

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	School Counseling and Counseling \ Affective Training / School Counseling and Counseling \ Affective Training	
Ders Kodu / Course Code	AE-RPDS4	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitimde duyuşsal hedeflerin farkına varabilme ve bu hedeflere ağırlık veren bir eğitim anlayışı kazanabilme.	To be able to realize affective goals in education and gain an understanding of education that focuses on these goals.
İçeriği / Content	Duyuş tanımı, duyuşsal alan sınıflaması, duyuşsal alan basamakları: alma, tepkide bulunma, değer verme, örgütleme, tutum ve davranış hâline getirme; duyuşsal eğitim yaklaşımları, duyuşsal eğitimin uygulanması, duyuşsal eğitimde RPD'nin yeri ve önemi.	Definition of affect, affective field classification, affective field steps: receiving, reacting, value making, organizing, attitudes and behavior; affective education approaches, affective education The role and importance of RPD in affective education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Uyanık Balat, G., Deretarla Gül, E. & Çelebi Öncü, E. Okul Öncesi Dönemde Duyu Eğitimi ve Etkinlikler. Kare Yayınları, 2005. Cömert Özata, Suzan. Okul Öncesinde Oyun Temelli Duyu Eğitimi. Nobel Yayınları, Ankara, 2015	Uyanık Balat, G., Deretarla Gül, E. & Çelebi Öncü, E. Sensory Education and Activities in Preschool Period. Kare Publications, 2005. Cömert Özata, Suzan. Play-Based Sensory Education in Preschool. Nobel Publications, Ankara, 2015
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğt. Üyesi Mehtap KARACİL	Asist. Prof. Mehtap KARACİL

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişimsel ve eğitsel süreçler bağlamında duyuşsal süreçleri tanıır, aşamalı olarak sınıflandırır	Identify and classify affective processes in the context of developmental and educational processes
2	Duyuşsal öğrenmeye ilişkin kuramsal açıklamaları bilir	Knows the theoretical explanations of affective learning
3	Duyuşsal eğitime ilişkin kuramsal açıklamaları bilir	Knows the theoretical explanations of affective education
4	Duyuşsal öğrenme ve eğitime ilişkin engelleri tanıır, önleme ve müdahale konusunda eğitsel, kişisel sosyal ve mesleki rehberlik süreçlerini yapılandırır.	Identifies the barriers related to affective learning and education, constructs educational, personal, social and professional guidance processes on prevention and intervention.
5	Duyuşsal öğrenme ve eğitime ilişkin programları değerlendirebilir-geliştirilmesinde rol alır.	To be able to evaluate and develop programs related to affective learning and education.
6	Duyuşsal özelliklerini bireysel gelişimsel süreçte değerlendirir.	Evaluates the affective characteristics in the individual developmental process.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş-Ders tanıtımı-				
	Introduction-Course introduction-				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimsel süreçler kapsamında duyuş ve duyuşsal eğitim				
	Affective and affective education within the context of developmental processes				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel süreçler kapsamında duyuş ve duyuşsal eğitim				
	Affective and affective education in the context of educational processes				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sistemi ve programı kapsamında duyuşsal eğitim ve değerler eğitimi, açık-örtük program değerlendirmesi				
	Emotional education and values education within the scope of education system and program, explicit and implicit program evaluation				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyuşsal eğitime ilişkin yaklaşımlar-duyuşsal hedeflerin belirlenmesi ve gelişimin izlenmesi				
	Approaches to affective education-determining affective goals and monitoring progress				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyuşsal eğitime ilişkin yaklaşımlar-davranış bozuklukları değerlendirmesi				
	Approaches to affective education and behavioral disorders				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyuşsal eğitime ilişkin yaklaşımlar-sorunları tanıma ve müdahale				
	Approaches to affective education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı eğitim kademeleri için duyuşsal eğitim ve öğretim ve müdahaleye ilişkin yöntem ve araçlar				
	Methods and tools for affective education and training and intervention for different educational levels				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Farklı eğitim kademeleri için Duyuşsal eğitim ve öğretim ve müdahaleye ilişkin yöntem ve araçlar				
	Methods and tools for affective education and training and intervention for different educational levels				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyuşsal eğitim sürecinde RPD hizmetleri				
	RPD services in the affective education process				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyuşsal süreçler ve kişisel-sosyal rehberlik hizmetleri				
	Affective processes and personal-social guidance services				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyuşsal eğitim ve yaşam boyu süreçler				
	Affective education and lifelong processes				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	General evaluation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Quiz / Quiz	2	5.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	37	25.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Gelişimsel ve eğitsel süreçler bağlamında duyuşsal süreçleri tanıır, aşamalı olarak sınıflandırır / Identify and classify affective processes in the context of developmental and educational processes	2		1			5	2	2	1	4	1	3	2	2	1
2.Duyuşsal öğrenmeye ilişkin kuramsal açıklamaları bilir / Knows the theoretical explanations of affective learning	2		2			5	1	2	1	3	1	3	2	1	1
3.Duyuşsal eğitime ilişkin kuramsal açıklamaları bilir / Knows the theoretical explanations of affective education	2		2			5	1	2	1	3	1	3	3	1	1
4. Duyuşsal öğrenme ve eğitime ilişkin engelleri tanıır, önleme ve müdahale konusunda eğitsel, kişisel sosyal ve mesleki rehberlik süreçlerini yapılandırır. / Identifies the barriers related to affective learning and education, constructs educational, personal, social and professional guidance processes on prevention and intervention.	2		2			5	3	2	1	4	4	3	3	2	1
5.Duyuşsal öğrenme ve eğitime ilişkin programları değerlendirebilir-geliştirilmesinde rol alır. / To be able to evaluate and develop programs related to affective learning and education.	2		2			5	3	2	1	4	4	3	4	2	1
6.Duyuşsal özelliklerini bireysel gelişimsel süreçte değerlendirir. / Evaluates the affective characteristics in the individual developmental process.	2		2			5	3	2	1	4	4	2	4	2	1

