

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching Social Skills / Teaching Social Skills	
Ders Kodu / Course Code	AE-SIS11	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının sosyal beceri kavramı hakkındaki kuramsal bilgilerinin artırılması ve bu kuramsal bilgiyi kullanarak ilkökul çocuklarının sosyal becerilerini geliştirici etkinlikleri planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme becerilerinin geliştirilmesidir.	The aim of this course is to improve the theoretical knowledge about the concept of social skills of prospective teachers and to develop the ability to plan, implement and evaluate the activities to improve the social skills of primary school children using this theoretical knowledge.
İçeriği / Content	Sosyal beceri kavramının tanımı, boyutları, boyutların birbirleriyle ilişkisi; öğrencilere sosyal be- cerisi kazandırma ve becerileri genelleme yöntem ve tekniklerin seçimi; hedef becerilerin seçimi; beceriyi analiz yapma, çocuğa model olma, çocuklara rol oynattırma ve beceriyi prova ettirme; ço- cuklara beceriyi tekrar ettirme; çocukların performanslarını değerlendirme; sosyal becerileri genel- leştirme ve ilkökul ders programlarının incelenmesi; derslerdeki becerilerin belirlenmesi ve örnek etkinlik uygulamaları konuları işlenecektir.	Definition of social skills concept, its dimensions, relations of dimensions with each other; social skills for students and generalization of skills, selection of methods and techniques; choice of target skills; analyzing the skills, modeling the child, playing role and performing rehearsals for the children; reprimanding children; assessing children's performances; generalization of social skills and examination of primary school curriculum; determination of the skills in the lessons and sample activity applications will be covered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akkök, F. (1999). İlköğretimde sosyal becerilerin geliştirilmesi (Öğretmen el kitabı). İstanbul: Özgür Yayınları. Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle sosyal beceri öğretimi. Ankara: Kök Yayıncılık. Bacanlı, H. (2014). Sosyal beceri eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. Çetin, F., Bilbay, A. A., Kaymak, D. A. (2002). Çocuklarda sosyal beceriler. İstanbul: Epsilon Yayıncılık. Çifci, İ., Sucuoğlu, B. (2012). Sosyal beceri öğretimi bilişsel süreç yaklaşımıyla. Ankara: Kök Yayıncılık.	Akkök, F. (1999). İlköğretimde sosyal becerilerin geliştirilmesi (Öğretmen el kitabı). İstanbul: Özgür Yayınları. Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle sosyal beceri öğretimi. Ankara: Kök Yayıncılık. Bacanlı, H. (2014). Sosyal beceri eğitimi. Ankara: Pegem Akademi. Çetin, F., Bilbay, A. A., Kaymak, D. A. (2002). Çocuklarda sosyal beceriler. İstanbul: Epsilon Yayıncılık. Çifci, İ., Sucuoğlu, B. (2012). Sosyal beceri öğretimi bilişsel süreç yaklaşımıyla. Ankara: Kök Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyal beceri kavramını tanımlar, boyutlarını ve boyutların birbirleri ile ilişkisini açıklar.	Describe the concept of social skills and explain the relationship between dimensions and dimensions.
2	Sosyal beceri kazandırmada kullanılabilecek uygun yöntem ve teknikleri seçer.	Select appropriate methods and techniques that can be used to impart social skills.
3	Sosyal becerilerin ölçülmesinde kullanılabilecek farklı yöntem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olur.	have knowledge about different methods and techniques that can be used in measuring social skills
4	İlkokul programları kapsamında kazandırılması hedeflenen sosyal becerileri inceler.	Examines the social skills targeted to be acquired within primary school programs.
5	İlkokul çocuklarının sosyal becerilerini geliştirici etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir.	Plan, implement and evaluate activities that improve social skills of primary school children.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri kavramının tanımı				
	Definition of social skill concept				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal becerinin boyutları ve boyutların birbirleri ile ilişkisi				
	The dimensions of social skill and dimensions are related to each other				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal beceri edinimi ve becerilerin genellenmesi				
	Social skills acquisition and generalization of skills				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal becerilerin ölçülmesinde kullanılabilecek farklı yöntem ve teknikler				
	Different methods and techniques that can be used to measure social skills				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal becerilerin ölçülmesinde kullanılabilecek farklı yöntem ve teknikler, örnek etkinlikler				
	Different methods and techniques that can be used to measure social skills, sample activities.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal becerilerin ölçülmesinde kullanılabilecek farklı yöntem ve teknikler				
	Different methods and techniques that can be used to measure social skills				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal becerilerin ölçülmesinde kullanılabilecek farklı yöntem ve teknikler, örnek etkinlikler				
	Different methods and techniques that can be used to measure social skills, sample activities.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul programları kapsamında kazandırılması hedeflenen sosyal becerileri incelenmesi				
	Examination of targeted social skills to gain in the scope of primary school programs				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlkokul programları kapsamında kazandırılması hedeflenen sosyal becerileri incelenmes				
	Examination of targeted social skills to gain in the scope of primary school programs				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan etkinlik örneklerinin sunumu ve değerlendirilmesi.				
	Presentation and evaluation of prepared activity samples.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan etkinlik örneklerinin sunumu ve değerlendirilmesi.				
	Presentation and evaluation of prepared activity samples.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan etkinlik örneklerinin sunumu ve değerlendirilmesi.				
	Presentation and evaluation of prepared activity samples.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hazırlanan etkinlik örneklerinin sunumu ve değerlendirilmesi.				
	Presentation and evaluation of prepared activity samples.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınava hazırlık				
	Preparation to final exam				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel sınav				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	3	10.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Okuma / Reading	5	12.00	60.00
Toplam / Total:	12	52.00	120.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 120.00/30.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 120.00 / 30.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Sosyal beceri kavramını tanımlar, boyutlarını ve boyutların birbirleri ile ilişkisini açıklar. / Describe the concept of social skills and explain the relationship between dimensions and dimensions.			1	1	1	1								
2.Sosyal beceri kazandırmada kullanılabilecek uygun yöntem ve teknikleri seçer. / Select appropriate methods and techniques that can be used to impart social skills.			5	4	1	1								
3.Sosyal becerilerin ölçülmesinde kullanılabilecek farklı yöntem ve teknikler hakkında bilgi sahibi olur. / have knowledge about different methods and techniques that can be used in measuring social skills			1	1	2	2								
4.İlkokul programları kapsamında kazandırılması hedeflenen sosyal becerileri inceler. / Examines the social skills targeted to be acquired within primary school programs.			1	1	1	1								
5.İlkokul çocuklarının sosyal becerilerini geliştirici etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir. / Plan, implement and evaluate activities that improve social skills of primary school children.			5	5	1	1								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high