GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Child Psychology / Child Psychology	
Ders Kodu / Course Code	AE-SIS3	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı çocuk psikolojisinin konusunu, gelişimi, ilkelerini ve gelişim dönemlerini inceleyerek; çocuğun yakın çevresi, uyumu ve yaşadığı psikolojik sorunları ele almaktır	The objective is to study the subject matter, development, principles and the developmental periods of child psychology and thus to consider children?s immediate environment, their adjustment and the psychological problems they encounter.
İçeriği / Content	Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemleri; doğum öncesi gelişim; bebeklik dönemi gelişim alanları ve özellikleri; ilk çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; son çocukluk dönemi gelişim alanları ve özellikleri; aile yapısı içinde çocuk; okul sistemi içinde çocuk; çocukluk dönemi uyum ve davranım problemleri; özel gereksinimleri olan çocuklar.	The basic concepts, a short history and methods of child psychology, pre-natal development, areas and properties of development in infancy, areas and properties f development in early childhood, areas and properties of development in late childhood, children in family, children in the school system, adjustment and behavioural problems in childhood, children with special needs.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Adler, A. (2016). Çocuk Eğitimi.(Çev. Kamuran Şipal). İstanbul: Say Yay. Aydın, B. (2015). Çocuk ve Ergen Psikolojisi. Ankara: Nobel Yay. Budak, E. ve Akbaş, A. (2011). Okuldaki Çocuk. İstanbul: İdeal Kültür Yayıncılık. Gül, E. (2017). Çocuklarda Psikolojik Sorunlar ve Tedavisi. İstanbul: Çıra Yay. Solmuş, T. (2016). Çocuk Psikolojisi ve Çizgi filmler. Ankara: Nobel Yaşam. Yavuzer, H. (2017). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitapevi.	Adler, A. (2016). Çocuk Eğitimi.(Çev. Kamuran Şipal). İstanbul: Say Yay. Aydın, B. (2015). Çocuk ve Ergen Psikolojisi. Ankara: Nobel Yay. Budak, E. ve Akbaş, A. (2011). Okuldaki Çocuk. İstanbul: İdeal Kültür Yayıncılık. Gül, E. (2017). Çocuklarda Psikolojik Sorunlar ve Tedavisi. İstanbul: Çıra Yay. Solmuş, T. (2016). Çocuk Psikolojisi ve Çizgi filmler. Ankara: Nobel Yaşam. Yavuzer, H. (2017). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitapevi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişimi, ilkelerini ve çeşitli gelişim dönemlerini inceler.	Analyse development, its principles and periods of development.
2	Çocuğun yakın çevresi, aile, arkadaş, okul ve öğretmen ilişkilerini inceler.	Analyse childrens relations with their immediate environment, family, friends, school and teacher.
3	Çocuklardaki uyum ve davranış bozukluklarını araştırır.	Research childrens adjustment disorders and behavioural disorders
4	Çocuklardaki psikolojik bozuklukları araştırır.	Research children's psychological disorders.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Psikolojisinin Konusu, Tarihçesi ve Yöntemleri				
	The subject matter, a Short History and Methods of child Psychology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Kavramı, İlkeleri ve Gelişim Dönemleri				
	The concept of Development, its Principles and Developmental Periods				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedensel ve Motor Gelişim				
	Physical and Motor Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Gelişim ve Zekâ Gelişimi				
	Cognitive Development and the Development of Intelligence				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil Gelişimi				
	Language Development				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal ve Duygusal Gelişim				
	Social and Emotional Development				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ahlak Gelişimi				
	Moral Development				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukta Cinsel Gelişim ve Eğitim				
	Sexual Development and Education in Children				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukta Uyum ve Davranış Bozuklukları				
	Adjustment and Behavioural Disorders in Children				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Psikolojik Bozukluklar				
	Psychological disorders in Children				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuğun Yakın Çevresi: Aile, Arkadaş, Okul ve Öğretmen				
	Children's Immediate Environment: Family, Friends, School and Teacher				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve Okul				
	Children and School				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk Psikolojisi ve Çizgi Filmler				
	Children's Psychology and Cartoons				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınava hazırlık				
	Preparation to final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	11.00	11.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	15.00	30.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	16.00	32.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Okuma / Reading	10	3.00	30.00
Toplam / Total:	18	62.00	120.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Gelişimi, ilkelerini ve çeşitli gelişim dönemlerini inceler. / Analyse development, its principles and periods of development.			3	2	1	1								
2.Çocuğun yakın çevresi, aile, arkadaş, okul ve öğretmen ilişkilerini inceler. / Analyse childrens relations with their immediate environment, family, friends, school and teacher.			1	2	2	1								
3.Çocuklardaki uyum ve davranış bozukluklarını araştırır. / Research childrens adjustment disorders and behavioural disorders			5	1	1	1								
4.Çocuklardaki psikolojik bozuklukları araştırır. / Research children's psychological disorders.			1	5	2	1								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high