

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|------|
| Ders Adı / Course Name | Environmental Education / Environmental Education | |
| Ders Kodu / Course Code | AE-FB403 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor Degree / Bachelor Degree | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 3.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 4 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Normal Education / Normal Education | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Temel ekolojik kavramları kavratma. Doğada enerji akışını anlayabilme. Ortak yaşam biçimlerini açıklayabilme. Nüfus artışı ve erozyonun sonuçlarını açıklayabilme. Çevre kirlenmesinin nedenleri ile korunma çabalarını açıklayabilme. Sürdürülebilir bir dünya için neler yapılması gerektiğini açıklayabilme. | |
| İçeriği / Content | Temel ekolojik kavram ve ilkeler, ekosistemler, besin zincirleri, besin ağı, habitat, rekabet; ortak yaşam ve karşılıklı yaşama, yaşamın devamı, toprak "biome"ları, enerji akışı, maddenin dolaşımı, nüfus artışı, ekolojik etki, erozyon, ormanların yok olması, kentsel çevreler, davranış kirliliği, çevre kirlenmesi, bataklıklar ve atık su, duyarlı insanların tepkisi, çevreyle ilgili karar verme, toprak ve su kaynakları ve bunların yönetimi, koruma, kültür ve ilkel yaşam, global bakış, ekolojik konu ve sorunlar, çevre duyarlılığı, dünyada çevre duyarlılığıyla ilgili yapılan çalışmalar, kurum ve kuruluşlar. | |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | 1-Yıldız, K,Sipahioğlu,Ş ve Yılmaz,M(2011). Çevre Eğitimi ve Bilimi, Gündüz Eğitim ve yayincılık, Ankara 2- Aydoğu(Ed.) 2009. Çevre Bilimi, Anı Yayıncılık, Ankara 3- Bozkurt(Ed.) 2009. Çevre Eğitimi, Pegem A Yayıncılık Ankara | |
| 1-Yıldız, K,Sipahioğlu,Ş ve Yılmaz,M(2011). Çevre Eğitimi ve Bilimi, Gündüz Eğitim ve yayincılık, Ankara 2- Aydoğu(Ed.) 2009. Çevre Bilimi, Anı Yayıncılık, Ankara 3- Bozkurt(Ed.) 2009. Çevre Eğitimi, Pegem A Yayıncılık Ankara | | |

| | | |
|--|--|--|
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | | |
|--|--|--|

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Temel ekolojik bilgilere sahip olabilecek | Basic ecological information that may have |
| 2 | Çevre sorunları hakkında bilinçlenecek | Environmental issues will be informed about |
| 3 | Çevre sorunlarının çözümüne aktif olarak katılacak | Participate actively in the solution of environmental problems |
| 4 | Çevre kirliliğini önleme bilinci gelişir | Develop awareness of environmental pollution prevention |
| 5 | Sürdürülebilir kalkınma ve ekolojik tanım, çevresel etki değerlendirmesini yapar | Definition of sustainable development and ecological and environmental impact will be evaluated |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Ekoloji biliminin tanımı, ekoloji biliminin tarihsel gelişimi, ekoloji biliminin konusu ve alt dalları, ekoloji biliminin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, ekoloji biliminin araştırma yöntemleri, çevre biliminin tanımı ve konusu. | | | | |
| | Definition of the science of ecology, the historical development of ecological science, the sub-branches and issue of the science of the ecology, relationship with other disciplines of the sciences of ecology, ecological science research methods, the definition of environmental science and issues. | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ekolojide bazı temel kavramlar, çevre, habitat, biyotop, ekolojik niş, tür, populasyon, biyotop, komünite, sistem ve ekosistem, biyom, biyosfer, fauna, flora, endemik tür, kozmopolit tür, ekolojik ilişkiler, ekolojinin bazı temel kanunları, minimum kanunu, tolerans kanunu | | | | |
| 3 | Some basic concepts in ecology, environment, habitat, biotope, ecological niche, species, population, communite, systems and ecosystem, biom, biosphere, fauna, flora, endemic species, cosmopolitan species, ecological relationships, some basic laws of ecology, minimum law, tolerance law. | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 4 | Çevresel faktörler, cansız faktörler, su, toprak, ışık, sıcaklık, rüzgar, pH, canlı faktörler, canlılarda beslenme şekilleri, ototrof canlılar, heterotrof canlılar, hem ototrof hem heterotrof canlılar, biyolojik ilişkiler, erkek-dişi ilişkiler, koloniler, gruplar, kümeleşme, hayvanlarda sosyal yaşıntı, tür içi yaşıntı, nötralizm, predasyon, parazitizm, rekabet, mutualizm veya simbiyosis, komesalizm, amensalizm. | | | | |
| | Environmental factors, abiotic factors, water, soil, light, temperature, wind, pH, biotic factors, live feeding patterns, biological relationships, male-female relationships, colonies, groups, cluster, social life in animals, predation, parasitism, competition, mutualism or symbiosis, commensalism, amensalism. | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ekosistem, populasyon ve özellikleri, komünite ve özellikleri, sıralı değişim, üreticiler, tüketiciler, ayırtıcılar, besin ağı, ekolojik piramitler | | | | |
| | Ecosystem, population and characteristics, komünite and features, süksesyon, manufactures, consumers, decomposition brackets, food web, ecological pyramids, | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 5 | Ekosistemin işlevleri, enerji akımı, madde döngüsü (su, karbon, oksijen, azot, fosfor, kükürd döngüsü) biyolojik birikim, populasyon denetimi Ecosystem functions, energy flow, material cycle(water, carbon, oxygen, nitrogen, phosphorus, sulfur cycles), biological accumulation, population control. | | | | |
| | | | | | |
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Büyük ekosistemler ve yeryüzüne dağılışları, karasal ekosistemler (tundralar, ormanlar, stepler, savanlar, çöller), sucul ekosistemler (gölleler, akarsular, denizler), özel ekosistemler (sulak alanlar, nehir ağızları, mercan kayalıkları). Distribution of large ecosystems and on earth, terrestrial ecosystems (Tundra, forests, steppes, savanna, deserts), aquatic ecosystems (lakes, rivers, seas, oceans), special ecosystems (wetlands, river mouth, coral reefs). | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Çevre sorunları, doğal kaynakların kullanımı sorunu, nüfus artışı sorunu, kentleşme sorunu, enerji sorunu, beslenme sorunu, tarımsal sorunlar Environmental issues, the use of natural resources issue, problem of population growth, urbanization problems, energy problem, nutritional problems, agricultural issues, | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | ara sınav midterm exam | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Çevre kirliliği sorunu (hava, su, toprak, radyoaktif, gürültü ve ışık kirlilikleri) Environmental pollution problem (air, water, soil, radioactive, noise and light pollutions) | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Çevre sorunlarına çözüm önerileri, doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı, nüfus planlaması, yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanma (güneş enerjisi, rüzgar enerji, jeotermal enerji, biomass enerjisi), Solutions to environmental problems, sustainable use of natural resources, population planning, using renewable energy sources (solar, wind, geothermal and biomass energies), | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 11 | Çevre kirliliği sorunu (hava, su, toprak, radyoaktif, gürültü ve ışık kirlilikleri) Environmental pollution problem (air, water, soil, radioactive, noise and light pollution) | | | | |
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical Çevre biliminde yeni yaklaşımlar, sürdürülebilir kalkınma, çevre hukuku, çevre politikası, çevre ekonomisi, çevre sağlığı, ekolojik (organik) tarım, çevresel etki değerlendirilmesi. New approaches in environmental science, sustainable development, environmental law, environmental policy, environmental economics, environmental health, ecological agriculture, environmental impact assessment. | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical Çevre ile ilgili kuruluşlar ve anlaşmalar, Türkiye'de çevre ile ilgili kuruluşlar, çevre ile ilgili uluslararası kuruluşlar, çevre ile ilgili uluslararası anlaşmalar, Türkiye'nin imzaladığı uluslararası çevre anlaşmaları Environment-related organizations and agreements, environment-related organizations in Turkey, environment-related international organizations, environment-related international agreements, Turkey's signed environmental agreements. | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical dönem sonu sınavı Final exam | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 5 | 5.00 | 25.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 4 | 3.00 | 12.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5 | 8.00 | 40.00 |
| Toplam / Total: | 16 | 19.00 | 80.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 80.00/30.00 = 2.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 80.00 / 30.00 = 2.67 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.1.4 | 2.1.5 | 2.1.6 | 2.1.7 | 2.1.8 | 2.1.9 | 2.1.10 | 2.1.11 | 2.1.12 |
| 1.Temel ekolojik bilgilere sahip olabilecek / Basic ecological information that may have | | 5 | | | | | | | | | | |
| 2.Çevre sorunları hakkında bilinçlenecek / Environmental issues will be informed about | | | | | | | | | | | | |
| 3.Çevre sorunlarının çözümüne aktif olarak katılacak / Participate actively in the solution of environmental problems | | | | | | | | | | | | |
| 4.Çevre kirliliğini önleme bilinci gelişir / Develop awareness of environmental pollution prevention | | | | | | | | | | | | |
| 5.Sürdürülebilir kalkınma ve ekolojik tanım, çevresel etki değerlendirmesini yapar / Definition of sustainable development and ecological and environmental impact will değerlendirndirmesini | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high