Problem of Free Will and Determinism				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özgür İrade ve Determinizm Problemi				
	The Problem of Free Will and Determinism				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanrı Kanıtlamaları				
	God Proofs				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanrı Kanıtlamaları				
	God Proofs				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim Felsefesinin Temel Konuları				
	Fundamentals of Philosophy of Science				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim Felsefesinin Temel Konuları				
	Fundamentals of Philosophy of Science				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Kuramlar				
	Ethical Theories				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Kuramlar				
	Ethical Theories				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Estetiğin Temel Konuları				
	Basic Subjects of Aesthetics				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş Felsefede Temel Tartışmalar				
	Basic Discussions in Contemporary Philosophy				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş Felsefede Temel Tartışmalar				
	Basic Discussions in Contemporary Philosophy				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çağdaş Felsefede Temel Tartışmalar				
	Basic Discussions in Contemporary Philosophy				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1	3.4.2
1.Varoluşçu etiğin temel tezini açıklar, örneklendirir ve tartışır. / explain, illustrate and debate the main thesis of existentialist ethics.	1															
2.Etik teorileri karşılaştırır ve eleştirir. / compare and criticize ethical theories.																
3.Dinin hayata anlam verip vermediğini sorgular. / question whether religion gives meaning to life.																
4.Hayatın anlamını sorgular. / question the absurdity of life.																
5.Neyi doğru yapmamız gerektiğini belirlemeye çalışır. / try to determine what we should strive toward.																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high