

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Secondary School Mathematics Education Programs / Secondary School Mathematics Education Programs	
Ders Kodu / Course Code	AE-MT202	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı lisans öğrencilerini matematik öğretim programı bilgisine sahip olarak yetiştirmektir.	The aim of this course is to educate undergraduate students with knowledge of mathematics curriculum.
İçeriği / Content	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar; ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği, geliştirmeyi amaçladığı beceriler; öğrenme ve alt öğrenme alanları; kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları, diğer derslerle ilişkisi; ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkökul ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi; kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.	Basic concepts of curriculum; the development of secondary school mathematics curriculum from past to present; the approach, content and skills of current secondary school mathematics curriculum; learning and sub-learning areas; according to the classes of achievements distribution and its boundaries; elementary school of secondary school mathematics teaching program and the relationship between high school mathematics and curriculum; used methods, techniques, tools and equipment materials; measurement evaluation approach; teacher qualifications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları Editör(ler) : Mehmet Fatih Özmentar Ayşe Öztürk Yayınevi: Pegem Akademi	Reform ve Değişim Bağlamında İlkokul Matematik Öğretim Programları Editör(ler) : Mehmet Fatih Özmentar Ayşe Öztürk Yayınevi: Pegem Akademi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar	Basic concepts of curriculum
2	ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi;	the development of secondary school mathematics curriculum from past to present;
3	güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı	approach of current middle school mathematics curriculum
4	geliştirmeyi amaçladığı beceriler	skills
5	öğrenme ve alt öğrenme alanları	learning and sub-learning areas
6	kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları	according to the classes of achievements distribution and boundaries
7	diğer derslerle ilişkisi	relationship with other courses
8	ortaokul matematik dersi öğretim programının ilköğretim ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi;	elementary school of secondary school mathematics teaching program and the relationship between high school mathematics and curriculum;
9	kullanılan yöntem	method used
10	teknik, araç-gereç ve materyaller	technical, tools and equipment materials

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar				
	Basic concepts of curriculum				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi;				
	the development of secondary school mathematics curriculum from past to present;				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı				
	approach of current middle school mathematics curriculum				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	içeriği				
	content				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	geliştirmeyi amaçladığı beceriler				
	skills				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	öğrenme ve alt öğrenme alanları				
	learning and sub-learning areas				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları				
	according to the classes of achievements distribution and boundaries				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	diğer derslerle ilişkisi				
	relationship with other courses				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	midterm				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ortaokul matematik dersi öğretim programının ilkököl ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi;				
	elementary school of secondary school mathematics teaching program and the relationship between high school mathematics and curriculum;				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	kullanılan yöntem				
	method used				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	teknik, araç-gereç ve materyaller				
	technical, tools and equipment materials				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ölçme değerlendirme yaklaşımı; öğretmen yeterlilikleri.				
	measurement evaluation approach; teacher qualifications.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	3.00	15.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	2.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	1.00	2.00
Rapor / Report	5	2.00	10.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	9	2.00	18.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	2.00	4.00
Toplam / Total:	44	17.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	2.1.1	3.1.1	3.2.1	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar / Basic concepts of curriculum										
2. ortaokul matematik öğretim programlarının geçmişten günümüze gelişimi; / the development of secondary school mathematics curriculum from past to present;										
3. güncel ortaokul matematik dersi öğretim programının yaklaşımı / approach of current middle school mathematics curriculum										
4.geliştirmeyi amaçladığı beceriler / skills										
5. öğrenme ve alt öğrenme alanları / learning and sub-learning areas										
6. kazanımların sınıflara göre dağılımı ve sınırları / according to the classes of achievements distribution and boundaries										
7. diğer derslerle ilişkisi / relationship with other courses										
8. ortaokul matematik dersi öğretim programının ilköğretim ve lise matematik dersi öğretim programlarıyla ilişkisi; / elementary school of secondary school mathematics teaching program and the relationship between high school mathematics and curriculum;										
9. kullanılan yöntem / method used										
10. teknik, araç-gereç ve materyaller / technical, tools and equipment materials										

