

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Education / Introduction to Education	
Ders Kodu / Course Code	MB-ZR1	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Öğretmen adaylarının eğitim kavramlarına ilişkin metaforlarını ortaya koymak, eğitim kavramlarını edinmelerini sağlamak ayrıca dört yıl boyunca kazanılacak öğretmenlik bilgi ve becerilerini özünü oluşturmaktır. Bununla birlikte eğitimin tarihsel, toplumsal, bilimsel, ekonomik ve hukuki boyutlarının ortaya konulması amaçlanmıştır.	The aim of this study is to reveal the metaphors of pre-service teachers about the concepts of education, to enable them to acquire the concepts of education, and to form the essence of the teaching knowledge and skills to be gained during the four years. In addition, it is aimed to reveal the historical, social, scientific, economic and legal dimensions of education.
İçeriği / Content	Eğitim nedir? Eğitimin yaşamdaki önemi, eğitimin toplumsal, siyasal, ekonomik işlevleri, örgün eğitim, yaygın eğitim, eğitim türleri, eğitim kültür ilişkisi, eğitim öğeleri, eğitim programı, öğretim programı, örtük program, eğitimde hedef yazma, öğrenme, öğretim, program, Türk milli eğitiminin temelleri ve amaçları, öğretmenlik mesleği, Türk eğitim sisteminin yapısı.	What is education? The importance of education in life, social, political, economic functions of education, formal education, non-formal education, types of education, the relationship between education and culture, elements of education, curriculum, curriculum, implicit curriculum, writing goals in education, learning, teaching, program, the foundations and objectives of Turkish national education, teaching profession, the structure of the Turkish education system.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Tanrıöğen, A. ve Diğer.(2007).Eğitim Bilimine Giriş. (edit: Durmuş Ekiz ve Haydar DURUKAN) İstanbul: Lisans Yayıncılık Demirel, Ö.(2011) Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık	Tanrıöğen, A. ve Diğer.(2007).Eğitim Bilimine Giriş. (edit: Durmuş Ekiz ve Haydar DURUKAN) İstanbul: Lisans Yayıncılık Demirel, Ö.(2011) Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Sinan ARI	Assist. Prof. Dr. Sinan ARI

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim ve eğitimin kavramsal temellerini açıklama.	Explaining the conceptual foundations of education and education.
2	Eğitimin amaçlarını, işlevlerini ve ilişkili olduğu alanları açıklayabilme.	To be able to explain the aims, functions and related fields of education.
3	Eğitim Programı, Öğretim Programı, Ders Programı ve Örtük Programı tanımlayabilme	Definition of Educational program, teaching program, Lesson Schedule and Implicit Program
4	Eğitimin psikolojik, sosyolojik hukuksal temellerini kavrama.	Understanding the psychological, sociological and legal foundations of education.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar				
	Introduction of the course: Scope, importance and rules				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Kavramsal Temelleri				
	Conceptual Foundations of Education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Türleri, Eğitimin Boyutları amaç ve işlevleri				
	Types of education, dimensions and objectives of education				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Kültür ilişkisi				
	Relationship between Education and Culture				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Önemli Öğeleri				
	Education Elements				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Programı Öğretim Programı, Ders Programı Örtük Programı				
	Curriculum, Program Curriculum				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Uygulamalarında İyi Örnekler				
	Good Practices in Educational Practices				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınavlar				
	Midterm Exams				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Programında Hedef Davranışlar, Kazanımlar, Becerileri Değerleri				
	Target Behaviors, Gains and Skills				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk Milli Eğitiminin Temelleri ve İlkeleri				
	Writing a Target in Education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretmenlik Mesleği				
	Teaching Profession				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Bilim Arasındaki İlişkisi/ Bir Bilim Olarak Eğitim Bilimsel Temelleri				
	The Relationship Between Education and Science / Scientific Foundations of Education as a Science				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Toplumsal Temelleri				
	Social Foundations of Education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin Psikolojik Temelleri				
	Psychological Foundations of Education				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin hukuki Temelleri Eğitimde Etkinlik Geliştirme				
	Legal Basics of Education Activity Development in Education				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	10	2.00	20.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	5	1.00	5.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	2.00	20.00
Tartışma / Discussion	5	2.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	1.00	4.00
Toplam / Total:	50	13.00	90.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 90.00/30.00 = 3.00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 90.00 / 30.00 = 3.00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Eğitim ve eğitimin kavramsal temellerini açıklama. / Explaining the conceptual foundations of education and education.			1	1	1	1								
2.Eğitimin amaçlarını, işlevlerini ve ilişkili olduğu alanları açıklayabilme. / To be able to explain the aims, functions and related fields of education.			1	1	1	1								
3.Eğitim Programı, Öğretim Programı, Ders Programı ve Örtük Programı tanımlayabilme / Definition of Educational program, teaching program, Lesson Schedule and Implicit Program			1	1	1	1								
4.Eğitimin psikolojik, sosyolojik hukuksal temellerini kavrama. / Understanding the psychological, sociological and legal foundations of education.			1	1	1	1								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high