

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Counseling and Counseling at School \ Psychological Counseling with Children and Adolescents / Counseling and Counseling at School \ Psychological Counseling with Children and Adolescents	
Ders Kodu / Course Code	AE-RPDS3	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Second Education / Second Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sürecini ve kullanılacak teknikleri öğrenir.	Learns the psychological counseling process and techniques to be used with children and adolescents.
İçeriği / Content	Çocuk ve ergenlerin gelişim özellikleri ve psikolojik danışma sürecine yansımaları; çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sürecinde ilke ve teknikler; psikolojik danışma sürecini planlama, psikolojik danışma oturumunu yapılandırma ve yönetme; çocuk ve ergenlerle çalışırken etkili olan psikolojik danışma kuramları, çocuk ve ergenlerle bireysel ve grupla psikolojik danışma, farklı çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma, boşanma süreci/sonrası psikolojik danışma, etik ve yasal konular.	Developmental characteristics of children and adolescents and their reflection on psychological counseling process; children and adolescents principles and techniques in psychological counseling process; planning the psychological counseling process, psychological structuring and managing a counseling session; psychological work with children and adolescents counseling theories, individual and group counseling with children and adolescents, different children and psychological counseling with adolescents, divorce process / postpsychological counseling, ethics and legal issues.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sondra Smith-Adcock & Catherine Tucker, Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma (Çev. Ed. T. Mutlu-Çaykuş, D. Müge-Siyez), Nobel.	Sondra Smith-Adcock & Catherine Tucker, Psychological Counseling with Children and Adolescents (Trans. Ed. T. Mutlu-Çaykuş, D. Müge-Siyez), Nobel.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Emirhan AKTAŞ	Lec. Emirhan AKTAŞ
--	-------------------------	--------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sürecini öğrenir.	Learns the psychological counseling process with children and adolescents.
2	Çocuk ve ergenlerle kullanılacak psikolojik danışma kuramlarını bilir.	Knows psychological counseling theories that can be used with children and adolescents.
3	Yaş dağılımlarına göre çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma süreçlerini öğrenir ve uygun teknikleri kullanır.	Learns psychological counseling processes with children and adolescents according to their age distribution and uses appropriate techniques.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışmada Tarihsel ve Bağlamsal Eğilimler: Rehber Niteliğinde Açıklamalar				
	Historical and Contextual Trends in Psychological Counseling with Children and Adolescents: Guidance Explanations				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışmada Yasal ve Etik Konular				
	Legal and Ethical Issues in Psychological Counseling with Children and Adolescents				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklikten Ergenliğe Bağlanma, Travma ve İyileşme: Nörobiyoloji Alanından Psikolojik Danışmaya İlişkin Çıkarımlar				
	Attachment, Trauma, and Recovery from Infancy to Adolescence: Implications for Counseling from the Field of Neurobiology				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklikten Ergenliğe Bağlanma, Travma ve İyileşme: Nörobiyoloji Alanından Psikolojik Danışmaya İlişkin Çıkarımlar				
	Attachment, Trauma, and Recovery from Infancy to Adolescence: Implications for Counseling from the Field of Neurobiology				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojik Danışma Süreci: Terapötik İlişkiyi Kurma Psikodinamik Yaklaşımlar				
	Psychological Counseling Process: Establishing the Therapeutic Relationship Psychodynamic Approaches				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsancıl Yaklaşımlar- Bilişsel Davranışçı Yaklaşımlar				
	Humanistic Approaches - Cognitive Behavioral Approaches				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile ve Örgütsel Sistem Yaklaşımları - Yapılandırmacı Yaklaşımlar				
	Family and Organizational System Approaches - Constructivist Approaches				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-4 Yaş Arasındaki Çocuklarla ve Aileleriyle Psikolojik Danışma				
	Psychological Counseling with Children Aged 0-4 and Their Families				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5-8 Yaş Arasındaki Çocuklarla ve Aileleriyle Psikolojik Danışma				
	Psychological Counseling with Children Aged 5-8 and Their Families				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	9-11 Yaş Arasındaki Çocuklarla Psikolojik Danışma				
	Psychological Counseling with Children Aged 9-11				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	12-14 Yaş Arasındaki Çocuklarla Psikolojik Danışma				
	Psychological Counseling with Children Aged 12-14				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15-19 Yaş Arasındaki Ergenlerle Psikolojik Danışma				
	Psychological Counseling with Adolescents Aged 15-19				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders Değerlendirme				
	Course Evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	YARIYIL SONU SINAVLARI				
	END OF SEMESTER EXAMS				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Quiz / Quiz	2	5.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	2.00	32.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	37	40.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4
1.Çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sürecini öğrenir. / Learns the psychological counseling process with children and adolescents.		5	4				4	5	3	3		4	3	4	3
2.Çocuk ve ergenlerle kullanılabilecek psikolojik danışma kuramlarını bilir. / Knows psychological counseling theories that can be used with children and adolescents.		5	4				4	5	3	3		4	3	4	3
3.Yaş dağılımlarına göre çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma süreçlerini öğrenir ve uygun teknikleri kullanır. / Learns psychological counseling processes with children and adolescents according to their age distribution and uses appropriate techniques.		5	4				4	5	4	3		4	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high