

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Life Science Teaching / Life Science Teaching	
Ders Kodu / Course Code	AE-SI301	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencinin Hayat Bilgisi dersinin özelliği, amacı ve içeriğini bilmesini ve ilköğretim düzeyinde hayat bilgisi dersinde öğretim sürecini etkili olarak planlamasını ve uygulamasını sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to know the nature, purpose and content of the Life Science course and to plan and implement the teaching process in the life science course at primary level.
İçeriği / Content	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği, Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları; Hayat Bilgisi öğretim programının kazanım, beceri, kavram vb. özellikler yönünden incelenmesi, programda yer alan temalar ve temaların içerdiği kazanımların sı- nı ara göre dağılımı, Hayat Bilgisi öğretiminde temel öğretim becerileri, öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve tekniklerinin Hayat Bilgisi dersinde kullanımına ilişkin çalışmalar-örnekler, Hayat Bilgisi öğretiminde kaynak ve materyal kullanımı, Hayat Bilgisi dersinde değerler ve demokrasi eğitimi, Hayat Bilgisi Programı'na ilişkin örnek uygulamalar ve sınıf içi etkinliklerin değerlendirilmesi.	Life Science course for the purpose, content and concept, historical development and the Life Science course approach in other countries of the Life Science course in Turkey; Learning, skills, concepts, etc. of Life Science curriculum. examination of the characteristics in terms of the themes included in the program, and the distribution of the achievements in the themes in the program, basic teaching skills in life science teaching, teaching strategies, studies on the use of teaching methods and techniques in Life Science course, using resources and materials in life science teaching, Values and democracy education in the Life Science course, examples of the Life Science Program and evaluation of classroom activities.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•MEB, (2012). İlköğretim 2.Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabı. Ankara Pasifik Yayıncılık •Gül. A. ve Diğer.(2007).Hayat Bilgisi Öğretimi (edit: Nurdan Baydal) İstanbul: Lisans Yayıncılık	MEB, (2012). İlköğretim 2.Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabı. Ankara Pasifik Yayıncılık Gül. A. ve Diğer.(2007).Hayat Bilgisi Öğretimi. (edit: Nurdan Baydal) İstanbul: Lisans Yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hayat Bilgisi dersinin, etkili vatandaş yetiştirmedeki önemini kavrayacak	Recognize the importance of educating effective citizens in Life Science course, recognize
2	Hayat Bilgisi öğretim programının özelliklerini kavrar, yeri geldiğinde kullanabilecekler	Understands the characteristics of life science curriculum, when needed be able to use
3	Dersin öğretiminde temel öğretim becerilerini yerinde ve doğru bir biçimde kullanabilecek	Use the basic teaching skills of life science curriculum
4	Hayat Bilgisi dersinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri tanıır	Recognizes teaching methods and techniques to be used in life science curriculum
5	Hayat Bilgisi dersinde kullanılan alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanabilecek	Use of alternative measurement and assessment techniques which was used in Life Science course
6	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriğini açıklayabilecektir	Explain the contents of the objectives, concepts and contents of Life Science course
7		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriği				
	Life Science course objectives, content and concept of general information about the course content				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Hayat Bilgisi dersinin tarihsel gelişimi ve diğer ülkelerdeki Hayat Bilgisi dersi yaklaşımları				
	The historical development of the Life Science course in				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi dersinin çocuğu hayata hazırlamada önemi				
	Turkey and other countries subject to transfer approaches to Life Science				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapılandırmacı yaklaşım ve Hayat Bilgisi dersinde uygulanması				
	Subject matter of the course in preparing to transfer the child to life				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi öğretiminde tema ve kazanımlar, beceriler ve kişisel nitelikler kavramlar ve ara disiplinler				
	Subject constructivist approach and the implementation of the Form of transfer				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi öğretiminde öğretim yöntem ve teknikler				
	Theme and achievements in life science education, skills and personal qualities transfer concepts and intermediate-disciplinary subject				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi dersi için etkinlik örnekleri				
	Subject teaching methods and techniques in life science education transfer				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid-term exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi öğretiminde kullanılan alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri				
	Examples of transfer activity for Life Science Topics and Implementation of Social Studies Textbooks				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi dersi programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler				
	Subject alternative measurement and evaluation techniques used in life science education transfer				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi dersi programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler				
	Life Science Practical lessons for the implementation of the program				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi dersi programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler				
	Life Science Practical lessons for the implementation of the program				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi dersi programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler				
	Life Science Practical lessons for the implementation of the program				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hayat Bilgisi dersi programının uygulanmasına yönelik uygulamalı dersler				
	Life Science Practical lessons for the implementation of the program				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	14.00	28.00
Uygulama/Pratik / Practice	5	3.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	12.00	24.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	22.00	22.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	27	86.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 150.00/30.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 30.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Hayat Bilgisi dersinin, etkili vatandaş yetiştirmedeki önemini kavrayacak / Recognize the importance of educating effective citizens in Life Science course, recognize			2	2	2	2								
2.Hayat Bilgisi öğretim programının özelliklerini kavrar, yeri geldiğinde kullanabilecekler / Understands the characteristics of life science curriculum, when needed be able to use			5	5	1	2								
3.Dersin öğretiminde temel öğretim becerilerini yerinde ve doğru bir biçimde kullanabilecek / Use the basic teaching skills of life science curriculum			1	2	2	1								
4.Hayat Bilgisi dersinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri tanımlar / Recognizes teaching methods and techniques to be used in life science curriculum			2	1	1	2								
5.Hayat Bilgisi dersinde kullanılan alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanabilecek / Use of alternative measurement and assessment techniques which was used in Life Science course			1	5	5	2								
6.Hayat Bilgisi dersinin amaç, kavram ve içeriğini açıklayabilecektir / Explain the contents of the objectives, concepts and contents of Life Science course			5	1	1	1								
7. /			2	5	1	1								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high