

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Guidance and Psychological Counseling in Schools / Guidance and Psychological Counseling in Schools	
Ders Kodu / Course Code	AE-RPD106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı; öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanın temellerini, genel ilke ve kavramlarını ve RPD uygulamalarını öğretmektir.	The aim of this course is to teach students the basics of guidance and counseling, general principles and concepts and guidance and counseling practices.
İçeriği / Content	RPD'ye ilişkin temel kavram ve ilkeler, RPD'nin tarihçesi, alanı ve dalları; kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, okul danışmanlığı modelleri (geleneksel ve gelişimsel), okul danışmanlığı yaklaşımları (kriz yönelimli, iyileştirici-çare bulucu, önleyici ve gelişimsel), geleneksel okul danışmanlığı modelinin amacı, ilkeleri, geleneksel okul psikolojik danışmanın rol ve işlevleri, gelişimsel okul danışmanlığı modelinin amacı, ilkeleri ve programı (Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı), temel hizmetleri/müdahaleleri ve gelişimsel okul danışmanının rol ve işlevleri; RPD'de gelişimsel ve önleyici yaklaşımın amacı ve ilkeleri	Basic concepts and principles of RPD, history, field and branches of RPD; research and evaluation methods used, counseling process, counseling theories, school counseling models (traditional and developmental), school counseling approaches (crisis-oriented, remedial, preventive and developmental), purpose and principles of traditional school counseling model, role and functions of traditional school counselor, purpose, principles and program of developmental school counseling model (Comprehensive Developmental Guidance Program), basic services/interventions and role and functions of developmental school counselor; The purpose and principles of developmental and preventive approach in RPD
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaya, A. (2016). Psikolojik danışma ve rehberlik. Anı Yayıncılık.	Kaya, A. (2016). Psychological counseling and guidance. Anı Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Lokman KOÇAK	Assist Prof. Dr. Lokman KOÇAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın temellerini açıklar.	Explains the basics of guidance and counseling.
2	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın amaçlarını açıklar.	Explains the aims of guidance and counseling.
3	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın ilkelerini açıklar.	Explains the principles of guidance and counseling.
4	Öğrenci kişilik hizmetlerini açıklar.	Explains student personality services.
5	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmet alanları ve hizmet türlerini açıklar.	Explains guidance and counseling service areas and service types.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın tarihçesi ve temelleri	Yok	Yok		
	History and foundations of guidance and counseling	None	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik ve psikolojik danışmanlığa ilişkin temel kavramlar	Yok	Yok		
	Basic concepts of guidance and counseling	None	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberliğin amaç ve ilkeleri	Yok	Yok		
	Aims and principles of guidance	None	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci Kişilik Hizmetleri	Yok	Yok		
	Student personality services	None	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik ve psikolojik danışma modelleri	Yok	Yok		
	Guidance and counseling models	None	None		

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapsamlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık modeli	Yok	Yok		
	Comprehensive guidance and counseling model	None	None		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberliğin hizmet alanları (doğrudan hizmetler)	Yok	Yok		
	Service areas of guidance (direct services)	None	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav	Yok	Yok		
	Midterm exam	None	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberliğin hizmet alanları (dolaylı hizmetler)	Yok	Yok		
	Service areas of guidance (indirect services)	None	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik türleri (hizmet alanları, öğretim kademesi)	Yok	Yok		
	Types of guidance (service areas, education level)	None	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik türleri (işlevi)	Yok	Yok		
	Types (function) of guidance	None	None		

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik türleri (birey sayısı)	Yok	Yok		
	Types of guidance (number of individuals)	None	None		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik türleri (problem alanları)	Yok	Yok		
	Types of guidance (problem areas)	None	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık örgütlenmesi	Yok	Yok		
	Organization of guidance and psychological counseling in schools	None	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul yıllık rehberlik ve psikolojik danışmanlık programı	Yok	Yok		
	School annual guidance and counseling program	None	None		
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Yok	Yok		
	Final Exam	None	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Ev Ödevi / Homework	3	10.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40.00	40.00
Okuma / Reading	13	2.00	26.00
Toplam / Total:	33	70.00	150.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın temellerini açıklar. / Explains the basics of guidance and counseling.	2		4			1	2	1	1	2	2	3	1	1	1
2.Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın amaçlarını açıklar. / Explains the aims of guidance and counseling.	2		4			1	2	1	1	2	2	3	1	1	1
3.Rehberlik ve psikolojik danışmanlığın ilkelerini açıklar. / Explains the principles of guidance and counseling.	2		4			1	3	1	1	2	2	3	1	1	1
4.Öğrenci kişilik hizmetlerini açıklar. / Explains student personality services.	4		1			1	1	4	1	1	2	3	2	4	4
5.Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmet alanları ve hizmet türlerini açıklar. / Explains guidance and counseling service areas and service types.	2		1			1	1	5	4	1	1	3	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high