

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Life Periods and Adaptation Problems / Life Periods and Adaptation Problems	
Ders Kodu / Course Code	AE-RPD204	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Normatif gelişimin çeşitli risk ve koruyucu etmenlerini ayrıntılı bir şekilde ele almak, böylelikle psikolojik danışma adaylarının danışanlarında karşılaştıkları güçlükleri hem gelişimsel hem de bağlamsal bir çerçevede ele alabilmelerine temel hazırlamaktır.	It is to deal with the various risk and protective factors of normative development in detail, thus laying the groundwork for counseling candidates to address the difficulties they face with their clients in both a developmental and contextual framework.
İçeriği / Content	Normallik, anormallik kavramlarının değişik bakış açıları ile ele alınması, tanılama sistemleri ve tanılama sistemlerinde uyum bozukluğu kriterleri, uyum bozukluklarının tanılmasında ayırıcı tanı kriterleri (travma sonrası stres bozukluğu, karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluklarından ayrılan yönleri), uyum bozukluklarının yaş dönemlerine göre ele alınmasının nedenleri, uyum bozukluklarında koruyucu faktörler ve risk faktörleri; ilk çocukluk dönemi, ikinci çocukluk dönemi, ergenlik dönemi, genç yetişkinlik dönemi, yetişkinlik dönemi, yaşlılık dönemi uyum bozuklukları ve bunlarla başa çıkma.	Considering the concepts of normality and abnormality from different perspectives, diagnostic systems and criteria for adjustment disorder in diagnostic systems, differential diagnosis criteria in the diagnosis of adjustment disorders (post-traumatic stress disorder, oppositional defiant disorder, aspects of conduct disorders), adjustment disorders according to age periods. reasons for taking it, protective factors and risk factors in adjustment disorders; first childhood, second childhood, adolescence, young adulthood, adulthood, old age adjustment disorders and coping with them.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları. Firdevs Savi Çakar.	Life Stages and Adaptation Problems. Firdevs Savi Çakar.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi İhsan AKEREN	Assistant Professor İhsan AKEREN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişim psikolojisinde uyum ve uyumsuzluk kavramlarını tanımlar.	Defines the concepts of adaptation and maladaptation in developmental psychology.
2	Uyum ve davranış sorunlarına neden olan faktörler hakkında bilgi sahibidir.	Has knowledge about the factors that cause adaptation and behavior problems.
3	Bireylerin yaşam dönemlerinde karşılaşılabilecekleri uyum-davranış sorunları hakkında bilgi sahibidir.	Has knowledge about adaptation-behavior problems that individuals may encounter in life periods.
4	Uyum ve davranış sorunlarının çözümüne yönelik müdahaleleri bilir.	Knows the interventions for the solution of adaptation and behavior problems.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruh sağlığına genel bakış.				
	Overview of mental health.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uyum ve uyumsuzluk.				
	Adaptation and maladaptation.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan gelişimini açıklayan kuramlar.				
	Understanding the nature of adaptation and behavior problems.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uyum ve davranış problemlerinin doğasını anlamak.				
	Understanding the nature of adjustment and behavior problems.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-6 yaş bebeklik ve erken çocukluk dönemi uyum ve davranış problemleri.				
	0-6 years of infancy and early childhood adjustment and behavior problems.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul döneminde uyum ve davranış problemleri.				
	Adaptation and behavior problems in primary school period.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlerde kendine zarar verme ve intihar.				
	Self-harm and suicide in adolescents.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlerde kendine zarar verme ve intihar (devam).				
	Self-harm and suicide in adolescents (continued).				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav.				
	Midterm exam.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergenlik dönemi riskli davranışları önleme ve müdahale.				
	Prevention and intervention of risky behaviors in adolescence.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üniversite dönemi ve uyum problemleri.				
	University period and adaptation problems.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genç yetişkinlik dönemi ve uyum problemleri.				
	Young adulthood and adaptation problems.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta yetişkinlik döneminde uyum ve psikopatoloji.				
	Adaptation and psychopathology in middle adulthood.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta yetişkinlikte stres, başa çıkma ve psikolojik sağlamlık.				
	Stress, coping and psychological resilience in middle adulthood.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlılık dönemi ve uyum sorunları.				
	Old age and adaptation problems.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	5	5.00	25.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	5.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	1.00	2.00
Toplam / Total:	25	15.00	67.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 67.00/30.00 = 2.23 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 67.00 / 30.00 = 2.23 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Gelişim psikolojisinde uyum ve uyumsuzluk kavramlarını tanımlar. / Defines the concepts of adaptation and maladaptation in developmental psychology.	1		1			1	1	1	1	3	1	1	3	1	1
2.Uyum ve davranış sorunlarına neden olan faktörler hakkında bilgi sahibidir. / Has knowledge about the factors that cause adaptation and behavior problems.	1		1			1	1	1	1	3	1	1	3	1	1
3.Bireylerin yaşam dönemlerinde karşılaşılabilecekleri uyum-davranış sorunları hakkında bilgi sahibidir. / Has knowledge about adaptation-behavior problems that individuals may encounter in life periods.	1		1			1	1	1	1	4	1	1	3	1	1
4.Uyum ve davranış sorunlarının çözümüne yönelik müdahaleleri bilir. / Knows the interventions for the solution of adaptation and behavior problems.	1		1			1	1	1	1	4	1	1	3	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high