

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	MB-SEÇ25	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor Degree / Bachelor Degree	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	2.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Normal Education / Normal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Teknoloji tabanlı içerik oluşturmaya ilişkin temel kavram, süreç, yaklaşım ve kuramları tanıtmak yoluyla öğrencilerin bilişim teknolojilerini ve materyal tasarım süreçlerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak.	To enable students to use information technologies and material design processes effectively by introducing basic concepts, processes, approaches and theories related to technology-based content creation.
İçeriği / Content	Eğitimde bilgi teknolojileri, öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması, öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar, öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler, araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri, teknoloji tabanlı öğretim materyallerinin tasarımı, tematik öğretim materyali tasarlama, teknoloji tabanlı öğretim materyallerini değerlendirme ölçütleri	Information technologies in education, teaching process and classification of instructional technologies, theoretical approaches to instructional technologies, new directions in learning approaches, instructional technologies as tools and materials, design of technology-based instructional materials, designing thematic instructional materials, evaluation criteria for technology-based instructional materials.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	•Türel, Y. K. (2019). Öğretim teknolojileri. Asos. •Yalın, H. İ. (2020). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Nobel.	•Türel, Y. K. (2019). Öğretim teknolojileri. Asos. •Yalın, H. İ. (2020). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Nobel.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. İsmail SARIKAYA	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	Explain the basic concepts of instructional technologies.
2	Öğretim teknolojilerini sınıflandırır.	Classifies instructional technologies.
3	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları, öğrenmede yeni yönelimlerle ilişkilendirir.	Relates theoretical approaches to instructional technologies with new orientations in learning.
4	Öğretim materyali tasarım ilkelerini, tematik yaklaşımla birlikte kullanır.	Uses the principles of instructional material design together with the thematic approach.
5	İçerik oluşturma programlarını tanır ve kullanır.	Recognizes and uses content creation programs.
6	Öğrencilerin gelişim seviyelerini ve tasarım ilkelerini hesaba katarak içerik oluşturur.	Creates content taking into account students' developmental levels and design principles.
7	Oluşturduğu içerikleri değerlendirir.	Evaluates the content they create.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amacı, içeriği ve işlenişinin tanıtımı				
	The purpose, content and presentation of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar				
	Basic concepts of instructional technologies				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramlar				
	Basic concepts of instructional technologies				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim teknolojilerini sınıflandırma				
	Classification of instructional technologies				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar				
	Theoretical approaches to instructional technologies				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknoloji temelli içerik oluşturmada tasarım ilkeleri				
	Design principles for technology-based content creation				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Teknoloji temelli içerik oluşturmada tasarım ilkeleri				
	Design principles for technology-based content creation				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım ilkelerinin uygulanması				
	Application of design principles				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sunum hazırlama programları				
	Presentation preparation programs				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretim yönetim sistemlerinin kullanılması				
	Use of instructional management systems				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dijital öykü programları				
	Digital story programs				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme-değerlendirme programları				
	Measurement-evaluation programs				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçerik oluşturma				
	Content creation				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İçerik değerlendirme				
	Content evaluation				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	12	2.00	24.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	10.00	40.00
Okuma / Reading	1	23.00	23.00
Toplam / Total:	30	50.00	120.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.3.1	3.3.2	3.4.1	3.4.2
1.Öğretim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar. / Explain the basic concepts of instructional technologies.			4	5	1	1								
2.Öğretim teknolojilerini sınıflandırır. / Classifies instructional technologies.			4	5	1	1								
3.Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları, öğrenmede yeni yönelimlerle ilişkilendirir. / Relates theoretical approaches to instructional technologies with new orientations in learning.			1	5	3	2								
4.Öğretim materyali tasarım ilkelerini, tematik yaklaşımla birlikte kullanır. / Uses the principles of instructional material design together with the thematic approach.			1	5	1	1								
5.İçerik oluşturma programlarını tanır ve kullanır. / Recognizes and uses content creation programs.			1	5	2	1								
6.Öğrencilerin gelişim seviyelerini ve tasarım ilkelerini hesaba katarak içerik oluşturur. / Creates content taking into account students' developmental levels and design principles.			1	5	1	1								
7.Oluşturduğu içerikleri değerlendirir. / Evaluates the content they create.			1	5	1	5								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high