

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Child Psychology / Child Psychology	
Ders Kodu / Course Code	MB-SEQ2	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin çocuk psikolojisini öğrenmeleri ve çocuklarla etkileşimlerinde çocuk psikolojisine uygun şekilde davranmalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to ensure that students learn child psychology and behave in accordance with child psychology in their interactions with children.
İçeriği / Content	Çocuk psikolojisi, çocuk psikolojisini etkileyen faktörler, çocuk psikoloji ve önleyicilik, okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve lise dönemlerinde çocuklara yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri.	Child psychology, factors affecting child psychology, child psychology and prevention, psychological counseling and guidance services for children in preschool, primary school, secondary school and high school periods.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sondra Smith-Adcock & Catherine Tucker, Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma (Çev. Ed. T. Mutlu-Çaykuş, D. Müge-Siyez), Nobel.	Sondra Smith-Adcock & Catherine Tucker, Psychological Counseling with Children and Adolescents (Trans. Ed. T. Mutlu-Çaykuş, D. Müge-Siyez), Nobel.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Emirhan AKTAŞ	Lec. Emirhan AKTAŞ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk psikolojisi ile ilgili temel kavramları bilir.	Knows the basic concepts of child psychology.
2	Çocuğu gelişimsel olarak bütüncül bir şekilde değerlendirir.	It evaluates the child developmentally in a holistic manner.
3	Çocuklar için yapılması gereken önleyici ruh sağlığı çalışmalarını bilir.	Knows the preventive mental health work that needs to be done for children.
4	Çocuklarda görülen psikolojik sorunları ve bozuklukları kavrar.	Understands the psychological problems and disorders seen in children.
5	Çocuklarla psikolojik danışma sürecini öğrenir.	Learns the process of psychological counseling with children.
6	Çocuklara yönelik eğitim kademelerine göre (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) uygulanabilecek rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini öğrenir.	Learns the guidance and psychological counseling services that can be applied to children according to their education levels (pre-school, primary school, secondary school, high school).

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş ve ders tanıtımı				
	Course introduction and course introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun Gelişimsel Olarak İncelenmesi: Fiziksel, Bilişsel, Sosyal Duygusal Gelişim				
	Developmental Examination of the Child: Physical, Cognitive, Social Emotional Development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun Gelişimsel Olarak İncelenmesi: Fiziksel, Bilişsel, Sosyal Duygusal Gelişim				
	Developmental Examination of the Child: Physical, Cognitive, Social Emotional Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun Gelişimsel Olarak İncelenmesi: Fiziksel, Bilişsel, Sosyal Duygusal Gelişim				
	Developmental Examination of the Child: Physical, Cognitive, Social Emotional Development				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklar İçin Önleyici Çalışmalar: Aile, Çevre ve Okul				
	Preventive Studies for Children: Family, Environment and School				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Görülen Psikolojik Problemler ve Bozukluklar				
	Psychological Problems and Disorders Seen in Children				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarla Psikolojik Danışma Süreci				
	Psychological Counseling Process with Children				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAVLAR				
	MIDTERM EXAMS				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarla Psikolojik Danışma Süreci				
	Psychological Counseling Process with Children				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesinde rehberlik ve psikolojik danışma uygulamaları				
	Preschool guidance and psychological counseling practices				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokulda rehberlik ve psikolojik danışma uygulamaları				
	Guidance and psychological counseling practices in primary school				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortaokulda rehberlik ve psikolojik danışma uygulamaları				
	Guidance and psychological counseling practices in secondary schools				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tema/konu odaklı dil öğretimi ve faydaları				
	Classroom language				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lisede rehberlik ve psikolojik danışma uygulamaları				
	Guidance and psychological counseling practices in high school				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Değerlendirme				
	Course Evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	YARIYIL SONU SINAVI				
	END OF SEMESTER EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	2.00	32.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	12	3.00	36.00
Tartışma / Discussion	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	47	18.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Çocuk psikolojisi ile ilgili temel kavramları bilir. / Knows the basic concepts of child psychology.	1	3					3	4		3		4		3	3
2.Çocuğu gelişimsel olarak bütüncül bir şekilde değerlendirir. / It evaluates the child developmentally in a holistic manner.	1	3					3	4		3		4		3	3
3.Çocuklar için yapılması gereken önleyici ruh sağlığı çalışmalarını bilir. / Knows the preventive mental health work that needs to be done for children.	1	3					3	4		3		4		3	3
4.Çocuklarda görülen psikolojik sorunları ve bozuklukları kavrar. / Understands the psychological problems and disorders seen in children.	1	3					3	4		3		4		3	5
5.Çocuklarla psikolojik danışma sürecini öğrenir. / Learns the process of psychological counseling with children.	1	3					3	4		3		4		3	3
6.Çocuklara yönelik eğitim kademelerine göre (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise) uygulanabilecek rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini öğrenir. / Learns the guidance and psychological counseling services that can be applied to children according to their education levels (pre-school, primary school, secondary school, high school).	1	3					3	4		3		4		5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high