

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Behavior Disorders 1 / Behavior Disorders 1	
Ders Kodu / Course Code	AE-RPD301	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı kişilik bozukluklarını, nevroz ve psikoza'nın genel özelliklerini ve psikomotor bozuklukları öğretmektir.	The main aim of this course is to teach personality disorders, general characteristics of neuroses and psychoses and psychomotor disorders.
İçeriği / Content	Çocukluk ve ergenlik dönemlerinde görülen davranış bozukluklarının nedenleri, sınıflandırılması, tanı ölçütleri ve DSM V tanı ölçütlerine göre çocuk ve ergenlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem.	Causes of behavioral disorders in childhood and adolescence, classification, diagnostic criteria and behavioral disorders in children and adolescents according to DSM V diagnostic criteria, intervention methods and clinical observation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tuna, E. ve Öncül Demir, Ö. (2023). DSM V'e göre anormal psikoloji. Nobel	Tuna, E., & Öncül Demir, Ö. (2023). Abnormal psychology according to DSM V.Nobel
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Lokman KOÇAK	Assist. Prof. Dr. Lokman KOÇAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Davranış bozukluklarını açıklar.	Explains behavioral disorders.
2	Nevroz ve psikozları açıklar.	Explains neurosis and psychoses.
3	Çocuk ve ergenlerde görülen davranış bozukluklarını açıklar.	Explains behavioral disorders in children and adolescents.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış bozukluklarına giriş	Yok	Yok		
	Introduction	None	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normallik ve anormallik	Yok	Yok		
	Normality and abnormality	None	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anormallik psikolojisinin tarihi	Yok	Yok		
	History of the psychology of abnormality	None	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanı ve sınıflandırma	Yok	Yok		
	Diagnosis and classification	None	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nevroz ve psikoz	Yok	Yok		
	Neurosis and psychosis	None	None		

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörogelişimsel bozukluklar - Entelektüel yeti yitimi	Yok	Yok		
	Neurodevelopmental disorders - Intellectual disability	None	None		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörogelişimsel bozukluklar - Entelektüel yeti yitimi	Yok	Yok		
	Neurodevelopmental disorders - Intellectual disability	None	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	Yok	Yok		
	Midterm Exam	None	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim bozuklukları	Yok	Yok		
	Communication disorders	None	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm spektrum bozukluğu	Yok	Yok		
	Autism spectrum disorder	None	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat eksikliği/aşırı hareketlilik bozukluğu	Yok	Yok		
	Attention deficit/ hyperactivity disorder	None	None		

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özgül öğrenme bozukluğu	Yok	Yok		
	Specific learning disorder	None	None		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstençdışı devinim (Tik) bozuklukları	Yok	Yok		
	Involuntary movement disorders	None	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeme bozuklukları	Yok	Yok		
	Eating disorders	None	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yıkıcı davranım bozuklukları	Yok	Yok		
	Disruptive behavior disorders	None	None		
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	Yok	Yok		
	final exam	None	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	6.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	20.00	60.00
Toplam / Total:	17	32.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Davranış bozukluklarını açıklar. / Explains behavioral disorders.	1		1			1	2	2	1	1	1	2	2	1	3
2.Nevroz ve psikozları açıklar. / Explains neurosis and psychoses.	1		1			1	1	1	1	2	1	2	4	1	2
3.Çocuk ve ergenlerde görülen davranış bozukluklarını açıklar. / Explains behavioral disorders in children and adolescents.	1		1			1	1	2	2	2	1	3	2	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high