

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Primary School Textbooks Review / Primary School Textbooks Review	
Ders Kodu / Course Code	AE-SIS5	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının İlkokul Ders Kitapları dersinin özelliğini, amacını ve içeriğini bilmesini ve uygulamada kullanılan ilkököl ders kitaplarını öğretim programları çerçevesinde biçim, içerik ve eğitsel değerler bakımından inceleyip değerlendirebilmesini sağlamaktır.	The aim of this course is to enable the prospective teachers to know the nature, purpose and content of the Primary School Textbooks Review course and evaluate the primary school textbooks in terms of form, content and educational values within the curriculum.
İçeriği / Content	Öğretmen adaylarının, ilkökölde ders kitabı seçiminde ve düzenlemede kullanılacak ilkeleri kavrayabilmesi; uygulamada kullanılan ders kitaplarını öğretim programı bakımından inceleyebilmesi; öğretim programında benimsenen kuram, yaklaşım, felsefe ve programın öğeleri (amaç, içerik, öğretme-öğrenme süreçleri, değerlendirme) bakımından inceleyebilmesi ve ders kitaplarını bu öğeler ve ders kitabını hazırlamada dikkat edilen ölçütler (bilimsel dil, içerik ve fiziksel özellikler) bakımından inceleyebilmesi.	To be able to comprehend the principles to be used in pre-school textbook selection and arrangement; examine the textbooks used in practice in terms of curriculum; examine the theory, approach, philosophy and program elements of the curriculum in terms of elements (purpose, content, teaching-learning processes, evaluation) and examine the textbooks in terms of the criteria (scientific language, content and physical properties) that are considered in preparing these elements and textbook.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Editör: Özcan Demirel, Pegem Akademi Yayıncılık 2011, Ankara.Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Anı Yayıncılık, Erdal Ceyhan, 2010, Ankara. Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Abdurrahman Kılıç - Serdal Seven, Öğreti Yayıncılık 2008, Ankara. Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu (Editör: Leyla Küçükahmet), Nobel Yayıncılık, 2003 MEB Öğretim Programları Türkçe Ders Kitabı Çözümlmeleri, Editör: Hakan Ulper, Pegem A Yayınları, Ankara 2011.	onu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Editör: Özcan Demirel, Pegem Akademi Yayıncılık 2011, Ankara.Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Anı Yayıncılık, Erdal Ceyhan, 2010, Ankara. Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Abdurrahman Kılıç - Serdal Seven, Öğreti Yayıncılık 2008, Ankara. Konu Alanı Ders Kitabı İnceleme Kılavuzu (Editör: Leyla Küçükahmet), Nobel Yayıncılık, 2003 MEB Öğretim Programları Türkçe Ders Kitabı Çözümlmeleri, Editör: Hakan Ulper, Pegem A Yayınları, Ankara 2011.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Hülya KODAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlkokulda ders kitabı seçiminde ve düzenlemede kullanılacak ilkeleri açıklayabileceklerdir.	Explain the principles to be used in the selection and arrangement of textbooks in primary schools.
2	Ders kitaplarının öğretimsel değerlerini, işlevlerini, türlerini ve yararlarını bilir.	Know the instructional values, functions, types and benefits of textbooks.
3	Ders kitaplarını hazırlama yaklaşımını ve aşamalarını tanıır.	Recognize the approach and stages of preparing textbooks.
4	Ders kitaplarını görsel özellikler, dil ve anlatım özellikleri ile basım özellikleri bakımından değerlendirir.	Evaluate the textbooks in terms of visual characteristics, language and narrative features and printing characteristics.
5	İlkokul ders kitaplarını dil becerileri açısından inceler.	Evaluate primary school textbooks in terms of language skills.
6	Öğretim programına göre ders kitabı hazırlar.	Prepare a textbook according to the curriculum.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul Ders Kitapları İncelemesi dersinin içeriği ve amaçları				
	The content and objectives of the Primary School Textbooks Review course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarının öğretimsel değeri				
	Instructional value of textbooks				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarının işlevleri, türleri ve yararları				
	Functions, types and benefits of textbooks				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarını hazırlama yaklaşımları ve aşamaları				
	Approaches and stages of preparing textbooks				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarının biçim ve tasarım özellikleri				
	Format and design features of textbooks				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarının biçim ve tasarım özellikleri				
	Format and design features of textbooks				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarının dil ve anlatım özellikleri				
	Language and narrative features of textbooks				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarının resim ve şekil özellikleri				
	Picture and shape features of textbooks				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarında metin seçimi ve çeşitliliği				
	Text selection and variety in textbooks				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarını çözümleme örnekleri ? ilköğretim programları bağlamında sınıf içi etkinlikler				
	Examples of analysis of textbooks - classroom activities in the context of primary school curriculum				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarını çözümleme örnekleri ? ilköğretim programları bağlamında sınıf içi etkinlikler				
	Examples of analysis of textbooks - classroom activities in the context of primary school curriculum				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarını çözümleme örnekleri ? ilköğretim programları bağlamında sınıf içi etkinlikler				
	Examples of analysis of textbooks - classroom activities in the context of primary school curriculum				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders kitaplarını çözümleme örnekleri ? ilköğretim programları bağlamında sınıf içi etkinlikler				
	Examples of analysis of textbooks - classroom activities in the context of primary school curriculum				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınava hazırlık				
	Preparation to Final Exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Sınav				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Proje Sunma / Project Presentation	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	11.00	11.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	14.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	2	14.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Okuma / Reading	10	2.00	20.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	19	60.00	106.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 106.00/30.00 = 3.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 106.00 / 30.00 = 3.53 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.İlkokulda ders kitabı seçiminde ve düzenlemede kullanılacak ilkeleri açıklayabileceklerdir. / Explain the principles to be used in the selection and arrangement of textbooks in primary schools.			1	2	2	3								
2.Ders kitaplarının öğretimsel değerlerini, işlevlerini, türlerini ve yararlarını bilir. / Know the instructional values, functions, types and benefits of textbooks.			4	5	3	1								
3.Ders kitaplarını hazırlama yaklaşımını ve aşamalarını tanıır. / Recognize the approach and stages of preparing textbooks.			5	2	5	3								
4.Ders kitaplarını görsel özellikler, dil ve anlatım özellikleri ile basım özellikleri bakımından değerlendirir. / Evaluate the textbooks in terms of visual characteristics, language and narrative features and printing characteristics.			2	4	2	4								
5.İlkokul ders kitaplarını dil becerileri açısından inceler. / Evaluate primary school textbooks in terms of language skills.			4	2	4	3								
6.Öğretim programına göre ders kitabı hazırlar. / Prepare a textbook according to the curriculum.			3	3	3	3								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high