

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching First Reading and Writing / Teaching First Reading and Writing	
Ders Kodu / Course Code	AE-SI205	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Okuma ve yazmanın önemini, okuma ve yazma öğretiminin amacını, ilk okuma ve yazma öğretiminin önemini, ilk okuma ve yazma öğretimini etkileyen unsurları açıklar. İlk okuma ve yazma öğretimi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklar. 1. sınıf öğrencilerinin gelişim özelliklerini ve bu özelliklere uygun öğretmen tutumlarını açıklar. Okuma ve yazma öğretme yaklaşımlarını, ilk okuma ve yazma öğretme yöntem ve tekniklerini ve bunların olumlu veya olumsuz özelliklerini açıklar. Milli Eğitim Bakanlığı Türkçe Dersi Öğretim Programları'nın (1-8. Sınıflar) ilk okuma ve yazma öğretimi ile ilgili içeriği açıklar. Ses temelli cümle yönteminin özelliklerini, olumlu ve olumsuz etkilerini, olumsuz etkilere karşı alınacak önlemleri açıklar. Ses temelli cümle yönteminin her adımı için öğretim planları tasarlayın. İlk okuma ve yazma ile ilgili ders kitaplarını değerlendirir. Explain the importance of reading and writing, the purpose of teaching reading and writing, the importance of teaching first reading and writing, the elements that affect teaching first reading and writing. Explain the basic concepts and principles about teaching first reading and writing. Explain the development features of 1st grade students and the teacher attitudes suitable to these features. Explain reading and writing teaching approaches, the methods and techniques teaching first reading and writing and their positive or negative qualities . Explain the content related to teaching first reading and writing of Turkish Course Teaching Curriculum (1st-8th grades) of Ministry of Education. Explain the features of voice based sentence method, positive and negative implications, precautions to be taken against negative implications. Design teaching plans for each step of voice based sentence method. Evaluate the course books related to first reading and writing.	

İçeriği / Content	Okuma ve önemi, dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu; okuma, yazma öğrenme alan- ları ve aralarındaki ilişki, Türkçenin özellikleri ve ilkokuma-yazma öğretimine etkisi; okuma ve yazma öğretim yaklaşımları, ilkokuma ve yazma öğretiminin amaç ve ilkeleri, ilkokuma ve yazma öğretimi açısından birinci sınıf öğretmen ve öğrencilerinin temel özellikleri; ilk okuma ve yazma- ya hazır oluşluk (öğrenci) ve hazırlık (öğretmen), ilkokuma ve yazma öğretiminde başarısızlık ve nedenleri, ilkokuma ve yazma öğretiminde kullanılan araç-gereçler (araçların özellikleri, seçimi, oluşturulması ve kullanımı); ilkokuma ve yazma öğretiminde uygulanan yöntemler (tanımları, özel- likleri, sını andırılması, uygulamaları, yöntemlerin üstünlük ve sınırlılıkları); ses temelli cümle yön- temi (tanımı, ilkeleri, özellikleri, aşamaları ve uygulaması) ve ses temelli cümle yönteminin aşamaları doğrultusunda okuma ve yazma öğretimi uygulamaları, kelime hazinesinin geliştirilmesi, ilkokuma ve yazmanın değerlendirilmesi, ilk okuma yazma öğretimi ve teknoloji kullanımı.	Reading and its importance, listening, speaking, visual reading and visual presentation; reading, writing, learning areas and their relationship, the properties of Turkish and its effect on initial reading and writing teaching; reading and writing instructional approaches, the aims and principles of first reading and writing teaching, basic characteristics of first grade teachers and students in terms of initial reading and writing teaching; initial read and write-ready (student) and preparation (teacher), failure and reasons for teaching and writing in first reading, tools and equipment used in primary reading and writing teaching (properties of cars, selection, creation and use); methods used in primary reading and writing teaching (definitions, characteristics, classifications, applications, superiorities and limitations of methods); sound based sentence method (definition, principles, properties, stages and application), reading and writing instruction in accordance with the stages of sound based sentence method, developing vocabulary, evaluation of first reading and writing, teaching of first reading and teaching of technology.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar), 2018. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı, Ankara: 2013 Gelişim, Öğrenme ve Öğretim, Nuray Senemoğlu. Öğretim İlke ve Yöntemleri, Veysel Sönmez. Öğrenme Güçlüğü, Devrim Koçer. Piaget İlkeleri, Çev.: Gülten Ülgen.Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş. Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi, Hayati Akyol. İlkokuma Yazma Programı ve Öğretimi, Süleyman Çelenk. Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi, Kazım Artut, Hakan Demir. Oyunlarla Okuma Yazma, Alpaslan Durmuş, Hatice Işılak, vd.	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar), 2018. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı, Ankara: 2013 Gelişim, Öğrenme ve Öğretim, Nuray Senemoğlu. Öğretim İlke ve Yöntemleri, Veysel Sönmez. Öğrenme Güçlüğü, Devrim Koçer. Piaget İlkeleri, Çev.: Gülten Ülgen.Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Zihinsel Yapılandırma, Firdevs Güneş. Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi, Hayati Akyol. İlkokuma Yazma Programı ve Öğretimi, Süleyman Çelenk. Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi, Kazım Artut, Hakan Demir. Oyunlarla Okuma Yazma, Alpaslan Durmuş, Hatice Işılak, vd.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Okuma ve yazmanın önemini açıklar. Okuma ve yazma öğretiminin amacını açıklar.	Explain the importance of reading and writing Explain the purpose of teaching reading and writing
2	İlkokuma ve yazma öğretimi sürecinin önemini açıklar. İlkokuma ve yazma öğretimini etkileyen unsurları açıklar.	Explain the importance of teaching first reading and writing.Explain the elements that affect teaching first reading and writing
3	İlkokuma ve yazma öğretimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.Birinci sınıf öğrencilerinin gelişim özelliklerini ve bu özelliklere uygun öğretmen davranışlarını açıklar.	Explain the basic concepts and principles about teaching first reading and writing. Explain the development features of 1st grade students and the teacher attitudes suitable to these features
4	Okuma ve yazma öğretimi yaklaşımlarını açıklar. İlkokuma ve yazma öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve tekniklerle bunların olumlu ve olumsuz özelliklerini açıklar.	Explain reading and writing teaching approaches.Explain the methods and techniques teaching first reading and writing and their positive or negative qualities
5	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar)nın ilkokuma ve yazma öğretimiyle ilgili içeriğini açıklar. Ses temelli cümle yönteminin özelliklerini, olumlu ve olumsuz sonuçlarını, olumsuz sonuçlara karşı alınması gereken önlemleri açıklar.	Explain the content related to teaching first reading and writing of Turkish Course Teaching Curriculum (1st-8th grades) of Ministry of Education.Explain the features of voice based sentence method, positive and negative implications, precautions to be taken against negative implications
6	Ses temelli cümle yönteminin her basamağı için günlük plan tasarlar.İlkokuma ve yazma öğretiminde kullanılabilecek araç ve gereçlerin, değerlendirme tekniklerinin özelliklerini açıklar ve bunları gerektiğinde oluşturur ve kullanır.	Design teaching plans for each step of voice based sentence method.Explain the qualities of the methods and techniques, tools and equipment, assessment techniques in teaching first reading and writing, prepare and use them when necessary.
7	İlkokuma ve yazma ile ilgili ders kitaplarını değerlendirir.Dersin önemini farkına varır.	Evaluate the course books related to first reading and writing.Recognize the importance of the course
8	Etkinliklere gönüllü olarak katılır.verilen kaynaklardan etkili olarak yararlanır.Raporlarını ve planlarını özenle hazırlar.	Take part in the activities as volunteers.Make use of the sources given effectively. Prepare the reports and the plans carefully

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma ve yazmanın önemi Okuma ve yazma öğretiminin amacı İlkokuma ve yazma öğretimi sürecinin önemi				
	Week 1 Importance of reading and writing Purpose of teaching reading and writing Importance of teaching first reading and writing				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokuma ve yazma öğretimini etkileyen unsurlar Türkçenin özellikleri ve ilkokuma-yazma öğretimine etkisi				
	Elements that affect teaching first reading and writing Characteristics of Turkish and its effect on teaching first reading and writing				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokuma ve yazma öğretimi ile ilgili temel kavramlar ve ilkeler Kelime hazinesinin geliştirilmesi				
	Basic concepts and principles about teaching first reading and writing Teaching vocabulary				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birinci sınıf öğrencilerinin gelişim özellikleri ve bu özelliklere uygun öğretmen davranışları. İlkokuma ve yazmaya hazır oluşluk				
	Development features of 1st grade students and the teacher attitudes suitable to these features Preparation to reading and writing				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okuma ve yazma öğretimi yaklaşımları İlkokuma ve yazma öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve tekniklerle bunların olumlu ve olumsuz özellikleri				
	Reading and writing teaching approaches Methods and techniques teaching first reading and writing and their positive or negative qualities				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar) nın ilkokuma ve yazma öğretimiyle ilgili içeriği				
	Content related to teaching first reading and writing of Turkish Course Teaching Curriculum (1st-8th grades) of Ministry of Education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses temelli cümle yönteminin özellikleri, olumlu ve olumsuz sonuçları, olumsuz sonuçlara karşı alınması gereken önlemler				
	Features of voice based sentence method, positive and negative implications, precautions to be taken against negative implication				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokuma ve yazma öğretiminde kullanılabilecek araç ve gereçlerin, değerlendirme tekniklerinin özellikleri, oluşturulması ve kullanılması İlkokuma ve yazma ders kitaplarının değerlendirilmesi				
	Qualities of the methods and techniques, tools and equipment, assessment techniques in teaching first reading and writing, preparation and use Course books related to first reading and writing				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses temelli cümle yönteminin basamakları için günlük planların hazırlanması				
	eaching plans of voice based sentence method				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses temelli cümle yönteminin basamakları için günlük planların hazırlanması				
	Teaching plans of voice based sentence method				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses temelli cümle yönteminin basamakları için günlük planların hazırlanması				
	Teaching plans of voice based sentence method				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses temelli cümle yönteminin basamakları için günlük planların hazırlanması				
	Teaching plans of voice based sentence method				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses temelli cümle yönteminin basamakları için günlük planların hazırlanması				
	Teaching plans of voice based sentence method				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses temelli cümle yönteminin basamakları için günlük planların hazırlanması				
	Teaching plans of voice based sentence method				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	4.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	3	11.00	33.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	10.00	40.00
Performans / Performance	4	15.00	60.00
Toplam / Total:	18	53.00	180.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Okuma ve yazmanın önemini açıklar. Okuma ve yazma öğretiminin amacını açıklar. / Explain the importance of reading and writing Explain the purpose of teaching reading and writing			5	1	1	1								
2.İlkokuma ve yazma öğretimi sürecinin önemini açıklar. İlkokuma ve yazma öğretimini etkileyen unsurları açıklar. / Explain the importance of teaching first reading and writing.Explain the elements that affect teaching first reading and writing			2	2	2	5								
3.İlkokuma ve yazma öğretimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklar.Birinci sınıf öğrencilerinin gelişim özelliklerini ve bu özelliklere uygun öğretmen davranışlarını açıklar. / Explain the basic concepts and principles about teaching first reading and writing. Explain the development features of 1st grade students and the teacher attitudes suitable to these features			1	5	5	1								
4.Okuma ve yazma öğretimi yaklaşımlarını açıklar. İlkokuma ve yazma öğretiminde kullanılabilecek yöntem ve tekniklerle bunların olumlu ve olumsuz özelliklerini açıklar. / Explain reading and writing teaching approaches.Explain the methods and techniques teaching first reading and writing and their positive or negative qualities			2	1	1	1								

5.MEB Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1-8. Sınıflar)nın ilkokuma ve yazma öğretimiyle ilgili içeriğini açıklar. Ses temelli cümle yönteminin özelliklerini, olumlu ve olumsuz sonuçlarını, olumsuz sonuçlara karşı alınması gereken önlemleri açıklar. / Explain the content related to teaching first reading and writing of Turkish Course Teaching Curriculum (1st-8th grades) of Ministry of Education.Explain the features of voice based sentence method, positive and negative implications, precautions to be taken against negative implications			1	1	5	5								
6.Ses temelli cümle yönteminin her basamağı için günlük plan tasarlar.İlkokuma ve yazma öğretiminde kullanılabilecek araç ve gereçlerin, değerlendirme tekniklerinin özelliklerini açıklar ve bunları gerektiğinde oluşturur ve kullanır. / Design teaching plans for each step of voice based sentence method.Explain the qualities of the methods and techniques, tools and equipment, assessment techniques in teaching first reading and writing, prepare and use them when necessary.			2	1	1	2								
7.İlkokuma ve yazma ile ilgili ders kitaplarını değerlendirir.Dersin öneminin farkına varır. / Evaluate the course books related to first reading and writing.Recognize the importance of the course			1	2	1	2								

8.Etkinliklere gönüllü olarak katılır.verilen kaynaklardan etkili olarak yararlanır.Raporlarını ve planlarını özenle hazırlar. / Take part in the activities as volunteers.Make use of the sources given effectively. Prepare the reports and the plans carefully			4	2	5	5								
---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high