

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Learning Psychology / Learning Psychology	
Ders Kodu / Course Code	SOS410	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrenme psikolojisinin kapsamı, temel kavramları, kuramları, araştırma yöntemleri ve uygulama alanları hakkında öğrencilere temel bilgi kazanımı sağlamaktır.	The purpose of this course is to elicit students fundamental knowledge about scope, fundamental terms , research methods and application domains of learning psychology.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenmenin temel özelliklerinin incelenmesini; öğrenme ile ilgili önde gelen kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilerin verilmesi, öğrenme psikolojisinde kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılmasını; pekiştirme ve öğrenme kuramlarının incelenmesi; klasik ve edimsel koşullama prosedürlerinin ve uygulamalarının öğretilmesini amaçlar.	This course examines the basic features of learning; giving information about leading theories and theorists about learning, introducing the tools and materials used in learning psychology; analysis of reinforcement and learning theories; The course aims to teach classical and operant conditioning procedures and applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Domjan, M. 2004. Koşullama ve Öğrenmenin Temelleri (çev. H. Çetinkaya). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Alıcı, T. 2010. Öğrenmenin Bilimsel Temelleri. Ankara: Palme Yayıncılık. Hove, M.J.A. 2001.Öğrenme Psikolojisi, (Çev., Ebru Kılıç). İstanbul: Alfa Basım Yayım ve Dağıtım Ltd. Şti. Rachlin, H. 1970. Introduction to Modern Behaviorism. San Francisco: W. H. Freeman	Domjan, M. 2004. Koşullama ve Öğrenmenin Temelleri (çev. H. Çetinkaya). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Alıcı, T. 2010. Öğrenmenin Bilimsel Temelleri. Ankara: Palme Yayıncılık. Hove, M.J.A. 2001.Öğrenme Psikolojisi, (Çev., Ebru Kılıç). İstanbul: Alfa Basım Yayım ve Dağıtım Ltd. Şti. Rachlin, H. 1970. Introduction to Modern Behaviorism. San Francisco: W. H. Freeman
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Süleyman YURTTAŞ	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	ÖÇ 1. Öğrenme psikolojisi kapsamında yer alan temel kavramları ve öğrenme kuramlarını tanımlayabilir.	LO 1. defining learning theories and fundamental terms in scope of learning psychology
2	ÖÇ 2. Davranıştaki değişimin sebeplerinden yalnızca biri olan öğrenme süreçlerini diğer süreçlerden ayırt edebilir.	LO 2. Differentiate the process of learning from other processes which is just one of reasons of change.
3	ÖÇ 3. Farklı öğrenme yordamlarının doğurgularını tartışabilir.	LO 3. Discuss the different procedures of learning
4	ÖÇ 4. Hangi uygulamalı alanlarda (klinik, endüstri-örgüt, sosyal) hangi öğrenme yordamlarının daha doğru olacağı ile ilgili çıkarımlar yapabilir.	LO 4. Argue which learning ways can be used for different application areas
5	ÖÇ 5. Öğrenme yordamlarını yerinde kullanabilme becerisine sahip olur.	LO 5. Achieve the ability of using right learning procedures correctly

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmeye Giriş: Öğrenme ve edim, öğrenme ile ilişkili kavramlar (refleks, içgüdü, taklit, tekrar, deneyim)				
	Fundamental terms and definitions				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edward Lee Thorndike: Temel kuramsal kavramlar, 1930'dan önce Thorndike, 1930'dan önceki kavramlar, 1930'dan sonra Thorndike, Hazır bulunuşluk yasası, tekrar yasası, tepki çeşitliliği, öğelerin baskınlığı, çağırışimsal geçiş.				
	Structure of unconditioned behavior				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Burrhus Frederic Skinner: Radikal davranışçılık, tepkisel ve edimsel davranış, Skinner'ın pekiştirme kuramı, biçimlendirme, sönme, kendiliğinden geri gelme, batıl davranış, ayırt etme, ikincil pekiştirme, zincirleme, cezalandırma.				
	Habituation and sensitization				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cezaya alternatifler, Skinner ve Thorndike karşılaştırması, Pekiştirme tarifeleri, Skinner'ın öğrenme kuramına karşı tutumu, Premack ilkesi.				
	Pavlovian (classical) conditioning and extinction				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Clark Leonard Hull: temel kuramsal kavramlar (dışsal uyarıcı ve uyarıcı izi, duyuşal uyarımların etkileşimi, öğrenilmemiş davranış, bitişiklik ve dürtü azalması, uyarıcı genellemesi, dürtüler-uyarıcı ilişkisi, reaksiyon potansiyeli)				
	Pavlovian (classical) conditioning and extinction				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ivan Pavlov: Sönme, kendiliğinden geri gelme, üst düzey koşullanma, genelleme, ayırt etme				
	Stimulant relationships in pavlovian conditioning				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ivan Pavlov: Uyarılma ve ket vurma, sıçrama ve yoğunlaşma, uyarıcı ve ketleyici koşullanma, birincil ve ikincil sinyal sistemleri,				
	Operant conditioning				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ivan Pavlov: klasik ve araçsal koşullamanın karşılaştırılması, yenileme etkisi, gölgeleme, engelleme,				
	Conditioning rates				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MIDTERM				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenilmiş Çaresizlik , olumsuz tat koşullaması-garica etkisi, karşıt koşullanma, taşıma terapisi, sistematik duyarsızlaştırma				
	Theories if conditionings				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edwin Ray Guthrie: Öğrenmenin tek yasası, tek denemede öğrenme, yenilik ilkesi, hareket üreten uyarıcı, pekiştirici, unutma.				
	Punishment				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıkanlıklar nasıl değıştirilir? alışkanlığı ertelemek, ceza, dürtüler, niyetler, öğrenmenin transferi				
	Learning of evasion				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edward Chace Tolman: Bütüncül (molar) davranış, amaçlı davranışçılık, çevresel değışkenler, bireysel farklılık değışkenleri, ara değışkenler				
	Stimulant control of behavior				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Albert Bandura: Gözlemleyerek öğrenme, dikkate dayalı süreçler, belleğe dayalı süreçler, davranış üretim sistemleri, motivasyonel süreçler, karşılıklı belirleyicilik, davranış öz düzenlemes, ahlaki davranış, model alma				
	Daily life				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Albert Bandura: Gözlemleyerek öğrenme, dikkate dayalı süreçler, belleğe dayalı süreçler, davranış üretim sistemleri, motivasyonel süreçler, karşılıklı belirleyicilik, davranış öz düzenlemes, ahlaki davranış, model alma				
	Learning and psychopathology				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	YIL SONU SINAVI				
	FINAL EXAMINATION				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	60.00	60.00
Toplam / Total:	2	120.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes															
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.3.3	3.4.1	3.4.2
1.ÖÇ 1. Öğrenme psikolojisi kapsamında yer alan temel kavramları ve öğrenme kuramlarını tanımlayabilir. / LO 1. defining learning theories and fundamental terms in scope of learning psychology	1															
2.ÖÇ 2. Davranıştaki değişimin sebeplerinden yalnızca biri olan öğrenme süreçlerini diğer süreçlerden ayırt edebilir. / LO 2. Differentiate the process of learning from other processes which is just one of reasons of change.																
3.ÖÇ 3. Farklı öğrenme yordamlarının doğurgularını tartışabilir. / LO 3. Discuss the different procedures of learning																
4.ÖÇ 4. Hangi uygulamalı alanlarda (klinik, endüstri-örgüt, sosyal) hangi öğrenme yordamlarının daha doğru olacağı ile ilgili çıkarımlar yapabilir. / LO 4. Argue which learning ways can be used for different application areas																
5.ÖÇ 5. Öğrenme yordamlarını yerinde kullanabilme becerisine sahip olur. / LO 5. Achieve the ability of using right learning procedures correctly																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high