

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Museum Education / Museum Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-SEÇ17	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin sınıf içi gözlem ve araştırma yöntemlerini benimsemeleri ve kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu alabilmelerini sağlamak.	To develop students lesson observation and research skills.
İçeriği / Content	Ders gözlemi nedir, gözlem ne amaçla yapılır, gözlemin amaçları nelerdir, ders gözlem görevleri, gözlemcinin ders gözlemi konusunda eğitimi, göreve bağlı ders gözleminin önemi	What is lesson observation, why observation is done, what purposes observation serves, classroom observation tasks, training observee to perform lesson observation, the importance of task-based observation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Classroom Observation tasks by Ruth Wajnryb	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ders gözleminin ne olduğunu bilir.	Knows what is lesson observation.
2	Gözlemin ne amaçla yapıldığını bilir.	Knows why observation is done.
3	Ders gözlem görevleri bilir.	Knows classroom observation tasks.
4	Gözlemcinin ders gözlemi konusunda eğitimini bilir.	Knows training observee to perform lesson observation.
5	Göreve bağlı ders gözleminin önemini bilir.	Knows the importance of task-based observation.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders gözlemi nedir, gözlem ne amaçla yapılır				
	What is lesson observation, why observation is done				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gözlemin amaçları nelerdir, ders gözlem görevleri				
	What purposes observation serves, classroom observation tasks				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gözlemcinin ders gözlemi konusunda eğitimi, göreve bağlı ders gözleminin önemi				
	Training observee to perform lesson observation, the importance of task-based observation				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ilk veya orta öğretimde belirlene görev veya görevler çerçevesinde ders gözlemler.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje teslimi				
	Midterm week - Submission of the first project based on lesson observation				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ilk veya orta öğretimde belirlene görev veya görevler çerçevesinde ders gözlemler.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci ders gözlemlemeye devam eder.				
	Each student starts a observation of a lesson in a primary or secondary school to carry out an observation task(s)				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci proje teslimi				
	Final examination week - Submission of the second project based on lesson observation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	10	3.00	30.00
Gözlem / Observation	10	3.00	30.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	6.00	12.00
Bireysel Çalışma / Self Study	16	3.00	48.00
Toplam / Total:	38	15.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.1.10	2.1.11	2.1.12
1.Ders gözleminin ne olduğunu bilir. / Knows what is lesson observation.												
2.Gözlemin ne amaçla yapıldığını bilir. / Knows why observation is done.												
3.Ders gözlem görevleri bilir. / Knows classroom observation tasks.												
4.Gözlemcinin ders gözlemi konusunda eğitimini bilir. / Knows training observee to perform lesson observation.												
5.Göreve bağlı ders gözleminin önemini bilir. / Knows the importance of task-based observation.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high