

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Measurement and Evaluation in Education / Measurement and Evaluation in Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR11	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini takdir eder; öğretimde kullanılan geleneksel ve çağdaş ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerini özelliklerini kavrar; alanıyla ilgili ölçme araçları tasarlar ve uygulamaya ilişkin bilgi ve beceri kazanır; ölçme sonuçlarına istenilen istatistiksel işlemleri uygular.	Appreciates the importance of measurement and evaluation in education; comprehends the characteristics of traditional and contemporary measurement and evaluation tools and methods used in teaching; designs measurement tools related to the field and gains knowledge and skills related to the application; applies the desired statistical procedures to the measurement results.
İçeriği / Content	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçmede hata, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, Test yapısı ve madde analizi, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler.	The basic concepts about measurement and evaluation; error of measurement; the features which have to be found in a measurement tool: reliability, validity and usefulness; measurement tools and methods used in education; test construction and item analysis; the statistical processes apply to test scores.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Turgut, M.F. ve Baykul, Y. (2010). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Oktaylar, H.C. (2012). KPSS Eğitim Bilimleri: Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınevi. Tuncer, M. (2006). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Akış Yayınevi. Karip, E. (Edt.) (2015). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yay.	Turgut, M.F. ve Baykul, Y. (2010). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Oktaylar, H.C. (2012). KPSS Eğitim Bilimleri: Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Yargı Yayınevi. Tuncer, M. (2006). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Akış Yayınevi. Karip, E. (Edt.) (2015). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PegemA Yay.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Mustafa Demir	Associate Prof. Dr. Mustafa Demir

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretimde kullanılan ölçme ve değerlendirme kavramlarını tanımlama ve ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri bilir.	Knows the definition of measurement and evaluation concepts used in teaching and the features that measurement tools should have.
2	Ölçme aracı geliştirmede kullanılan istatistikleri açıklar ve ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirlik katsayılarını hesaplar.	Explains the statistics used in measurement tool development and calculates the validity and reliability coefficients of measurement tools.
3	Ölçme sürecinde kullanılması gereken ölçme araçlarını bilir ve uygun ölçme aracını geliştirir.	Knows the measurement tools that should be used in the measurement process and develops the appropriate measurement tools.
4	Ölçme aracından elde edilen sonuçları değerlendirerek öğrenme çıktılarını bir not ile ifade eder.	Expresses the learning outcomes with a grade by evaluating the results obtained from the measurement tool.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini bilir. Ölçme ve değerlendirme, ölçme süreci, ölçme türleri kavramlarını bilir.	Yok	Yok		
	Knows the place and importance of measurement and evaluation in education. Knows the concepts of measurement and evaluation, measurement process, measurement types.	None	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçüm, ölçme kuralı, ölçmede sıfır, ölçmede birim ve ölçüt kavramlarını bilir.	Yok	Yok		
	Knows the concepts of measurement, measurement rule, zero in measurement, unit and criterion in measurement.	None	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek, ölçek türleri ve özellikleri, ölçmede hata türleri, ölçme hatası, değerlendirme süreci, değerlendirme türleri, değişken ve değişken türleri, korelasyon çeşitleri ve grafikleri	Yok	Yok		
	Scale, scale types and features, types of errors in measurement, measurement error, evaluation process, types of evaluation, variable and variable types, correlation types and graphs	None	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güvenirlilik, güvenirliği etkileyen faktörler, güvenirlik kat sayısı ve ölçmenin standart hatası.	Yok	Yok		
	Reliability, factors affecting reliability, reliability coefficient and standard error of measurement.	None	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçerlik ve geçerlik türlerini kavrar	Yok	Yok		
	Understands validity and validity types.	None	None		

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçmede geçerlik ve güvenirlik arasındaki ilişkiyi açıklar. ölçmede kullanışlılık kavramını açıklar.	Yok	Yok		
	Explains the relationship between validity and reliability in measurement. Explains the concept of usefulness in measurement.	None	None		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel ölçme ve değerlendirme araçlarını tanır.	Yok	Yok		
	Recognize traditional measurement and evaluation tools.	None	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geleneksel ölçme ve değerlendirme araçlarının avantaj ve dezavantajlarını bilir.	Yok	Yok		
	Knows the advantages and disadvantages of traditional measurement and evaluation tools.	None	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alternatif ölçme değerlendirme yaklaşımlarını bilir.	Yok	Yok		
	Knows alternative measurement and evaluation approaches.	None	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alternatif ölçme ve değerlendirme araçlarının avantaj ve dezavantajlarını bilir.	Yok	Yok		
	Knows the advantages and disadvantages of alternative measurement and evaluation tools.	None	None		

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Test ve madde istatistikleri ile ilgili analizleri yapar.	Yok	Yok		
	Conducts analyzes regarding test and item statistics.	None	None		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler yapar. Merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplar.	Yok	Yok		
	Performs statistical operations on measurement results. Calculates measures of central tendency and dispersion.	None	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme sonuçlarından hareketle standart puanları hesaplar.	Yok	Yok		
	Calculates standard scores based on measurement results.	None	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Verilen bir testin madde analizlerini, mod, medyan ve aritmetik ortalamasını hesaplar. Testte yer alması gereken maddeler hakkında karar verir.	Yok	Yok		
	It calculates the item analysis, mode, median and arithmetic mean of a given test. Makes decisions about the items that should be included in the test.	None	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1.00	7.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	47	10.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Öğretimde kullanılan ölçme ve değerlendirme kavramlarını tanımlama ve ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri bilir. / Knows the definition of measurement and evaluation concepts used in teaching and the features that measurement tools should have.	1		4			1	3	1	1	1	1	1	1	3	2
2.Ölçme aracı geliştirmede kullanılan istatistikleri açıklar ve ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirlik katsayılarını hesaplar. / Explains the statistics used in measurement tool development and calculates the validity and reliability coefficients of measurement tools.	1		4			1	3	1	1	1	1	1	1	3	2
3.Ölçme sürecinde kullanılması gereken ölçme araçlarını bilir ve uygun ölçme aracını geliştirir. / Knows the measurement tools that should be used in the measurement process and develops the appropriate measurement tools.	1		4			1	3	1	1	1	1	1	1	3	2
4.Ölçme aracından elde edilen sonuçları değerlendirerek öğrenme çıktılarını bir not ile ifade eder. / Expresses the learning outcomes with a grade by evaluating the results obtained from the measurement tool.	1		4			1	3	1	1	1	1	1	1	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high