

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Teaching Practice 1 / Teaching Practice 1	
Ders Kodu / Course Code	MB-SİÖÜ1	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	6.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.	This course aims to improve students' ability to plan and conduct teaching activities, to observe and monitor the day-to-day activities of teaching and learning in school by adding various activities in practice schools in order to prepare candidate teachers for the purpose of teaching.
İçeriği / Content	Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü et-kinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.	Making observations about field-specific teaching methods and techniques; conduct individual and group micro-teaching practices using special teaching methods and techniques specific to the field; site specific activity and material development; preparing teaching environments, managing the class, measuring, evaluating and reflecting.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon. Yardımcı Kitaplar: • MEGEB. Fakülte-Okul İşbirliği. YÖK/Dünya Bankası, Ankara,1998. •Demirtaş, H., ve H., Güneş, "Okul Deneyimi I -II ve Öğretmenlik Uygulaması Dersleri Etkinlik Hazırlama Kılavuzu". Anı Yayıncılık, Ankara,2004.	Course Book: Yiğit, N. (Ed). (2006). Applying the Theory to Practice School Experience and Teaching Practice, Celepler Matbaacılık, Trabzon. Supplementary Books: • MEGEB. Faculty-School Cooperation. YÖK / World Bank, Ankara, 1998. • Demirtaş, H., and H., Güneş, "Guide to the Preparation of Activities for School Experience I-II and Teaching Practice Courses". Anı Publishing, Ankara, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme faaliyetlerini gözler	Students will be able to observe teaching and learning activities in partner schools
2	Ders planı hazırlar ve sınıfta uygular	Students will be able to make lesson plans and apply in the real classroom
3	Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygular	Students will be able to apply their classroom management skills in real classrooms.
4	Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanır	Students will be able to gain skills and knowledge in preparing portfolios for pupils.
5	Öz değerlendirme raporları hazırlar	Students will be able to gain skills about reporting observations in writing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme	Uygulama			
	Identify work to be done in a day in the delivery school				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bir günlük plan hazırlama (planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama)	Uygulama			
	Preparing a daily plan (preparing the environment, material and measurement tools required by the plan)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama	Uygulama			
	Apply your plan or some activities on the plan.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama	Uygulama			
	Apply your plan or some activities on the plan.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama	Uygulama			
	Apply your plan or some activities on the plan.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme	Uygulama			
	Preparing, implementing and evaluating a plan to manage unwanted behaviors for a student.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme	Uygulama			
	Preparing, implementing and evaluating a plan to manage unwanted behaviors for a student.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav	Uygulama			
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme	Uygulama			
	Preparing, implementing and evaluating a plan to manage unwanted behaviors for a student.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	bu dersteki uygulamalar ile ilgili özdeğerlendirme raporu doldurma	Uygulama			
	Completing the self-assessment report on applications in this context				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	portfolyo hazırlama	Uygulama			
	Portfolio preparation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Uygulama			
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Uygulama/Pratik / Practice	14	6.00	84.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	22.00	22.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	23.00	23.00
Okuma / Reading	14	5.00	70.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	60	66.00	300.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 300.00/30.00 = 10.00 ~ 10.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 300.00 / 30.00 = 10.00 ~ 10.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme faaliyetlerini gözler / Students will be able to observe teaching and learning activities in partner schools			5	3	2	1								
2.Ders planı hazırlar ve sınıfta uygular / Students will be able to make lesson plans and apply in the real classroom			1	5	1	2								
3.Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygular / Students will be able to apply their classroom management skills in real classrooms.			2	1	1	1								
4.Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanır / Students will be able to gain skills and knowledge in preparing portfolios for pupils.			5	5	2	1								
5.Öz değerlendirme raporları hazırlar / Students will be able to gain skills about reporting observations in writing.			2	1	2	1								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high