

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Behavioral Disorders 2 / Behavioral Disorders 2	
Ders Kodu / Course Code	AE-RPD302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu Dersin Temel Amacı Kişilik Bozukluklarını, Nevroz Ve Psikozların Genel Özelliklerini Ve Psikomotor Bozuklukları Öğretmektir: Aktivite, Algı, Düşünme, Bilinçlilik, Uyum Ve Hafıza Bozuklukları.	The basic target of this course is to teach personality disorders, general characteristics of neurosis and psychosis ve psychomotor disorders: Hyperactivity, perception, thinking, mindfulness, adaptation and memory deficits
İçeriği / Content	Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri; klasik sınıflandırma ve DSM V tanı ölçütleri, DSM V tanı ölçütlerine göre erişkinlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem.	Definition and causes of behavioral disorders according to different theories; classical classification and DSM V diagnostic criteria, behavior disorders in adults according to DSM V diagnostic criteria, intervention methods and clinical observation
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tuna, E. ve Öncül Demir, Ö. (2023). DSM V'e göre anormal psikoloji. Nobel	Tuna, E., & Öncül Demir, Ö. (2023). Abnormal psychology according to DSM V.Nobel
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Lokman Koçak	Assist. Prof. Dr. Lokman Koçak

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Davranış bozukluklarını sınıflandırır ve açıklar.	Classifies and explains behavioral disorders.
2	Yetişkin ve yaşlılarda görülen davranış bozukluklarını açıklar.	Explains behavioral disorders in adults and the elderly.
3	Davranış bozuklukları konusunda etik anlayış geliştirir.	Develops an ethical understanding of behavioral disorders.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkiuçlu (bipolar) ve ilişkili bozukluklar	Yok	Yok		
	Bipolar and related disorders	None	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkiuçlu (bipolar) ve ilişkili bozukluklar	Yok	Yok		
	Bipolar and related disorders	None	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaygı bozuklukları	Yok	Yok		
	Anxiety disorders	None	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaygı bozuklukları	Yok	Yok		
	Anxiety disorders	None	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Obsesif kompulsif ve ilişkili bozukluklar	Yok	Yok		
	Obsessive-compulsive and related disorders	None	None		

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şizofreni ve ilişkili bozukluklar	Yok	Yok		
	Schizophrenia and related disorders	None	None		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şizofreni ve ilişkili bozukluklar	Yok	Yok		
	Schizophrenia and related disorders	None	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	Yok	Yok		
	Midterm Exam	None	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dissosiyatif (çözülme) bozukluklar	Yok	Yok		
	Dissociative disorders	None	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dissosiyatif (çözülme) bozukluklar	Yok	Yok		
	Dissociative disorders	None	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik bozuklukları	Yok	Yok		
	Personality disorders	None	None		

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik bozuklukları	Yok	Yok		
	Personality disorders	None	None		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsel bozukluklar	Yok	Yok		
	Sexual disorders	None	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nörobilişsel bozukluklar	Yok	Yok		
	Neurocognitive disorders	None	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Madde kullanımı bozuklukları	Yok	Yok		
	Substance use disorders	None	None		
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	Yok	Yok		
	Final Exam	None	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Okuma / Reading	6	4.00	24.00
Toplam / Total:	24	10.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Davranış bozukluklarını sınıflandırır ve açıklar. / Classifies and explains behavioral disorders.	1		1			1	2	2	2	1	1	1	1	2	4
2.Yetişkin ve yaşlılarda görülen davranış bozukluklarını açıklar. / Explains behavioral disorders in adults and the elderly.	1		1			1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
3.Davranış bozuklukları konusunda etik anlayış geliştirir. / Develops an ethical understanding of behavioral disorders.	1		5			1	1	2	1	2	2	1	1	2	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high