

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Program Development in RPD / Program Development in RPD	
Ders Kodu / Course Code	AE-RPD405	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste; temel program geliştirme kavramları, temel program geliştirme süreçleri ve ders programı, kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programı ve psiko-eğitim programı geliştirilmesinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed to teach basic curriculum development concepts, basic curriculum development processes and curriculum, comprehensive psychological counseling and guidance program and psycho-educational program development.
İçeriği / Content	Eğitimde program geliştirme, temel kavramlar, modeller; okul RPD programları ile ilişkisi, okul RPD programlarının tarihçesi ve okul RPD program modelleri, okul RPD programlarının planlanması, okul RPD programlarının tasarlanması ve program etkinlikleri (hizmetler); okul RPD programlarının uygulanması ve değerlendirilmesi; psiko-eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması.	Program development in education, basic concepts, models; relationship with school GC programs, school history of GC programs and school GC program models, planning of school GC programs, design of school GC programs and program activities (services); implementation and evaluation of school GC programs; development and implementation of psycho-education programs.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kaya, M. ve Aran, Ö. C. (2021). Program geliştirme: Rehberlik ve psikolojik danışma alanında çalışanlar için. Nobel.	Kaya, M., & Aran, Ö. C. (2021). Program development: For those working in the field of guidance and counseling. Nobel.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Lokman Koçak	Assist. Prof. Dr. Lokman Koçak

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel program geliştirme kavramlarını tanıy ve temel program geliştirme süreçlerini tanımlar.	Recognizes basic curriculum development concepts and defines basic curriculum development processes.
2	Kapsamlı RPD program modelini açıklar.	Explains the comprehensive GC program model.
3	Psikoeğitsel program geliştirir.	Develops a psychoeducational program.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirme ile ilgili temel kavramlar	Yok	Yok		
	Basic concepts related to program development	None	None		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirme süreçleri	Yok	Yok		
	Program development processes	None	None		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul RPD programlarının tarihçesi ve okul RPD program modelleri	Yok	Yok		
	History of school GC programs and school RPD program models	None	None		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul RPD programlarının aşamaları	Yok	Yok		
	Stages of school GC programs	None	None		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul RPD programlarının aşamaları	Yok	Yok		
	Stages of school GC programs	None	None		

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okullarda RPD programlarında kullanılan etkinlikler ve etkinlik örnekleri	Yok	Yok		
	Activities and examples of activities used in GC programs in schools	None	None		
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okullarda RPD programlarındaki etkinliklerin değerlendirilmesi süreci	Yok	Yok		
	Process of evaluation of activities in GC programs in schools	None	None		
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	Yok	Yok		
	Midterm Exam	None	None		
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoeğitsel grup programlarının geliştirilmesi-ihtiyaç belirleme	Yok	Yok		
	Development of psychoeducational group programs-needs assessment	None	None		
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoeğitsel grup programlarının geliştirilmesi-ilgili güncel alanyazını tarama	Yok	Yok		
	Development of psychoeducational group programs-scanning the current literature	None	None		
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoeğitsel grup programlarının geliştirilmesi-grubun amaç ve hedefleri	Yok	Yok		
	Development of psychoeducational group programs - aims and objectives of the group	None	None		

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoeğitsel grup programlarının geliştirilmesi-oturum süresi, sıklığı ve sayısı	Yok	Yok		
	Development of psychoeducational group programs - duration, frequency and number of sessions	None	None		
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoeğitsel grup programlarının geliştirilmesi-grup kompozisyonu	Yok	Yok		
	Development of psychoeducational group programs-group composition	None	None		
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoeğitsel grup programlarının geliştirilmesi-oturum yapısı ve etkinlikler	Yok	Yok		
	Development of psychoeducational group programs - session structure and activities	None	None		
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikoeğitsel grup programlarının geliştirilmesi-değerlendirme	Yok	Yok		
	Psikoeğitsel grup programlarının geliştirilmesi-değerlendirme	None	None		
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı	Yok	Yok		
	Final Exam	None	None		

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	50
Rapor Sunma / Report Presentation	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	6	4.00	24.00
Toplam / Total:	24	10.00	60.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Temel program geliştirme kavramlarını tanıy ve temel program geliştirme süreçlerini tanımlar. / Recognizes basic curriculum development concepts and defines basic curriculum development processes.	1		1			1	3	3	3	1	1	1	1	5	1
2.Kapsamlı RPD program modelini açıklar. / Explains the comprehensive GC program model.	1		1			1	3	3	3	1	1	1	1	5	1
3.Psikoeğitsel program geliştirir. / Develops a psychoeducational program.	1		1			1	3	3	3	1	1	1	1	5	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high