

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	GK-SEÇ27	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	no
Amacı / Purpose	Anlama becerisi olarak dinleme ve konuşmanın önemini ve dinleme ve konuşma sürecinin aşamalarını kavratmak; dinleme ve konuşma türlerini ve özelliklerini öğretmek ve ayırt edebilmesini sağlamak; dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmek için çeşitli yöntem ve tekniklerini uygulayabilmek.	To comprehend the importance of listening and speaking as comprehension skills and the stages of listening and speaking process; to teach and distinguish between listening and speaking types and features; be able to apply various methods and techniques to improve listening and speaking skills
İçeriği / Content	Dinleme ve konuşma becerisini geliştirici çalışmalar yapma. Öğretmen adaylarına, ilkökul Türkçe derslerinde kullanmak üzere çeşitli dinleme-anlama alıştırmaları gösterme, tanıtırma ve bu alıştırmaları kendilerinin de geliştirebilmeleri için olanak sağlama. Sınıf içinde çeşitli dinleme alıştırmaları gerçekleştirme. Konuşma becerisinin kuramsal boyutlarıyla açıklanması. Düşüncenin betimlenmesi, açılımı, savunulması ve kanıtlanması, örneklenerek açık seçik biçimde üretim aşamasına sokuluşunun mercek altına alınması. Konuşma organları, diyafram kontrolü. Ses çalışmaları. Belli bir konuda akıcı ve güzel konuşma becerisinin geliştirilmesi. Öğretmen adaylarının, ilköğretim Türkçe dersleri için çeşitli konuşma alıştırmalarıyla tanıştırılmaları ve konuşma becerilerini geliştirebilmeleri için uygulama ortamlarının hazırlanması.	Working to improve listening and speaking skills. Demonstrating and introducing various listening-comprehension exercises to be used in primary school Turkish lessons to prospective teachers and providing opportunities for them to develop these exercises themselves. Performing various listening exercises in the classroom. Explaining speaking skill with its theoretical dimensions. Describing, unfolding, defending and proving the idea, focusing on the way it is put into the production phase with examples. Speech organs, diaphragm control. Sound studies. Developing fluent and fluent speaking skills on a particular subject. Preparing practice environments for pre-service teachers to be introduced to various speaking exercises for primary school Turkish lessons and to improve their speaking skills.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	no

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Akif INAN, Öğretim Teknolojisi - İletişim, Ani Yayıncılık, Ankara 1998. * Alemdar Yalçın, Türkçe Öğretim Yöntemleri, Akçag Yay., Ankara, 2002 * Mehrali Calp, Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Eğitim Kitabevi Yayınları, 2007 * Murat Özbay, Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi, Öncü Kitap Yay., Ankara, 2009 * Murat Özbay, Bir Dil Becerisi Olarak Dinleme Eğitimi, Akçag Yay., Ankara 2005 * Murat Özbay, Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri II, Öncü Kitap Yay., Ankara, 2009 * Mustafa Cemiloglu, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, Aktüel Yay., 2004. * Özcan Demirel, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, MEB Yay., İstanbul 1999 * Reha Oguz TÜRKKAN, Kolay ve İyi Öğrenme Teknikleri, Alfa Yay., İstanbul 1997. * Türkçe Öğretim Programı, MEB, Tebligler Dergisi, 2006.	Akif INAN, Öğretim Teknolojisi - İletişim, Ani Yayıncılık, Ankara 1998. * Alemdar Yalçın, Türkçe Öğretim Yöntemleri, Akçag Yay., Ankara, 2002 * Mehrali Calp, Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi, Eğitim Kitabevi Yayınları, 2007 * Murat Özbay, Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi, Öncü Kitap Yay., Ankara, 2009 * Murat Özbay, Bir Dil Becerisi Olarak Dinleme Eğitimi, Akçag Yay., Ankara 2005 * Murat Özbay, Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri II, Öncü Kitap Yay., Ankara, 2009 * Mustafa Cemiloglu, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, Aktüel Yay., 2004. * Özcan Demirel, İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi, MEB Yay., İstanbul 1999 * Reha Oguz TÜRKKAN, Kolay ve İyi Öğrenme Teknikleri, Alfa Yay., İstanbul 1997. * Türkçe Öğretim Programı, MEB, Tebligler Dergisi, 2006.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, dinleme ve konuşma becerisinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olacak ve bu kavramları yeniden ifade edebileceklerdir	Students will have information about the basic concepts of listening and speaking skills and will be able to re-express these concepts.
2	Öğrenciler dinleme ve konuşma türleri arasındaki farkları belirleyecektir.	Students will identify the differences between listening and speaking types.
3	Öğrenciler, dinleme ve konuşma becerisinin geliştirilmesi için farklı alıştırmalar yaratabilecek ve bunları uygulayabileceklerdir	Students will be able to create and practice different exercises to improve listening and speaking skills.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme nedir? İşitme ve dinleme. Dinlemenin sosyal ve psikolojik temelleri				
	What is listening? Hearing and listening. Social and psychological foundations of listening				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ana dili ve dinleme ilişkisi. Dinlemenin diğer becerilerle ilişkisi.				
	Mother tongue and listening relationship. The relationship between listening and other skills.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Türleri. Dinleme Stratejileri.				
	Types of Listening. Listening Strategies.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Türleri. Dinleme Stratejileri.				
	Types of Listening. Listening Strategies.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dinleme Eğitimi				
	Listening Training				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ailede Dinleme Eğitimi				
	Listening Education in the Family				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim kavramı, Konuşma becerisi.				
	Communication concept, Speaking skill.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İletişim ve konuşma				
	Communication and speech				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşmanın zihinsel unsurları				
	Mental and physical elements of speech				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vurgu, tonlama, Boğumlama, durak				
	accent, intonation, articulation, pause				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkçe Öğretim Programı'nda konuşma eğitimi				
	Speaking Education in Turkish Curriculum				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma yöntem ve teknikleri				
	Speaking methods and techniques				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma kaygısı ve tutumu				
	Speech anxiety and attitude				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konuşma uygulamaları				
	speech apps				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	15.00	15.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	15.00	15.00
Performans / Performance	1	2.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	12.00	12.00
Toplam / Total:	8	76.00	76.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 76.00/30.00 = 2.53 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 76.00 / 30.00 = 2.53 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Öğrenciler, dinleme ve konuşma becerisinin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olacak ve bu kavramları yeniden ifade edebileceklerdir / Students will have information about the basic concepts of listening and speaking skills and will be able to re-express these concepts.			3	3	4	3								
2.Öğrenciler dinleme ve konuşma türleri arasındaki farkları belirleyecektir. / Students will identify the differences between listening and speaking types.			3	3	3	3								
3.Öğrenciler, dinleme ve konuşma becerisinin geliştirilmesi için farklı alıştırma yaratabilecek ve bunları uygulayabileceklerdir / Students will be able to create and practice different exercises to improve listening and speaking skills.			3	3	3	3								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high