

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Non-Test Techniques / Non-Test Techniques	
Ders Kodu / Course Code	AE-RPD208	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, bireyden, bireycilikten, bireysel farklılıklardan yararlanarak ve bireyi tanıyarak test dışı teknikleri kullanabilmektir.	The aim of this course is to be able to use non-testing techniques by making use of the individual, individualism, individual differences and getting to know the individual.
İçeriği / Content	Test teknikleri ile, görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kimdir bu gibi gözlemsel teknikler ve vaka incelemesi, vaka kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlik ve güvenirlikle ilgili çalışmalarının yapılması.	Development, implementation, validity and reliability studies of non-test self-disclosure techniques such as interviews, questionnaires, information collection slips, marking lists, time tables, autobiography, observational techniques such as observation, rating scale, sociometry, who is who, and situational tests such as case study, case record.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Karataş, Z. ve Yavuzer, Y. (2021). Bireyi tanımada test dışı teknikler. Nobel.	Karataş, Z. ve Yavuzer, Y. (2021). Non-test techniques in individual recognition. Nobel.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Lokman KOÇAK	Assist. Prof. Dr. Lokman KOÇAK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bireysel Farklılıkları ve önemini anlatır.	explain individual differences and its significance
2	Bireyi Tanıma Kavramı ve Sürecini yönetir.	master acknowledging individual
3	Test ve Test Dışı Teknikleri sıralar.	tell test and non test techniques
4	Vaka Kaydını kullanır.	utilize event recording
5	Test ve test dışı teknikleri değerlendirir.	evaluate test and non test techniques
6	Test dışı teknik üretme becerilerini değerlendirir.	evaluate making non test techniques
7	Kendi başına gerektiği hallerde test dışı teknik yapar	make non test technique individually when necessary
8	Test dışı teknikleri gerekli hallerde kullanır	utilize non test techniques when necessary

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberlik ve psikolojik danışmanlıkta test dışı tekniklere giriş				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bireysel Farklılıklar				
	Individual and individualism				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar: Test teknikleri				
	Individual differences				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel kavramlar: Test teknikleri				
	Concept and process of acknowledging individual				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gözleme dayalı teknikler				
	Test and non test techniques				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Observation and ranking				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendini anlatmaya dayalı teknikleri				
	Midterm examination				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kendini anlatmaya dayalı teknikleri				
	Sociometry, Who is this person?, Who am I according to other people's opinions				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Başkalarının kanılarına dayalı teknikleri				
	Autobiography				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Başkalarının kanılarına dayalı teknikleri				
	Interviewing, questionnaire, inventory, screening problem				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkileşime dayalı teknikler				
	Psychodrama and Sociodrama				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkileşime dayalı teknikler				
	Playing therapy				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Diğer teknikler				
	Tests and their classification				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	Comparing skills and succesful				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	6.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	2.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	20.00	60.00
Toplam / Total:	17	32.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Bireysel Farklılıkları ve önemini anlatır. / explain individual differences and its significance															
2.Bireyi Tanıma Kavramı ve Sürecini yönetir. / master acknowledging individual															
3.Test ve Test Dışı Teknikleri sıralar. / tell test and non test techniques															
4.Vaka Kaydını kullanır. / utilize event recording															
5.Test ve test dışı teknikleri değerlendirir. / evaluate test and non test techniques															
6.Test dışı teknik üretme becerilerini değerlendirir. / evaluate making non test techniques															
7.Kendi başına gerektiği hallerde test dışı teknik yapar / make non test technique individually when necessary															
8.Test dışı teknikleri gerekli hallerde kullanır / utilize non test techniques when necessary															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high