

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Special Education and Inclusion / Special Education and Inclusion	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR14	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere, yetersizlik gösteren öğrenciler, bu öğrencilerin genel özellikleri, yetersizliğin nedenleri, değerlendirme ve tanılama süreçleri ve öğrencilere sunulacak hizmet ve eğitim hakkında bilgi kazandırmak.	Providing students knowledge and skills about the characteristics of individuals who are diagnosed with developmental disabilities and educational services to be provided to these individuals
İçeriği / Content	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.	Basic concepts related to special education; the principles and historical development of special education; legal regulations on special education; diagnosis and evaluation in special education; individualization of teaching; mainstreaming and support special education services; family participation in education and cooperation with the family; characteristics of different disability and ability groups; educational approaches and teaching strategies for different groups; effective strategies in class management and behavior management.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Batu, E. S. ve Subaşı-Yurtçu, A. B. (2017). Psikolojik danışma ve rehberlikte özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları. Ankara: Vize Yayıncılık. Diken, İ. H. (Ed.). (2008). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Ankara: Pegem Akademi. Vuran, S. (Ed.) (2013). Özel eğitim. Ankara: Vize Yayıncılık.	Batu, E. S. ve Subaşı-Yurtçu, A. B. (2017). Psikolojik danışma ve rehberlikte özel eğitim ve kaynaştırma uygulamaları. Ankara: Vize Yayıncılık. Diken, İ. H. (Ed.). (2008). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Ankara: Pegem Akademi. Vuran, S. (Ed.) (2013). Özel eğitim. Ankara: Vize Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr.Betül KÜÇÜK DEMİR	Assoc.Prof. Dr.Betül KÜÇÜK DEMİR

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitimin temel kavramlarını ve özel eğitimin genel prosedürünü açıklayabilecektir.	Will be able to describe the basic concepts of special education and related to general procedure of special education.
2	Özel eğitim personelinin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilecektir. Özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışabilecektir.	Will be able to describe the roles and responsibilities for special education personnel. Will be able to debate the laws and regulations about special education.
3	Zihinsel engelli çocukları tanımlayabilecektir. Otizm spektrum bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with intellectual disability. Will be able to describe the children with autism spectrum disorder.
4	İşitme bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. Görme bozukluğu olan çocukları betimleyebilecektir.	Will be able to describe the children with hearing impairment. Will be able to describe the children with visual impairment.
5	Öğrenme güçlüğü çeken çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with learning disability.
6	Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with emotional and behavioral disorder.
7	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with speech and language disorder.
8	Üstün yetenekli ve yetenekli çocukları tanımlayabilecektir.	Will be able to describe the children with gifted and talented.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, özel eğitimin tarihçesi				
	Basic concepts of special education, history of special education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimde tanılama, değerlendirme, yerleştirme				
	Diagnosis, evaluation, placement in special education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetleri				
	Inclusion and support education services				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitimi				
	Family Education				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihin yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with mental deficiency				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşitme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with hearing impairment				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görme yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with visual impairment				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with autism spectrum disorder				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedensel yetersizliği olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with physical impairment				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with learning difficulties				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu ve davranış bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and training of children with emotional and behavioral disorders				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and education of children with language and speech disorders				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üstün yetenekli olan çocukların özellikleri ve eğitimleri				
	Characteristics and trainings of gifted children				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme				
	General evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem sonu sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	6.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	2.00	8.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	8.00	40.00
Toplam / Total:	16	19.00	81.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 81.00/30.00 = 2.70 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 81.00 / 30.00 = 2.70 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Özel eğitimin temel kavramlarını ve özel eğitimin genel prosedürünü açıklayabilecektir. / Will be able to describe the basic concepts of special education and related to general procedure of special education.	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2
2.Özel eğitim personelinin rol ve sorumluluklarını tanımlayabilecektir. Özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışabilecektir. / Will be able to describe the roles and responsibilities for special education personnel. Will be able to debate the laws and regulations about special education.	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2
3.Zihinsel engelli çocukları tanımlayabilecektir. Otizm spektrum bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with intellectual disability. Will be able to describe the children with autism spectrum disorder.	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2
4.İşitme bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. Görme bozukluğu olan çocukları betimleyebilecektir. / Will be able to describe the children with hearing impairment. Will be able to describe the children with visual impairment.	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2
5.Öğrenme güçlüğü çeken çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with learning disability.	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2

6.Duygusal ve davranışsal bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with emotional and behavioral disorder.	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2
7.Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with speech and language disorder.	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2
8.Üstün yetenekli ve yetenekli çocukları tanımlayabilecektir. / Will be able to describe the children with gifted and talented.	3	3	1	1	2	3	2	2	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high