

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Attention Deficit and Hyperactivity Disorder / Attention Deficit and Hyperactivity Disorder	
Ders Kodu / Course Code	MB-SEÇ3	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Özel gereksinimli çocuklar ve onların genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli olma nedenleri, teşhis ve eğitimleri hakkında bilgi kazandırmak. Kaynaştırma uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak. Ailelerle birlikte çalışma hususunda bilgi kazandırmak.	To be able to gain knowledges and skills about children with disabilities and their general characteristics, to be able to gain knowledge reasons being mental disabilities, diagnosis of children, and education of them. To be able to gain knowledge about inclusion applications, to be able to gain knowledge studying with family.
İçeriği / Content	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması.	Definition and characteristics of attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD); The main symptoms of ADHD (attention deficit, hyperactivity and impulsivity); Social, emotional on children of ADHD and effects of school success; Causes of ADHD; Risk factors in ADHD; ADHD types; Approaches to children with ADHD; Orientation of students with ADHD; ADHD education of children; school-family cooperation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.	At the end of the course, students will be able to,
2	Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.	explain definition of special education and fields of special education,
3	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dün ve bugün hakkında bilgi verir	explain characteristics of children with mental disabilities,
4	Zihinsel yetersizlik ve öğrenme güçlüğü kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir	explain history of special education applications
5	Yaygın gelişimsel bozukluk kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir.	explain general characteristics of mental and learning disabilities
6	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ve duyu ve davranış bozukluğu kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir	explain general characteristics of common developmental disabilities
7	Üstün zeka ve üstün yetenek kategorilerinin genel özelliklerini kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir.	explain general characteristics of gifted children
8	İşitme engeli ve görme engeli kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir.	explain general characteristics of blind and deaf students
9	İleri derecede ve çoklu yetersizlik ve bedensel yetersizlik kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir.	explain general characteristics of physical and multi disabilities
10	Özel gereksinimli çocukların tanı ve durumlarının nedenleri hakkında bilgi verir.	give information reasons diagnosis and states of children with disabilities
11	Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılmaları ve yaygınlık oranları hakkında bilgi verir.	give information about classification and prevalence of children with disabilities
12	Kaynaştırma uygulamaları ve destek hizmetler hakkında bilgi verir	give information about inclusion applications and support services
13	Özel eğitimde erken eğitim uygulamaları hakkında bilgi verir.	give information about early education applications
14	Özel eğitimde aile eğitimi uygulamaları uygulamaları hakkında bilgi verir.	give information about family education applications

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitim terimi ve kapsadığı alan				
	Concept of special education and its fields				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocukların sahip olduğu özellikler				
	Characteristics of children with disabilities				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dün ve bugün				
	History of special education applications				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel yetersizlik ve öğrenme güçlüğü kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of mental and learning disabilities				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaygın gelişimsel bozukluk kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of common developmental disabilities				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ve duygu ve davranış bozukluğu				
	Attention and hyperactivity disorder and mood and behavior disability				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üstün zeka ve üstün yetenek kategorilerinin genel özelliklerini				
	Characteristics of gifted children				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme engeli ve görme engeli kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of blind and deaf students				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İleri derecede ve çoklu yetersizlik ve bedensel yetersizlik kategorilerinin genel özellikleri				
	General characteristics of physical and multi disabilities				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocukların tanıları ve durumlarının nedenleri				
	Diagnosis of children with disabilities and reasons of being have disabilities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılmaları ve yaygınlık oranları				
	Classification children with disabilities and prevalence				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma uygulamaları ve destek hizmetler				
	Inclusion applications and support services				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde erken eğitim uygulamaları				
	Early education applications in special education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde aile eğitimi uygulamaları				
	Early family education applications in special education				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Quiz / Quiz	2	10
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Quiz / Quiz	2	10.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Ev Ödevi / Homework	1	9.00	9.00
Toplam / Total:	37	35.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar. / At the end of the course, students will be able to,												
2.Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar. / explain definition of special education and fields of special education,												
3.Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dün ve bugün hakkında bilgi verir / explain characteristics of children with mental disabilities,												
4.Zihinsel yetersizlik ve öğrenme güçlüğü kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir / explain history of special education applications												

5.Yaygın gelişimsel bozukluk kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir. / explain general characteristics of mental and learning disabilities												
6.Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ve duygu ve davranış bozukluğu kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir / explain general characteristics of common developmental disabilities												
7.Üstün zeka ve üstün yetenek kategorilerinin genel özelliklerini kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir. / explain general characteristics of gifted children												
8.İşitme engeli ve görme engeli kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir. / explain general characteristics of blind and deaf students												
9. İleri derecede ve çoklu yetersizlik ve bedensel yetersizlik kategorilerinin genel özellikleri hakkında bilgi verir. / explain general characteristics of physical and multi disabilities												
10.Özel gereksinimli çocukların tanı ve durumlarının nedenleri hakkında bilgi verir. / give information reasons diagnosis and states of children with disabilities												
11.Özel gereksinimli çocukların sınıflandırılmaları ve yaygınlık oranları hakkında bilgi verir. / give information about classification and prevalence of children with disabilities												

12.Kaynaştırma uygulamaları ve destek hizmetler hakkında bilgi verir / give information about inclusion applications and support services												
13.Özel eğitimde erken eğitim uygulamaları hakkında bilgi verir. / give information about early education applications												
14.Özel eğitimde aile eğitimi uygulamaları uygulamaları hakkında bilgi verir. / give information about family education applications												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high