

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Turkish Language II / Turkish Language II	
Ders Kodu / Course Code	SOS102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk dilinin yapı özellikleriyle işleyiş düzenini ve zenginliğini kavratarak, onlarda ulusal birliğimizin temel unsuru olan ana dil bilincinin ve sevgisinin uyanmasını sağlamaktır.	The main objective of this course is to teach the young the structural features, methodology and richness of language and enable them to arouse the love of Turkish language which is fundamental principle of our national unity.
İçeriği / Content	İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler), İmla, yazım kuralları (büyük harflerin iması , sayıların yazılışı, kısaltmaların iması, alıntı kelimelarının yazılışı) , Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem) , kompozisyonda plan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özelliği, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları (eş anlamlı kelimeлерin cümle içinde kullanılışı) , Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikaye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım çeşitleri) , Sözlü anlatım çeşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açıkoturum, müünazara, panel) , Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup) , iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştiri, ani, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikaye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo) .	Punctuation and Composition (Punctuation Marks, Other Marks) marks of abbreviations, Spelling Rules (The spelling of capital letters, The writing of quotations, numbers, The Composition purpose of composition, method in composition writing, planning, introduction, development and result in composition, the features of telling (purity in telling, simplicity in telling, clarity and sincerity in telling mistakes in telling (the use of synonymous words in the sentence). The use of synonymous words in the sentence, The misuse of phrases, Explanation, story, description, criticism, portray, speaking, proving. The kinds of verbal telling (daily and unprepared speaking-prepared speaking, debate, panel) The kinds of written telling (letter, telegraph, celebration, invitation, literary letter Job letters, formal letter, petition, report, decision, announcement, advertisement). Talking, criticism, memoir, travel, writing, interview, survey Autobiography biography novel- story, fable- theater tragedy, drama- scenario, poetry and its kinds.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Prof. Dr. Coşkun Ak, Türk Dili, Nobel Yayıncıları, 2006 Prof. Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören, Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001. Prof. Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlataş, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Dergâh Yayıncılıarı, 1988. </p>	Dr. Ali Yakıcı, Mustafa Yücel, Savaş Yelok, Mehmet Doğan, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2008. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlataş, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara 2003. ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, Dergâh Yayıncılıarı, 1988.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Görevlendirme	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bilecek.	comprehend the languages spoken in the world and the place of Turkish language among them.
2	Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilecek ve toplumda kabul görebilecek	learn Turkish culture, customs and traditions exactly and be accepted in the society.
3	kendi anadillerini daha iyi anlayıp kullanabilecek.	improve national language and use it in better way.
4	anadiline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilecek.	use science and knowledge by improving mother tongue.
5		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...)				
	marks of punctuation. (point, comma, semicolon, double point, interjection)				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri (Tırnak işaret, ayraç,...)				
3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı)				
	The rules of orthography. (Writing of capitals and numbers and compounds)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazım kuralları (Deyimlerin, İkilemelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı)				
5	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları)				
	The rules of orthography. (The writing of abbreviation and some additions.)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri) composition. (definition, aim, being succesful in composition)				
7	Teorik Dersler / Theoretical Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma) The methods of composition. (The constitutetion of assistant reflection and main reflection.)	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Teorik Dersler / Theoretical Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşünceyi geliştirme yöntemleri) The methods of composition. (The constitutetion of paragraph, the methods of progress of reflection in paragraph)	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Teorik Dersler / Theoretical Arasınav Mid-term exam	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Teorik Dersler / Theoretical Anlatım özellikleri The properties of expression.	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Teorik Dersler / Theoretical Anlatım bozuklukları Failure to expression properly.	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Anlatım biçimleri (Ödevlerin toplanması)				
	The forms of expression. (collecting homeworks)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım türleri (sözlü anlatım)				
	varieties of expression. (oral expression)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım türleri (yazılı anlatım- hikaye, roman, tiyatro, şiir...)				
	varieties of expression.(written expression- story, fiction, theatre, verse)				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım türleri (yazılı anlatım- hikaye, roman, tiyatro, şiir...)				
	varieties of expression.(written expression- story, fiction, theatre, verse)				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	2	60.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1
1.yeryüzünde kullanılan dilleri ve Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bileyec. / comprehend the languages spoken in the world and the place of Turkish language among them.	1														
2.Türk Dilini iyice özümseyerek kendini ifade edebilecek ve toplumda kabul görebilecek / learn Turkish culture, customs and traditions exactly and be accepted in the society.															
3.kendi anadillerini daha iyi anlayıp kullanabilecek. / improve national language and use it in better way.															
4.anadiline hakim olarak bilim ve bilgiyi daha iyi kullanabilecek. / use science and knowledge by improving mother tongue.															
5. /															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high